20-21

GRADO EN FILOSOFÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN I

CÓDIGO 7001304-

UNED

20-21

FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN I

CÓDIGO 7001304-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN I
Código	7001304-
Curso académico	2020/2021
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
Título en que se imparte	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN FILOSOFÍA (Plan en extinción 2009) - TERCERCURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN FILOSOFÍA (Nuevo Plan 2019) - TERCERCURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La relación entre fe y razón, religión y filosofía, ha marcado la historia de Occidente. Prácticamente todos los grandes filósofos intentaron pensar y, en la medida de lo posible, armonizar religión y filosofía. Hasta muy recientemente, filosofía y religión caminaron juntas. Naturalmente, en una convivencia tan dilatada en el tiempo, el predominio fue rotativo. A veces, la filosofía se convirtió en una especie de auxiliar de la religión y de la teología. Fueron días de horas bajas para la filosofía. Otras veces, el péndulo osciló en sentido opuesto. La filosofía también intentó erigirse en instancia suprema y la religión pasó a ser considerada como un objeto de superación.

Pero desde el siglo XVIII se intenta poner fin a esta dialéctica de vencedores y vencidos y se ensaya una nueva forma de relación entre filosofía y religión más allá de los esquemas de dominación y subordinación. Esta nueva fórmula se conoce como “filosofía de la religión”. Con ella se establece una nueva vinculación entre ambas magnitudes, que se irá perfilando, en controversia y en diálogo, hasta nuestros días.

La asignatura de Filosofía de la religión I tiene como objetivos (i) dilucidar el ámbito, naturaleza, objeto y racionalidad de esta "nueva" disciplina filosófica; (ii) reflexionar sobre la complejidad y la ambigüedad del hecho religioso, proponiendo una articulación positiva con las ciencias de las religiones; y (iii) realizar una primera aproximación a través de los pensadores más significativos, que propiciaron e impulsaron el surgimiento de la filosofía de la religión. De este modo, la asignatura establece el marco general de esta disciplina filosófica que se extenderá en diferentes líneas de investigación y con el análisis de los problemas más acuciantes en Filosofía de la religión II.

Esta asignatura pertenece al Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política porque es, sin duda, a la vez, filosofía teórica y filosofía práctica. La filosofía de la religión trata de “pensar” la religión, con el fin de descubrir y mostrar sus elementos de verdad, pero también sus momentos de complejidad y ambigüedad.

De ahí que ese objetivo no sólo sea teórico, sino que tenga, a la vez, una ineludible dimensión práctica. Esta dimensión de la asignatura adquiere en nuestro contexto histórico de radical pluralismo y de integrismos y fundamentalismos religiosos una relevancia particular. Para lograr este objetivo, la filosofía de la religión enlaza tanto con las ciencias de

las religiones como con la reflexión filosófica, y mantendrá un diálogo permanente con otras asignaturas del plan de estudios como antropología filosófica, ética, filosofía política, filosofía de la historia y estética.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

1. Requisitos obligatorios para cursar la asignatura
Requisitos generales para el estudio del Grado en Filosofía (consultar "Perfil de ingreso" de la Guía de Grado).
2. Recomendaciones para cursar la asignatura
Para la comprensión, profundización y desarrollo del contenido de esta asignatura sería conveniente un conocimiento, al menos de nivel medio, de la historia de la filosofía, así como de las disciplinas filosóficas con las que la asignatura mantiene relación: antropología filosófica, filosofía moral, filosofía política, filosofía de la historia y estética.
También se recomienda un conocimiento mínimo de las ciencias desde las que se analizarán muchos de los fenómenos que se presentan como religiosos: historia comparada de las religiones, fenomenología, antropología y sociología.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SONIA ESTER RODRIGUEZ GARCIA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	soniaerodriguez@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6928
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Durante el curso, se priorizará el contacto entre docente y estudiantes a través de los **foros** de la asignatura en el campus virtual. Permanecerá abierto, durante todo el curso, el **Foro de consultas generales** para la resolución de dudas sobre la metodología, el plan de trabajo, la bibliografía, el sistema de evaluación, etc. A medida que avance el curso, se abrirán los **Foros específicos de cada unidad didáctica**, donde los alumnos podrán plantear dudas relativas al contenido teórico de los diferentes temas que componen la asignatura.
Por norma general, los foros se revisan una vez al día, de lunes a viernes, y la respuesta por parte de la profesora de la asignatura no suele demorar más de 48h. Los foros tienen la ventaja de ofrecer una interacción asincrónica continuada y de que todos los alumnos se vean beneficiados en la resolución de dudas recurrentes y aclaraciones comunes.
La atención individualizada queda reservada para la resolución de cuestiones, problemas y/o demandas personales. Preferentemente se realizará a través del **correo electrónico: soniaerodriguez@fsof.uned.es**. Al igual que los foros, el correo se revisa una vez al día, de

lunes a viernes, y la respuesta no suele demorar más de 48h.
Adicionalmente, los alumnos que deseen contactar de forma más personal con la profesora de la asignatura pueden hacer uso de los **horarios de atención presencial**. La atención para los alumnos de Grado será los miércoles y jueves, de 10 a 14h. Se recomienda que, antes de asistir presencialmente al despacho o realizar una consulta telefónica, el estudiante concierte (por correo electrónico) una cita con la profesora. Es conveniente recordar que estos horarios pueden verse afectados por reuniones internas, participación en congresos y seminarios, asistencia a cursos de formación, tribunales de pruebas presenciales y otras comisiones de servicios autorizadas. A continuación se detalla la ubicación y el teléfono de los horarios de atención peresencial:
Sonia E. Rodríguez García
UNED - Edificio de Humanidades
C/ Senda del Rey, 7 - 28040, Madrid
Despacho: 2.09 - Teléfono: 91 398 69 28

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 7001304-

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Específicas
CE01 - Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado.
CE02 - Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos.
CE03 - Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos.
CE04 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes.
Competencias Generales
CG01 - Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada.
CG02 - Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo.
CG04 - Capacidad de expresarse y comunicarse.
CG06 - Capacidad de trabajar en equipo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Además de las competencias específicas y generales señaladas en la memoria de Grado, el alumno desarrollará la capacidad de ampliar conocimientos de hechos o fenómenos de la vida humana que pretenden conferir sentido a la misma, analizar fenómenos considerados religiosos y, al mismo tiempo, sintetizar y relacionar estos hechos con otros fenómenos humanos y culturales.
Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

1. Comprender el ámbito, naturaleza, objeto y racionalidad de la filosofía de la religión.
2. Identificar el campo de estudio de las diferentes ciencias de la religión, así como sus principales corrientes, autores y contribuciones.
3. Articular positivamente los conocimientos y relaciones existentes entre la filosofía de la religión y las ciencias de la religión.
4. Reflexionar filosóficamente sobre el núcleo de las grandes religiones, así como la rica y dificil complejidad de los fenómenos religiosos.
5. Exponer el origen, la estructura y las manifiestaciones del hecho religioso, en orden a la comprensión de su esencia, sentido y función individual y/o social.
6. Discernir críticamente sobre el sentido y la verdad de las tradiciones religiosas y de sus manifestaciones concretas.
7. Favorecer el diálogo crítico y abierto entre las tradiciones religiosas, así como entre filosofía y religión.
8. Determinar los impulsos originarios de la filosofía de la religión a través de los principales pensadores que favorecieron el nacimiento y configuración de la disciplina.
9. Explicar la pertinencia de la filosofía de la religión y los planteamientos básicos sobre la religión en cada uno de los grandes paradigmas de la filosofía en la modernidad.
10. Describir las principales líneas que dieron lugar a las críticas de la religión en la filosofía moderna.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN GENERAL A LA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN

Filosofía de la religión I comienza con dos temas introductorios que tienen como objetivo fijar el ámbito, naturaleza, objeto y racionalidad de la disciplina. El estudio de estos temas es de gran importancia pues, a través de ellos, enmarcaremos la orientación y metodología propia de nuestra asignatura.

TEMA 1. Naturaleza y objeto de la filosofía de la religión

TEMA 2. Racionalidad de las convicciones religiosas

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO POSITIVO DEL HECHO RELIGIOSO

La primera unidad se ocupa del estudio *positivo* del hecho religioso desde las diversas ciencias que lo han abordado. Se trata de mostrar que el hecho religioso no es una abstracción, sino una realidad que ha ido tomando cuerpo a lo largo de la historia de la humanidad. De ahí la necesidad de una aproximación lo más *empírica* posible a su génesis y desarrollo; y la obligación contraída por parte de la filosofía de prestar atención a los conocimientos y avances que estas ciencias de la religión nos aportan.

TEMA 3. Historia comparada de las religiones

TEMA 4. Aproximación fenomenológica al hecho religioso

TEMA 5. Antropología del hecho religioso

TEMA 6. Psicología del hecho religioso

TEMA 7. Sociología del hecho religioso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FILOSOFÍA DEL HECHO RELIGIOSO

El estudio meramente descriptivo, empírico-científico, del hecho religioso resulta insuficiente. De ahí que la segunda unidad didáctica se adentre ya en la filosofía del hecho religioso, es decir, en la reflexión filosófica sobre los datos obtenidos en la unidad didáctica anterior. A estos temas se asoman algunos de los grandes filósofos que, a partir de la modernidad, abordaron el hecho religioso desde el rigor del pensamiento racional ilustrado.

TEMA 8. Dilthey: naturalismo, idealismo de la libertad e idealismo objetivo

TEMA 9. Hume: la religión en el marco de la filosofía empirista (naturalismo)

Tema 10. Kant: la religión en el marco de la filosofía de la subjetividad (idealismo de la libertad)

TEMA 11. Hegel: la religión en el marco de la filosofía del idealismo (idealismo objetivo)

TEMA 12. Feuerbach: la religión como proyección, el inicio de la crítica

METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura será la propia de la enseñanza a distancia en la UNED. Se dará especial importancia al seguimiento del curso a través de la plataforma digital, que la Universidad pone a disposición de los alumnos; especialmente, a los foros de la asignatura, así como a las webconferencias, orientaciones y documentos aportados por la docente en el campus virtual.
Debido a la metodología propia de la UNED, la actividad formativa o de aprendizaje se desarrollará principalmente a través del trabajo autónomo del estudiante y de la interacción con el equipo docente y los tutores, tal como se indica a continuación en la proporción de créditos ECTS (la correspondencia aproximada de horas destinadas al estudio de cada tema se detallará en el plan de trabajo).
Teniendo en cuenta que la asignatura Filosofía de la Religión I tiene asignados 5 créditos ECTS en el Plan de Grado de Filosofía, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante, la planificación de la actividad formativa o de aprendizaje se ha repartido del siguiente modo:
I. Trabajo autónomo del estudiante (75% de los ECTS)
Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma: estudio y análisis de los contenidos teóricos y, de forma voluntaria, realización de la prueba de evaluación continua.
Es importante destacar que cada tema consta de dos lecturas: un "texto de estudio" y un "texto de análisis". Las estrategias de aprendizaje utilizadas para la lectura de estos textos deben ser diferentes y deberán orientarse en función del sistema de evaluación. Los "textos de estudio" son susceptibles de evaluación en la "pregunta de respuesta larga" del examen; mientras que los "textos de análisis" son susceptibles de evaluación en las "preguntas de respuesta breve" (más información, en el apartado "Sistema de evaluación").
Por ello se recomienda que el alumno oriente sus esfuerzos a la realización de tres actividades:

1. Estudio de los contenidos teóricos del programa de la asignatura. Incluye la lectura, resumen, esquematización, síntesis, asimilación y reconstrucción personal de los

materiales que se detallan como "texto de estudio" en cada uno de los temas.

2. Análisis de los contenidos teóricos del programa de la asignatura. Incluye la lectura, reflexión, comprensión, asimilación y clarificación conceptual de los materiales que se detallan como "texto de análisis" en cada uno de los temas.
3. Reseña crítica de un libro (prueba de evaluación continua de carácter optativo para los estudiantes).

II. Interacción con el equipo docente y profesores tutores (25% de los ECTS)

Consiste en la comunicación entre profesores y alumnos que se concretará a través de las siguientes actividades y medios:

1. Orientaciones, recomendaciones y estrategias para el estudio del programa de la asignatura, proporcionadas por el equipo docente por medios impresos (guía de la asignatura) y telemáticos (webconferencia de bienvenida y presentación de la asignatura); participación y resolución de dudas de carácter general (metodología, bibliografía, prueba de evaluacion continúa, sistema de evaluación, etc.) a través del Foro de consultas generales.
2. Visionado de las webconferencias realizadas por la profesora de la asignatura que introducen cada uno de los temas, destacando las ideas fundamentales del "texto de estudio" y los conceptos clave del "texto de análisis".
3. Participación y resolución de dudas de contenidos a través de los foros específicos dedicados a cada una de las unidades didácticas, así como debates y reflexiones compartidas con otros estudiantes matriculados en la asignatura a través del Foro de estudiantes.
4. Asistencia a las tutorías presenciales y/o en línea de los Centros Asociados de la UNED, en las que los alumnos podrán tratar todas las cuestiones que se le planteen en el estudio y la asimilación de los temas del programa de la asignatura con los profesores-tutores.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Se recomienda realizar una adecuada clarificación conceptual (preguntas de respuesta breve), así como ajustarse a los contenidos del tema elegido (pregunta de respuesta larga) y desarrollarlo sistemáticamente con claridad expositiva y concisión conceptual. Los aspectos formales, así como la capacidad de síntesis y comprensión de las lecturas realizadas, tanto de los textos de estudio como de los textos de análisis, forman parte de la evaluación global del ejercicio.

Clarificación conceptual (hasta un máximo de 1 punto por cada pregunta de respuesta breve).

Exposición sistemática (hasta un máximo de 7 puntos en la pregunta de respuesta larga).

El examen es una prueba de evaluación objetiva, como tal cuenta con un instrumento de evaluación diseñado previamente para garantizar la valoración objetiva de todos los estudiantes.

El instrumento de evaluación consiste en una tabla de verificación de las ideas principales que necesariamente deben reflejarse tanto en las preguntas de respuesta breve como en la pregunta de respuesta larga. El alumno podrá hacerse una idea muy aproximada de la tabla de verificación correspondiente a cada tema, a partir del visionado de la webconferencia (y presentación) que la profesora de la asignatura ofrecerá al comienzo de cada tema.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

El examen constará de dos partes bien diferenciadas.

Tres preguntas de respuesta breve (espacio tasado, 10-15 líneas), relacionadas con los "textos de análisis". Las preguntas de respuesta breve guardarán relación directa con los conceptos señalados en las webconferencias y listados en el glosario de la asignatura. Cada pregunta se valorará con un máximo de 1 punto.

Una pregunta de respuesta larga (espacio no tasado) a escoger entre dos opciones, que coincidirán con dos de los "textos de estudio". La pregunta de desarrollo se valorará con un máximo de 7 puntos.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

La PEC (Prueba de Evalución Continua) es de carácter voluntario y consiste en la elaboración de una reseña crítica de

Estrada, J.A. (2018): *Las muertes de Dios. Ateismo y espiritualidad*. Madrid: Trotta.

Este trabajo deberá reflejar la capacidad de "pensar la religión" que el estudiante habrá adquirido a lo largo del cuadrimestre con el estudio de la asignatura. El trabajo tendrá una extensión máxima de 1500 palabras (aproximadamente 3 hojas).

La reseña se entrega a través del buzón que el alumno encontrará en el apartado "Tareas" del campus virtual, y será corregida y evaluada a través de esta plataforma por los profesores-tutores.

Criterios de evaluación

La corrección y valoración de la PEC es responsabilidad de los profesores-tutores, que cuentan con libertad para aplicar los criterios de evaluación que consideren pertinentes. No obstante, se ofrecen unos criterios mínimos para facilitar la labor del profesor-tutor y homogeneizar las evaluaciones:

Adecuación formal: extensión, formato, presentación, referencia bibliográfica del libro reseñado, etc. (1 punto).

Corrección gramatical y sintáctica: redacción, ortografía, concordancia, correspondencia, etc. (1 punto)

Coherencia estructural: introducción, desarrollo y valoración crítica (2 puntos).

Pertinencia del resumen y de las ideas recogidas en la reseña: exposición de las líneas argumentativas e ideas principales del libro reseñado (3 puntos).

Profundidad y complejidad de la valoración crítica final (3 puntos).

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 11/01/2021

Comentarios y observaciones

Los profesores-tutores tendrán libertad para tomar en consideración estos criterios de evaluación o modificarlos según consideren pertinente. En todo caso, se aconseja que expliquen en sus tutorías y a través del foro del grupo de tutoría los criterios que seguirán para la valoración de las PEC.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Adicionalmente, y de forma totalmente voluntaria, con el objetivo de favorecer el trabajo colaborativo y la cultura de la participación, los alumnos podrán elaborar una entrada para el glosario de términos. Los términos propuestos para su definición y explicación estarán relacionados con los conceptos de los "textos de análisis".

Las entradas deberán ajustarse a una extensión de entre 7 y 10 líneas y tendrán como objetivo la dilucidación de las ideas fundamentales, autores, ciencias de la religión o corrientes filosóficas asociadas. El glosario de términos puede ser un instrumento muy útil para el repaso de los conceptos básicos de la asignatura, objeto de evaluación en las preguntas de respuesta breve de la prueba presencial.

Criterios de evaluación

Adecuación formal (1 punto).
Corrección gramatical y sintáctica (1 punto).
Coherencia expositiva de la entrada (2 puntos).
Clarificación conceptual (3 puntos).
Pertinencia de las ideas, autores, ciencias de la religión y/o corrientes filosóficas relacionados (3 puntos).

Ponderación en la nota final 5%

Fecha aproximada de entrega A lo largo del curso

Comentarios y observaciones

Se abrirá un foro colaborativo para la realización del glosario de términos en el que los alumnos podrán proponer y escoger el término que desean definir. Las entradas serán revisadas y corregidas por la profesora de la asignatura y una vez adaptadas y adecuadas serán subidas (por la profesora) a la herramienta "Glosario", disponible en el campus virtual de la asignatura para su posterior consulta.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura es la nota de la prueba presencial (100%). En consecuencia, es posible obtener la máxima calificación (10) sin haber realizado ni la PEC ni ninguna de las otras actividades evaluables.

No obstante, los alumnos que hayan realizado la PEC podrán contar con hasta un punto extra en la nota final, siempre y cuando obtengan una calificación mínima de 5 puntos en el examen. En el caso de que el alumno suspenda o no se presente en convocatoria ordinaria, la prueba de la evaluación continua se guarda, única y exclusivamente, de cara a la convocatoria extraordinaria del mismo curso.

Adicionalmente, los alumnos que hayan contribuido a la elaboración del glosario de términos de la asignatura podrán contar con hasta medio punto extra en la nota final, siempre y cuando obtengan una calificación mínima de 5 puntos en el examen. En el caso de que el alumno suspenda o no se presente en convocatoria ordinaria, la calificación obtenida se guarda, única y exclusivamente, de cara a la convocatoria extraordinaria del mismo curso.

En caso de que concursen a la obtención de "Matricula de Honor" mas estudiantes que el porcentaje de matrículas que se puede conceder, tendrán preferencia los alumnos que habiendo obtenido máxima calificación en el examen (10) realizaron la prueba de evaluación continua y/o una contribución al glosario de términos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788471518118
Título:FRAGMENTOS DE ESPERANZA
Autor/es:Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial:VERBO DIVINO

ISBN(13):9788481644890
Título:FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN. ESTUDIOS Y TEXTOS (3ª)
Autor/es:Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial:TROTTA

ISBN(13):9788481646870
Título:DIOS, EL MAL Y OTROS ENSAYOS (1ª)
Autor/es:Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial:TROTTA

ISBN(13):9788481692815
Título:A VUELTAS CON LA RELIGIÓN (1ª)
Autor/es:Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial:EDITORIAL VERBO DIVINO

El texto básico de trabajo y estudio de la asignatura será el libro del **Prof. Dr. Manuel Fraijó, *Filosofía de la religión. Estudios y textos*.** La mayoría de los "textos de estudio" se corresponden con capítulos de este libro. De igual modo, el manual ofrece autores y perspectivas, que serán objeto de estudio en las líneas de investigación que se iniciarán en Filosofía de la religión II.
Los "textos de estudio" que no se encuentran en este libro, y que se pueden encontrar en los otros libros del Prof. Dr. Manuel Fraijó, serán facilitados a través del campus virtual, en el apartado "Documentos", previa autorización y respetando siempre los derechos de autor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9786071611680
Título:LAS FORMAS ELEMENTALES DE LA VIDA RELIGIOSA
Autor/es:Durkheim, Emile ;
Editorial:FCE

ISBN(13):9788420617930
Título:LO SANTO :
Autor/es:Rudolf Otto ;
Editorial:ALIANZA

ISBN(13):9788420629698
Título:LECCIONES SOBRE FILOSOFIA DE LA RELIGION (1984)
Autor/es:Hegel, Georg Wilhelm Friedrich ;
Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788420635286
Título:DIALOGOS SOBRE LA RELIGION NATURAL (1999)
Autor/es:Hume, David ;
Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788430602940
Título:ENSAYOS SOBRE SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN I (1ª)
Autor/es:Weber, Max ;
Editorial:TAURUS EDICIONES

ISBN(13):9788433500533
Título:LO SAGRADO Y LO PROFANO ([6ª ed.])
Autor/es:Eliade, Mircea ;
Editorial:Labor

ISBN(13):9788434815674
Título:RAZÓN Y DIOS (1985)
Autor/es:Gómez Caffarena, José ;

Editorial:Cátedra Santa María

ISBN(13):9788437502991
Título:DESDE LA PERPLEJIDAD (ENSAYOS SOBRE LA ÉTICA, LA RAZÓN Y EL DIÁLOGO)
Autor/es:Muguerza Carpintier, Javier ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9788439714675
Título:LECCIONES DE FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN
Autor/es:Sádaba, Javier ;
Editorial:MONDADORI

ISBN(13):9788470572302
Título:INTRODUCCIÓN A LA FENOMENOLOGÍA DE LA RELIGIÓN (4ª ed.)
Autor/es:Martín Velasco, Juan ;
Editorial:CRISTIANDAD

ISBN(13):9788470572456
Título:APROXIMACIÓN A UNA CIENCIA DE LAS RELIGIONES
Autor/es:Meslin, Michel ;
Editorial:CRISTIANDAD

ISBN(13):9788470572555
Título:¿EXISTE DIOS? (4ª ed.)
Autor/es:Küng, Hans ;
Editorial:CRISTIANDAD

ISBN(13):9788470574306
Título:TRATADO DE HISTORIA DE LAS RELIGIONES
Autor/es:Eliade, M. ;
Editorial:EDICIONES CRISTIANDAD, S.L. (CRISTIANDAD)

ISBN(13):9788481649116
Título:EL ENIGMA Y EL MISTERIO : UNA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN (2007)
Autor/es:Gómez Caffarena, José ;
Editorial:Editorial Trotta, S.A.

ISBN(13):9788491043409
Título:LA RELIGIÓN DENTRO DE LOS LÍMITES DE LA MERA RAZÓN (2016)
Autor/es:Kant, Immanuel ;
Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788498794489
Título:LA ESENCIA DEL CRISTIANISMO (2013)
Autor/es:Feuerbach, Ludwig ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

Con este listado, no exhaustivo, ofrecemos una primera aproximación a algunas lecturas y autores que los estudiantes encontrarán referenciadas en los textos de estudio. De igual modo, la selección de textos que configura el conjunto de "textos de análisis" están contenidos en esta bibliografía complementaria.

El volumen de las lecturas obligatorias (tanto de los textos de estudio como de los textos de análisis) se ajustará a los créditos ECTs de la asignatura. El alumno encontrará los "textos de análisis" en el campus virtual, en la carpeta "Documentos", siempre y cuando se respeten los derechos de autor.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo es el curso virtual. En concreto, a través del curso virtual de la asignatura, el alumno podrá:

1. Recibir orientaciones y estrategias específicas para el estudio de la asignatura a través de la **Guía de estudio**, las **Preguntas frecuentes**, los **Foros** y las **Webconferencias**.
2. Participar y/o visionar tutorías online y **Webconferencias** a cargo de la profesora de la asignatura (*).
3. Formular al equipo docente dudas de carácter general sobre metodología, bibliografía, sistema de evaluación, etc. (**Foro de consultas generales**), así como dudas específicas sobre los contenidos del programa (**Foros específicos para cada unidad didáctica**).
4. Contactar e intercambiar opiniones, apuntes, esquemas, recursos, enlaces etc.; promover debates, reflexiones, diálogos, etc. con otros compañeros de la asignatura (**Foro de estudiantes**)
5. Contactar y comunicarse con el profesor-tutor de la asignatura del Centro Asociado y con otros compañeros pertenecientes al mismo grupo de tutoría (**Foro de grupo de tutoría**).
6. Acceder a la carpeta **Documentos** de la asignatura, donde encontrará los textos de análisis que no se encuentran en el libro de estudio básico y a la herramienta **Glosario**.
7. Entregar la Prueba de Evaluación Continua a través del buzón de **Tareas** y consultar su valoración a través del icono **Calificaciones**.
8. Mantenerse informado de las últimas noticias relacionadas con la asignatura a través del los iconos de **Novedades** y **Tablón de noticias**.

(*) Según las necesidades de los alumnos y los intereses docentes, podrán crearse webconferencias y/o otros recursos y herramientas adicionales con el fin de facilitar el estudio de la asignatura. Las webconferencias podrán ser anunciadas con anterioridad para que los alumnos se contecten en línea y formulen sus preguntas, o podrán ser realizadas en diferido, derivando la resolución de dudas al foro correspondiente. En cualquiera de los dos casos, las webconferencias serán grabadas y puestas a disposición del estudiante para que puedan ser visionadas en el momento adecuado según su criterio y posibilidades.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.