21-22

MICROGRADO EN LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
OPTATIVAS CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II

CÓDIGO 70013091

UNED

21-22

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II

CÓDIGO 70013091

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II
Código	70013091
Curso académico	2021/2022
Departamento	LÓGICA, HISTORIA Y F.ª DE LA CIENCIA
Título en que se imparte	MICROGRADO EN LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Filosofía de la Ciencia es una de las áreas de la filosofía que han experimentado un mayor desarrollo a lo largo del último siglo, complementando, y en gran medida sustituyendo, a las tradicionales disciplinas de la "epistemología" y la "teoría del conocimiento" como exploración más adecuada acerca de las posibilidades que tiene el ser humano para conocer y comprender el mundo que le rodea. Ello se ha debido, por una parte, al imponente avance de la propia ciencia, la cual se ha revelado como la herramienta de conocimiento más eficaz en muchos ámbitos de la experiencia, y, por otro lado, al desarrollo de los potentes métodos de análisis del conocimiento basados en la lógica formal y, en las últimas décadas, también en otras disciplinas (como la psicología, la teoría evolutiva, algunas ciencias sociales, etc.), que la filosofía de la ciencia ha podido tomar como herramientas.

Tras abordar los contenidos introductorios a la disciplina que los alumnos han conocido en la asignatura Filosofía de la Ciencia I, en esta nueva asignatura cuatrimestral se estudiarán algunos aspectos más avanzados, relacionados con aspectos filosóficos de algunas ciencias específicas (la biología y la física), o con la comprensión filosófica del conocimIento científico en general, a través de diversos enfoques y problemas.

El objetivo principal de esta asignatura es familiarizar a los alumnos con algunas de las corrientes y cuestiones más importantes desarrolladas en la filosofía de la ciencia (y disciplinas afines) en el último cuarto de siglo. La asignatura no pretende ofrecer una “visión sistemática” de las modernas teorías sobre la ciencia, sino sólo una muestra de las que el equipo docente ha considerado más relevantes, útiles, y accesibles. Se trata de que el alumno tome consciencia de que la filosofía de la ciencia es una disciplina viva en la que trabajan miles de especialistas en todo el mundo, formando una comunidad internacional en la que hay un diálogo constante. Fundamentalmente se busca el objetivo de que el alumno adquiera la capacidad de profundizar en el estudio de temas muy específicos, sumergiéndose en estos diálogos “en tiempo real”, sobre todo a través de las fuentes documentales electrónicas que existen a su alcance.

Para trabajar sobre estos temas, en la página web de la asignatura se le proporcionan al alumno abundantes textos (artículos y capítulos de libros) sobre cada uno de los temas, que completan a la bibliografía básica indicada.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales del grado. Es conveniente que se haya superado la asignatura Filosofía de la Ciencia I para abordar el estudio de Filosofía de la Ciencia II.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SUSANA MONSO GIL
Correo Electrónico	smonso@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos	IGNACIO NICOLAS SANCHEZ MORENO
Correo Electrónico	in.sanchez@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La principal actividad tutelar se realizará desde el interior de los foros correspondientes. Se sugiere por tanto como **medio de contacto preferente** la **plataforma aLF de la asignatura** , así como el correo electrónico.
Horarios de guardia: Lunes: 16-19h. Miércoles: 9-14
Direcciones del equipo docente:
- **Cristian Saborido**. Facultad de Filosofía. Despacho 2.25, Senda del Rey, 7. 28040 Madrid
Teléfono: 91 398 6935
Correo electrónico: cristian.saborido@fsof.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70013091

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:
CG01 Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera

autónoma y autorregulada
CG02 Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo
CG03 Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos
CG04 Capacidad de expresarse y comunicarse
CG05 Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento
CG06 Capacidad de trabajar en equipo
CG07 Compromiso ético

Competencias específicas:
CE01 Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado
CE02 Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos
CE03 Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos
CE04 Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento de algunos de los principales problemas filosóficos planteados por la ciencia contemporánea.
Capacidad de analizar críticamente las pretensiones de validez del conocimiento científico.

CONTENIDOS

Tema 1. El naturalismo científico y la "filosofía de las ciencias"

Tema 2. La sociología del conocimiento científico

Tema 3. Aspectos de filosofía de la biología.

Tema 4. Aspectos de filosofía de la física.

METODOLOGÍA

La actividad de la asignatura se realizará a través del espacio correspondiente de la plataforma aLF.
Los contenidos del curso serán abordados en videoclases grabadas por el equipo docente. Además, el equipo docente facilitará a los alumnos abundante material sobre el contenido de la asignatura a través de dicha plataforma, especialmente artículos especializados en formato electrónico, junto con guías de lectura, ejercicios o sugerencias de actividades relacionados con dicho material.
Los estudiantes deben participar en las discusiones que sobre estos contenidos plantee el equipo docente, a través del Foro del espacio electrónico de la asignatura. En ese mismo canal pueden plantear todas sus dudas, y comunicarse con el resto de los estudiantes.
Asímismo, deben entregar preferiblemente por esa vía, o en casos excepcionales por el correo electrónico de los miembros del equipo docente, las actividades y trabajos sugeridos.
Es importante que el alumno aborde la asignatura con la idea de que se trata de una invitación al análisis de una serie de campos que están extraordinariamente abiertos, y en los que las discusiones filosóficas son muy vivas y actuales. Además de los recursos bibliográficos disponibles a través de la página de la asignatura, y de las bibliotecas a las que tenga acceso cada alumno, se ha de tener en cuenta que internet constituye un repositorio de material en constante evolución sobre este tipo de temas, y consideramos del mayor interés que los alumnos aborden por sí mismos la búsqueda de textos y discusiones a través de internet sobre los contenidos de la asignatura (revistas, libros electrónicos, blogs, enciclopedias online, etc., etc., etc.), no sólo con la intención de encontrar respuestas a las preguntas formuladas por el equipo docente, sino también para la propia formulación de otras cuestiones y reflexiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	
Claridad y precisión en el manejo de conceptos	
% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

Las PEC no son obligatorias y si se hace sólo el examen, este puntúa sobre el total de la nota final.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Participación en los foros contestando a una serie de preguntas

Criterios de evaluación

Claridad y precisión en el manejo de los conceptos.

Ponderación de la PEC en la nota final 20

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Se realizan a lo largo del curso.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Se podrán proponer otras actividades voluntarias y evaluables a lo largo del curso.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para quienes decidan hacer las PECs estas computan hasta un 20% de la nota final.
Para quienes decidan no hacerlas, el examen final determina el 100% de la nota

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430942091
Título:CUESTIÓN DE PROTOCOLO (1)
Autor/es:Zamora Bonilla, Jesús Pedro ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788432304262
Título:ÅQUÉ ES ESA COSA LLAMADA CIENCIA? : ([5ª ed. en español])
Autor/es:
Editorial:SIGLO XXI

ISBN(13):9788434487451
Título:FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA (1ª)
Autor/es:Moulines, Ulises ;
Editorial:ARIEL

Puesto que no existe ninguna obra bibliográfica que cubra todos estos contenidos ella sola, y dada la dificultad que supone para la mayoría de los alumnos acceder a bibliotecas que dispongan de una bibliografía amplia sobre estos temas, hemos optado por seleccionar un conjunto de lecturas para cada tema, que se pondrán a disposición de los alumnos en la página de la asignatura en aLF. Además, se mencionan en el apartado de "Bibliografía básica" unas cuantas obras que pueden cubrir parte de algunos de los temas, pero no deben tomarse como lecturas obligatorias.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el espacio electrónico del curso alojado en la plataforma aLF se pondrá a disposición de los alumnos abundante material y enlaces.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.