21-22

GRADO EN FILOSOFÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I

CÓDIGO 70013027

UNED

21-22

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I

CÓDIGO 70013027

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I
Código	70013027
Curso académico	2021/2022
Departamento	LÓGICA, HISTORIA Y F.ª DE LA CIENCIA
Título en que se imparte	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO - PERIODO	- TERCER CURSO - SEMESTRE 1
Título en que se imparte	MICROGRADO EN LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se sitúa en el primer cuatrimestre del tercer curso del Grado en Filosofía. Haber cursado antes las asignaturas de Lógica I y II, aunque no es imprescindible, supone un punto de apoyo importante para la comprensión de algunos conceptos centrales de las teorías que se estudian. Se introducen además nociones y problemas que son importantes para comprender algunos debates contemporáneos en Filosofía de la Ciencia y Filosofía de la Mente.

El programa docente se enmarca dentro de la filosofía analítica del lenguaje y propone estudiar, en un nivel introductorio, los principales conceptos, problemas y propuestas teóricas de la semántica lógico-filosófica. Esta centra su atención en la función representacional y descriptiva del lenguaje, atendiendo al significado de las proferencias y de sus expresiones componentes. Analiza y trata de ofrecer tratamientos sistemáticos de nociones como las de referencia y verdad en su interrelación con el significado de nombres, oraciones y la proferencia de estas oraciones. Estudia también problemas más específicos, como los que plantean la referencia de nombres y descripciones, las oraciones de actitud proposicional, el significado de los términos indéxicos, el valor expresivo de algunas expresiones lingüísticas y la dependencia contextual de las proferencias.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es conveniente haber cursado y superado las asignaturas de Lógica I y Lógica II.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CLAUDIA PICAZO JAQUE (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	cpicazo@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos	MARIA CRISTINA CORREDOR LANAS
Correo Electrónico	ccorredor@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6939
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Cristina Corredor

Martes, 10-14 h. y 16-20 h.
Tel.: 91 398 69 39
Correo electrónico: ccorredor@fsof.uned.es
Página web: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,70916669&_dad=portal&_schema=PORTAL

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70013027

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Entre las competencias generales del Grado en Filosofía, esa asignatura contribuye a adquirir las siguientes:

CG01 - Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada

CG02 - Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo

CG04 - Capacidad de expresarse y comunicarse

CG05 - Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento

La asignatura contribuye así mismo a la adquisición de las siguientes competencias específicas del Grado en Filosofía:
CE01 - Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado
CE02 - Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos
CE03 - Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al cursar esta asignatura,
- Se adquiere una visión histórica de algunas ideas y reflexiones filosóficas sobre la función del lenguaje, la naturaleza del significado, y la relación entre lenguaje, mente y realidad.
- Se comprenden conceptos clave y distinciones básicas que se utilizarán después.
- También se adquiere conocimiento de las principales propuestas teóricas de la semántica filosófica a partir del siglo XX, pudiendo identificar los problemas que tratan de resolver y siendo capaz de entender y discutir críticamente los argumentos a favor y en contra de cada una de ellas.
- Se ve facilitada además la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para una lectura comprensiva de los textos fundamentales y su discusión crítica.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción

Introducción histórica a algunas ideas y reflexiones sobre el lenguaje. Introducción sistemática a los conceptos básicos.

Tema 2. Primera filosofía analítica del lenguaje. Frege

Búsqueda de un lenguaje lógico perfecto. Sentido y referencia; oraciones de actitud proposicional; proposiciones y juicios.

Tema 3. Russell

Crítica a la noción de sentido; descripciones y forma lógica; denotación, nombres y proposiciones.

Tema 4. Wittgenstein

Teoría figurativa del significado; la distinción entre decir y mostrar y los límites del lenguaje.

Tema 5. Significado y verdad

Condiciones de verdad; intensión y extensión; escepticismo del significado y teoría de la verdad como teoría del significado.

Tema 6. Referencia y externismo semántico

Nombres y designadores rígidos; términos de género natural; indéxicos y demostrativos: carácter y contenido.

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará a través de la plataforma aLF. Se encontrarán disponibles un foro general para avisos y consultas sobre metodología, evaluación y otras cuestiones generales, y foros específicos para cada tema.
Cada tema incluirá:
(1) los contenidos explicativos específicos de ese tema;
(2) una lectura fundamental de carácter obligatorio; y
(3) ejercicios optativos (PEC), que podrán consistir en preguntas sobre los contenidos o sobre la lectura fundamental; también podrán consistir en la redacción de una reseña crítica sobre alguna de las lecturas incluidas en la bibliografía.
Se propone un texto fundamental para cada uno de los temas 2-5:
- Frege, “Sobre sentido y referencia”
- Russell, “Descripciones”
- Wittgenstein, fragmentos seleccionados del *Tractatus Logico-Philosophicus*
- Davidson, “Interpretación radical”
- Kripke, Primera Conferencia de *El nombrar y la necesidad*

En el foro de cada tema se facilitará: (i) un documento docente que servirá de base para el estudio de los contenidos; (ii) los ejercicios optativos PEC propuestas, y (iii) otros documentos de apoyo, como guías de lectura o enlaces a materiales complementarios. Preferentemente, la entrega de los ejercicios optativos se hará a través del foro temático correspondiente.
Los foros estarán también abiertos al intercambio de ideas, la discusión crítica de algún planteamiento, y la formulación de dudas que podrán responderse colaborativamente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	5
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No hay material permitido.

Criterios de evaluación

Es preciso obtener una puntuación mínima en el test para la evaluación de las preguntas de desarrollo. Ello se consigue con 3 aciertos sobre 5, esto es, una puntuación de 3. Cada pregunta vale 1 punto, siendo 5 la puntuación máxima del test (las respuestas erróneas no descuentan). Las preguntas de desarrollo se califican sobre un máximo de 5 puntos (2,5 puntos cada pregunta).

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Las pruebas de evaluación continua (PEC) son opcionales. Sin hacerlas, en el examen se puede obtener la máxima calificación. Cuando se decida realizar las pruebas opcionales PEC, el examen presencial tendrá un peso del 80% de la calificación final y el de la evaluación continua será de un 20%. Es decir, el examen presencial puntuará hasta 8 puntos y las PEC hasta 2.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Ejercicios voluntarios correspondientes a cada tema.

Criterios de evaluación

Valoración global de los ejercicios.

Ponderación de la PEC en la nota final	20 %, una vez superada la prueba presencial.
Fecha aproximada de entrega	Enero

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	Si

Descripción

Contribuciones en los foros de la asignatura.

Criterios de evaluación

Valoración cualitativa.

Ponderación en la nota final	20 %, una vez superada la prueba presencial.
Fecha aproximada de entrega	Enero

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene con la calificación de la prueba presencial más la calificación de las PEC en su caso. Alternativamente, cuando no se realicen las PEC, la nota final será la de la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430943456
Título:LA BÚSQUEDA DEL SIGNIFICADO (4)
Autor/es:Valdés Villanueva, Luis Manuel ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

Se incluyen aquí los textos fundamentales donde se encuentran las lecturas obligatorias.

La búsqueda del significado: Lecturas de filosofía del lenguaje / Valdés Villanueva, Luis Ml. (compilador) 4ª ed. Madrid: Tecnos, 2005.

N.B.: Se trata de una compilación de lecturas de la que hay más de una reedición, con algunas variaciones respecto a las lecturas incluidas. Se encuentran aquí los ensayos de Frege, Russell y Davidson especificados como textos fundamentales.

Kripke, Saul A. El nombrar y la necesidad. México: UNAM, 2017.

N.B.: La lectura fundamental y obligatoria es la Primera Conferencia de este libro.

Wittgenstein, Ludwig. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Ed. de Luis Ml. Valdés Villanueva. Madrid: Tecnos, 2002.

N.B.: Hay varias traducciones de la obra en edición bilingüe, algunas disponibles online, aunque de desigual calidad. Puede también tenerse en cuenta la traducción de Isidoro Reguera en: L. Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus; Investigaciones Filosóficas.* Madrid: Gredos, 2017. También puede consultarse la traducción al español de A. Tomasini Bassols para el Instituto de Filosofía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM):
http://www.filosoficas.unam.mx/~tomasini/TRADUCCIONES/WITTGENSTEIN/Traduccion-TLP.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436239065
Título:FILOSOFÍA DEL LENGUAJE (1ª)
Autor/es:Bustos Guadaño, Eduardo De ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788477748786
Título:FILOSOFÍA DEL LENGUAJE: UNA APROXIMACIÓN A LAS TEORÍAS DEL SIGNIFICADO DEL SIGLO XX
Autor/es:Corredor Lanas, Cristina ;
Editorial:A.MACHADO LIBROS, S.A.

Se incluyen aquí los manuales y monografías que pueden consultarse:

Acero Fernández, Juan José (ed.): *Filosofía del Lenguaje I. Semántica.* Madrid: Trotta, 1998.

Bustos Guadaño, Eduardo de: *Filosofía del lenguaje.* Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, D.L. 2000.

Corredor Lanas, Cristina: *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor, D.L. 1999.

García Carpintero, Manuel: *Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje.* Esplugues de Llobregat (Barcelona): Ariel, 1996.

García Suárez, Alfonso: *Modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje.* Madrid: Tecnos, 2011.

Maciá, Josep: El significado y su relación con la referencia y la verdad. En: Teresa Espinal (coord..), *Semántica*, pp. 111-184. Madrid: Akal, 2014.

Pérez Otero, Manuel y Manuel García-Carpintero: *Filosofía del lenguaje.* Barcelona: Universitat de Barcelona, 2000.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para cada tema, se dispondrá de:
- un documento-resumen docente donde se explican los principales contenidos, acompañado de un vídeo de presentación;
- la referencia precisa de la lectura fundamental correspondiente al tema;
- un foro donde se podrán plantear dudas y recibir aclaraciones; también se pondrán a disposición las PEC correspondientes a cada tema;
- indicaciones concretas sobre la bibliografía secundaria que puede consultarse.

Se dispondrá además de ejemplos de cuestiones de examen para la preparación de la prueba escrita final.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.