18-19

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS

CÓDIGO 69904028

UNED

18-19

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS

CÓDIGO 69904028

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS
Código	69904028
Curso académico	2018/2019
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS, ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA, SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
Título en que se imparte	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *English for Social Scientists* forma parte de la materia denominada “Inglés Profesional y Académico”, que está compuesta por dos asignaturas optativas de 6 créditos cada una: “Inglés Profesional y Académico” (6 créditos ECTS, primer semestre) y “English for Social Scientists” (6 créditos ECTS, segundo semestre).

Esta materia forma a los alumnos en la comprensión y el manejo de la lengua inglesa escrita, así como en el dominio de los principales rasgos distintivos genéricos de los textos profesionales y académicos en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas. La asignatura *English for Social Scientists* persigue el objetivo de familiarizar a los estudiantes con conceptos y argumentos habituales en las discusiones sobre cuestiones económicas, políticas y sociales, afianzando su dominio lingüístico de la lengua inglesa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con el Plan de Estudios, no es necesario haber superado ninguna asignatura previa para poder cursar *English for Social Scientists*; sin embargo, resulta imprescindible que el estudiante posea el grado de competencia en inglés necesario para el correcto aprovechamiento de los contenidos. Además, la peculiar naturaleza de los lenguajes de especialidad requiere un dominio de la lengua inglesa de un mínimo de A2+ del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Tener este nivel es un requisito previo para cursar la asignatura, pues, de otro modo, no se podrán seguir ni aprovechar los contenidos. Por ello, aquellos estudiantes cuyo nivel de inglés sea inferior, deberían cursar la asignatura “Inglés Profesional y Académico”, de primer semestre, que comienza en un A2 y termina en un A2+.

Es también imprescindible tener acceso a Internet para poder trabajar con el material disponible en el curso virtual de la asignatura, así como para poder utilizar los recursos en línea que ocasionalmente se indiquen.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M. ELISA CHULIA RODRIGO
Correo Electrónico	mchulia@poli.uned.es
Teléfono	91398-7064
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	PILAR RODRIGUEZ ARANCON (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	prodriguez@flog.uned.es
Teléfono	91398-9215
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	ALFONSO HERRERO DE EGAÑA ESPINOSA DE LOS MONTEROS
Correo Electrónico	alherrero@cee.uned.es
Teléfono	91398-7800
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores de la Sede Central (Equipo Docente) están a disposición del estudiante a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en el siguiente horario, dirección y teléfono:

Dra. Elisa Chuliá
Lunes de 11:00 a 14:30, y martes, de 10:30 a 14:30 y de 16:30 a 20:30
Despacho 3.19, Planta 3ª
Departamento de Sociología II (Estructura Social)
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Senda del Rey, 2
28040 Madrid
Tel: 91 398 70 64
mchulia@poli.uned.es

Dr. Mariano Matilla García
Lunes, de 10:30 a 14.00, y martes, de 15:00 a 18.00
Despacho 1.29. Primera planta
Departamento de Economía Aplicada Cuantitativa I
Facultad de Ciencias Económicas y Empreses
Senda del Rey, 11.
28040 Madrid.
Teléfono: 913987215
mmatilla@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69904028

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
CG 1.1.2 - Planificación y organización
CG 2.1.3 - Comunicación y expresión en otras lenguas
CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CEIN1 - Capacidad de apreciar las peculiaridades y rasgos propios de los textos especializados escritos en inglés
CEIN2 - Capacidad de manejar la terminología inglesa básica del campo de los cuatro ámbitos fundamentales de los lenguajes especializados: jurídico, económico, científico y técnico, con especial relevancia en las ciencias sociales y jurídicas.
CEIN4 - Capacidad para realizar traducción directa y, en menor medida, inversa, de textos especializados
CEIN5 - Capacidad para dominar a un nivel intermedio las destrezas y convenciones de género de los textos especializados en inglés, por ejemplo, para el intercambio electrónico de opiniones científicas, para revistas académicas, etc.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados son los siguientes:
1. Tomar conciencia de la importancia del uso del inglés como “lingua franca” en la transmisión y difusión del conocimiento especializado, y en el desempeño de la profesión.
2. Dominar la lengua inglesa a un nivel final de B1, tanto en un contexto general como en contextos profesionales y académicos, con su terminología específica y sus peculiaridades.
3. Conocer y adquirir un dominio instrumental de la lengua inglesa escrita, especialmente la

empleada en contextos profesionales y académicos, y, más concretamente, en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.
4. Comprender y analizar textos escritos en lengua inglesa, relacionados con temas centrales para el desempeño de profesiones del ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.
5. Ser capaz de construir correctamente argumentos sencillos y mantener intercambios comunicativos escritos sobre temas referidos a problemas sociales, jurídicos, políticos y económicos actuales.

CONTENIDOS

MODULE 1: ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

Lesson 1. Describing and presenting products and services: Prices, quality, weight, size
Lesson 2. Innovation: Technologies, changes and investment policies in research and R+D
Lesson 3. Writing formal documents: Letters, contracts, memos

MODULE 2. ENGLISH FOR POLITICAL SCIENCE

Lesson 4. The role of government and public policies
Lesson 5. American and British politics

MODULE 3. ENGLISH FOR SOCIOLOGY

Lesson 6. Social issues: Work, family and social equality

MODULE 4. ENGLISH FOR BUSINESS AND ECONOMICS

Lesson 7. Money: Currencies, figures, prices, expenses
Lesson 8. Negotiating and persuading: Use of the suitable language
Lesson 9. Marketing, advertising, promotion and trade

MODULE 5. ENGLISH FOR LAW

Differences between Spanish and Anglo-American legal systems

METODOLOGÍA

Por la naturaleza de la enseñanza a distancia de la UNED, las actividades formativas de los estudiantes se dividen en dos grandes bloques: (1) trabajo autónomo (teórico o práctico) con los materiales de la asignatura (60%), y (2) interacción con equipos docentes y profesores/tutores, en un entorno virtual o presencial (40%). Cada crédito ECTS corresponde a 25 horas de trabajo, por lo que la asignatura corresponde aproximadamente a 150 horas. Respecto al trabajo autónomo, consiste en la lectura, el análisis crítico y el estudio de los materiales teóricos y prácticos (temas, orientaciones, guías, etc.), así como el trabajo con estos (resolución de ejercicios, elaboración de resúmenes, respuesta a preguntas, búsqueda de documentación o información, etc.) y la preparación de la prueba presencial. La interacción puede incluir el aprendizaje colaborativo y la participación en los foros del curso virtual, la resolución de dudas con tutores y/o equipo docente, la revisión de trabajos/actividades con el tutor y/o equipo docente, etcétera.
El programa consta de cinco temas ya descritos en el apartado "Contenidos". Todos ellos promueven la adquisición de léxico especializado por parte del estudiante, el desarrollo de competencias comunicativas, y el conocimiento de la gramática de la lengua inglesa y sus construcciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

En esta materia la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo integrando las dos modalidades de evaluación que a continuación se describen.

Evaluación continua:

Prueba de Evaluación Continua (PEC): para la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en las competencias y los resultados del aprendizaje. Si se realiza, el examen (prueba presencial) supondrá el 90% de la nota, y la PEC el restante 10%. Si no se realiza, la nota final coincidirá con la del examen (prueba presencial).

Autoevaluación: para que el alumno conozca su progreso en la asignatura y desarrolle el juicio crítico sobre su propio trabajo (no afecta a la calificación).

Evaluación final:

Prueba presencial: El formato del examen será de 20 preguntas de tipo test: 10 fundamentalmente de carácter gramatical y lingüístico, y 10 relacionadas con el contenido temático del las lecciones.

Para aprobar la prueba presencial (condición necesaria para sumar la calificación de la PEC) será necesario obtener un 5; por tanto, la puntuación obtenida en la PEC solo se tendrá en cuenta si se aprueba la prueba presencial.

En cuanto al valor asignado a las respuestas, cada pregunta del examen con respuesta correcta tendrá un valor de 0,5 puntos. Cada respuesta errónea descontará 0,33 puntos de la nota total. Las preguntas en blanco no descuentan.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre, la calificación final coincidirá con la nota de la prueba presencial; es decir, la PEC no se incluirá en la calificación.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Consistirá en 20 preguntas tipo test.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	31 de abril.
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se desglosa de la siguiente forma:
Examen presencial sin PEC: 100%
Examen presencial + PEC: 90%+10%= 100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Por el momento, no se ofrece un manual impreso y comercializado en esta asignatura. La bibliografía de cada tema se pone gratuitamente a disposición de los estudiantes en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780003705638
Título:COLLINS COBUILD STUDENT'S GRAMMAR : (Repr. 2000)
Autor/es:Willis, Dave ;
Editorial:HARPER COLLINS

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura cuenta con un curso virtual, donde se pondrán a disposición de los estudiantes materiales, orientaciones de estudio, pruebas de autoevaluación y de evaluación continua, etc. Es importante que los estudiantes consulten el curso virtual regularmente. Asimismo, pueden realizar consultas al equipo docente y a los tutores a través de los medios para ello establecidos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.