18-19

GRADO EN FILOSOFÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II

CÓDIGO 70013056

UNED

18-19

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II

CÓDIGO 70013056

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II
Código	70013056
Curso académico	2018/2019
Departamento	LÓGICA, HISTORIA Y F.ª DE LA CIENCIA
Título en que se imparte	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO - PERIODO	- TERCER CURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El programa de la asignatura *Filosofía del lenguaje II* consta de diez temas, de índole sistemática. El objetivo del temario, dividido en dos grupos, Semántica y Pragmática, es el de proporcionar una visión de conjunto del desarrollo de las reflexiones filosóficas sobre el lenguaje en el siglo XX, con especial hincapié en sus contribuciones al progreso de la semántica y la pragmática lingüísticas.
El programa de Filosofía del lenguaje II abarca los últimos 10 Temas (del 11 al 20) de las Unidades Didácticas *Filosofía del lenguaje (0134327UD01A01),* 5ª reimp., 2009.
Situada en el tercer curso del Grado de Filosofía, la Filosofía del lenguaje, al igual que la Lógica, cuyo estudio no presupone, proporciona las herramientas necesarias para la tarea central de la filosofía y la lingüística, el análisis de conceptos y de teorías, tanto del sentido común como de la ciencia referentes al lenguaje y a su relación con el pensamiento y la realidad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no es imprescindible, conviene tener conocimientos o estar familiarizado con las principales nociones lógicas, en particular las de conector, cuantificador, inferencia y consecuencia. Son recomendables también conocimientos de lingüística general y, desde un punto de vista instrumental, dominio de la lengua inglesa, en el nivel de lectura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA CRISTINA CORREDOR LANAS (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	ccorredor@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6939
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Eduardo de Bustos Guadaño
Miércoles, de 10 a 13 y de 16 a 20 h.Jueves, de 10 a 13 h.
Tel.: 91 398 69 31
Fax: 91 398 76 93
Correo electrónico: ebustos@fsof.uned.es
Página web del profesor de la asignatura: http://www2.uned.es/dpto_log/ebustos/index.html

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70013056

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta Materia contribuirá a la adquisición proporcional y progresiva de las **Competencias genéricas** o transversales del Grado, a saber:

1.- Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada.
2.- Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo.
3.- Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos.
4.- Capacidad de expresarse y comunicarse.
5.- Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.
6.- Capacidad de trabajar en equipo.
7.- Compromiso ético.

Esta Materia contribuirá asimismo, desde su específico ámbito de estudio, a la adquisición de las **Competencias específicas** del Grado en Filosofía, en particular:

1. Apreciar las especificidades del razonamiento lógico, tanto desde el punto de vista del

cálculo formal, como desde el punto de vista de la argumentación.

2. Adquirir una comprensión básica de los problemas principales en la filosofía del lenguaje, de la mente, y de la lógica, tanto en su perspectiva histórica como en la actualidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno, como resultado del seguimiento y cumplimentación de la asignatura, ha de comprender y dominar las principales nociones semánticas y pragmáticas, tal como se elaboran y presentan en los principales filósofos del lenguaje en el siglo XX. Entre esas nociones, conviene destacar las siguientes:
significado
sentido
referencia
intensión de un concepto
extensión de un concepto
estereotipo
condiciones de verdad de un enunciado
significado intencional del hablante
acto de habla
implicación pragmática
Los resultados de dominio y manjo de estas nociones darán al alumno una comprensión más amplia de las disciplinas de de la semántica y la pragmática lingüísticas.

CONTENIDOS

Tema 11: Extensión e intensión: el programa formalista de R. Carnap

Tema 12: Significado y verdad: de A. Tarski a D. Davidson

Tema 13: Referencia y ontología: nombres y designación rígida

Tema 14: Significado, estereotipo y clases naturales

Tema 15: El programa naturalista de N. Chomsky: mente, cerebro y lenguaje

Tema 16: El escepticismo de W.O. Quine: inescrutabilidad de la referencia e indeterminación de la traducción

Tema 17: Significado, uso y comunicación: las Investigaciones filosóficas de L. Wittgenstein

Tema 18: Actos de habla: significado y fuerza ilocutiva

Tema 19: Significado e intención: la racionalidad de la comunicación

Tema 20: Significado y contexto: de la semántica a la pragmática

METODOLOGÍA

Como tareas de aprendizaje que el alumno puede realizar voluntariamente, se dan dos posibilidades:
–Trabajos de comentario bibliográfico. Se trata de leer alguna obra central en la materia y efectuar un resumen y comentario. Basta con una obra a lo largo del cuatrimestre correspondiente a Filosofía del lenguaje I.
–Respuestas a los problemas y cuestiones que figuran en las Unidades didácticas Filosofía del lenguaje. Es suficiente con un par de páginas por pregunta o cuestión y un par de problemas o cuestiones por tema.
Como se ha dicho, estos trabajos tienen un carácter opcional y son complementarios respecto a las pruebas presenciales:
por tanto, el alumno puede organizarlos discrecionalmente; el único plazo para su entrega es el que marcan las fechas de las
pruebas presenciales.
Ambos tipos de trabajos se pueden exponer en la virtualización del Curso, en los correspondientes Foros. El primer tipo de
trabajos puede ser enviado al Foro General de la asignatura, mientras que el segundo ha de ser enviado a los Foros de cada
uno de los temas del programa.
En los Centros Asociados en que los alumnos carezcan de profesor tutor, los trabajos se remitirán al profesor coordinador –
por correo electrónico o analógico– en las fechas correspondientes a las pruebas presenciales. En los que haya profesor tutor, éste hará constar su
opinión o calificación de los mismos en un informe que, igualmente, remitirá por medios adecuados al profesor coordinador.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No hay material permitido.

Criterios de evaluación

La prueba presencial consta de dos partes. En la parte tipo test (10 preguntas) es preciso obtener una puntuación mínima de 2,4 (seis respuestas acertadas, las erróneas o en blanco no cuentan). La pregunta de desarrollo se califica con un máximo de 6 puntos.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Las pruebas de evaluación contínua, sean estas ejercicios, trabajos complementarios u otras actividades, son voluntarias.

Criterios de evaluación

Son evaluadas por el profesor coordinador de la asignatura o por los profesores tutores.

Ponderación de la PEC en la nota final	20
Fecha aproximada de entrega	Junio

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación de la prueba presencial puede coincidir con la final si no existen otros elementos evaluables (ejercicios, participación en foros, trabajos de asignatura...). los trabajos complementarios pueden suponer hasta el 20 % de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436239065
Título:FILOSOFÍA DEL LENGUAJE (1ª)
Autor/es:Bustos Guadaño, Eduardo De ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788498792515
Título:COMPENDIO DE LÓGICA, ARGUMENTACIÓN Y RETÓRICA (2012 2ª edición revisada y actualizada)
Autor/es:Vega Reñón, Luis, Y Olmos Gómez, Paula ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

Manuales en español:
ACERO, J. J.; BUSTOS, E. y QUESADA, D.: Introducción a la filosofía del Lenguaje, Madrid, Cátedra, 1982 (1985 2.a ed.).
ACERO. J. J.: Filosofía y análisis del lenguaje, Madrid, Cincel, 1985.
CONESA, F. y NUBIOLA, J.: Filosofía del lenguaje, Barcelona: Herder, 1999.
CORREDOR, C.: Filosofía del lenguaje, Madrid: Visor, 1999.
GARCÍA CARPINTERO, M.: Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje, Barcelona: Ariel,
1996
GARCÍA SUÁREZ, A.: Modos de significar, (2ª edición), Madrid: Tecnos, 2011.
HIERRO, J.; PESCADOR, S.: Principios de filosofía del lenguaje, I y II, Madrid, Alianza Universidad, 1982 y 1983.
FRÁPOLLI, M.J. y ESTHER ROMERO: Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid: Síntesis, 1998.

ANTOLOGÍAS EN ESPAÑOL:

MORO SIMPSON, T. de: Semántica filosófica: problemas y discusiones, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.
PÉREZ CHICO, D., Perspectivas en la filosofía del lenguaje, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2013.
VALDÉS VILLANUEVA, L. M. L. de: La búsqueda del significado (Lecturas de filosofía del lenguaje), Madrid, Tecnos, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430952649
Título:MODOS DE SIGNIFICAR (2011)
Autor/es:Alfonso García Suárez ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

Como orientación más específica para la preparación de cada una de las partes del programa, se menciona una serie de
títulos que pueden resultar de utilidad para el alumno, que los ha de consultar con asiduidad, por lo que deberían figurar, al
menos en su mayor parte, en las bibliotecas de los Centros Asociados en que se imparte esta asignatura.

1.- Semántica filosófica

ACERO, J.J.: Filosofía y análisis del lenguaje, Madrid, Cincel, 1985.

ACERO, J.J; BUSTOS, E.; Y QUESADA, D.: Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid, Cátedra, 1982.

GARCIA CARPINTERO, M. Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje, Barcelona: Ariel, 1996

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso, Modos de significar, Madrid: Tecnos, 1997.

HIERRO, S.; PESCADOR, J.: Principios de filosofía del lenguaje, Madrid, Alianza, 1982-83.

FRAPOLLI, M.J. y ESTHER ROMERO, Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid: Síntesis, 1998.

2. Pragmática filosófica

ACERO. J.J.; BUSTOS, E. Y QUESADA, D. Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid, Cátedra, 1982.

BUSTOS. E.: Pragmática del español (Negación, cuantificación y modo), Madrid, UNED, 1986.

ESCANDELL, V.: Introducción a la pragmática, Barcelona: Ariel, 1996.

GARCIA CARPINTERO, M. Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje, Barcelona: Ariel, 1996

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso, Modos de significar, Madrid: Tecnos, 1997.

LEVINSON, S.: Pragmática, Barcelona, Teide, 1990.

SEARLE. J.: Actos de habla, Madrid, Cátedra, 1990.

FRAPOLLI, M.J. y ESTHER ROMERO, Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid: Síntesis, 1998.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura, virtualizada, dispone de Foros correspondientes a cada uno de los temas del Programa. En ellos se cuelgan los ejercicios y trabajos para que sean susceptibles de comentario por parte del equipo docente o de otros compañeros.
Asimismo, se dispone de vídeos de presentación de los temas y una bateria de prueba tipo test para la autoevaluación del alumno.
También hay un apartado dedicado a Glosario y al Material Complementario para la preparación del temario.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.