20-21

GRADO EN FILOSOFÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



BIOÉTICA

CÓDIGO 70014044

UNED

20-21

BIOÉTICA

CÓDIGO 70014044

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	BIOÉTICA
Código	70014044
Curso académico	2020/2021
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
Título en que se imparte	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN FILOSOFÍA (Plan en extinción 2009) - CUARTOCURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN FILOSOFÍA (Nuevo Plan 2019) - CUARTOCURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura incluye bajo el epígrafe "Bioética" las teorías y debates debates clásicos de bioética, con especial énfasis en las discusiones más recientes de ética clínica. Se trata, por lo tanto, de una asignatura de ética aplicada que tendrá como marco los debates clásicos de la filosofía moral reformulados por los avances e implicaciones de las ciencias biomédicas actuales.

Los debates, principios y conflictos que abarca lo que llamamos Ética han ido variando a lo largo de los siglos y, en este debate, la influencia de las ciencias puede registrarse a lo largo de toda la historia de la filosofía moral. Por poner algunos ejemplos: el estudio sobre la naturaleza fue decisivo para que Aristóteles elaborase su ética; Hume no dejó de analizar la psique humana para formular su teoría de las emociones, pilar fundamental de su filosofía moral; los filósofos materialistas franceses del siglo XVIII, como D'Holbach o La Mettrie, tuvieron como referente moral el estudio de los animales, la etología.

Algunos de los debates que queremos que el alumno conozca pueden plantearse en forma de preguntas. ¿Es posible encontrar principios universales que nos orienten ante los debates éticos concretos que se presentan en la páctica médica? ¿Cómo debe ser la relación entre médicos y pacientes? ¿Cuáles son los límites morales de los tratamientos y las investigaciones médicas? ¿En qué casos puede hablarse de consentimiento informado si normalmente se da una gran asimetria entre el conocimiento del profesional de la medicina y el del enfermo? ¿Es siempre negativo el paternalismo médico? ¿Es siempre positivo el fomento de la autonomía del paciente? Médicos, psicólogos, biólogos, sociólogos, filósofos y juristas discuten juntos cómo abordar estos debates que modulan nuestro conocimiento de dilemas clásicos como el la responsabilidad, la empatía o la justicia, entre otros.

En esta asignatura, por lo tanto, se entenderá que la bioética y la ética clínica son dos formas de reflejar el hecho básico de la influencia que los avances científicos y tecnicos tienen a la hora de ayudarnos a repensar sobre nuestras normas, principios, deberes o virtudes.

BIoética es una asignatura OPTATIVA perteneciente al GRADO DE FILOSOFÍA.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requeridos para cursar el GRADO DE FILOSOFÍA.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARTA MARIA GARCIA ALONSO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mgalonso@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8923
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del profesor titular de la asignatura se llevará a cabo mediante la tutoría por email y a través de los foros del curso virtual destinados a tal efecto.

(a) Foros en el curso virtual.

En los foros de la asignatura, los estudiantes pueden, además de debatir entre ellos, plantear sus dudas tanto sobre contenidos del temario como sobre cuestiones de procedimiento y evaluación. Los foros serán coordinados por el profesor Cristian Saborido.

Curso Virtual

Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con ella podrá acceder a sus cursos virtuales. A través del curso virtual podrá:

1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.

2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes.

3.- Intercambiar opiniones con otros compañeros. SOLO EN EL FORO DE ESTUDIANTES.

En caso de no recibir la clave al momento de matriculación o de extraviarla, solicítela en el Negociado de alumnos de Filosofía.

(b) Tutorias por email.

El profesor responsable de la asignatura se encuentra disponible en los días y horarios abajo indicados. Además, se podrá contactar a través de la dirección cristian.saborido@fsof.uned.es

Profesor: CRISTIAN SABORIDO

Horarios de guardia:

Jueves: 10:30 a 13:30 y 15:30 a 20:00

Viernes: 10:30 a 13:30

(c) Seguimiento de la Evaluación continua por el tutor de centro asociado.

El profesor de la asignatura será el encargado de corregir y guiar la evaluación continua (**OPTATIVA)** de esta asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

En el curso 2020/21 esta asignatura no ha sido tutorizada

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

Capacidad de trabajar en equipo (CG06)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar los problemas básicos de los que se ocupa la bioética
Identificar los problemas básicos de los que se ocupa la ética clínica
Identificar los debates éticos clásicos en los debates actuales sobre ética clínica y bioética
Analizar los conceptos fundamentales de la materia que presenta la asignatura
Argumentar y justificar filosóficamente la toma de partido en los debates éticos actuales.

CONTENIDOS

Primera parte. Introducción a la bioética

Segunda parte. La ética clínica

METODOLOGÍA

Una de las cuestiones principales que ha de tener en cuenta el alumno al estudiar la asignatura es que la Filosofía Moral es un campo de discusión y argumentación y no un recetario que aplicar a los casos prácticos o reales. Las elecciones éticas deben justificarse y el alumno ha de ser consciente de que una elección por un principio ético determinado (autonomía, por ejemplo), “sacrifica” aspectos importantes tenidos en cuenta si la elección hubiera sido diferente (justicia). De ese modo, el alumno, aprenderá que en los problemas bioéticos, el resultado muestra siempre un equilibrio inestable entre principios igualmente fundamentales, puesto que no es posible abarcar la realidad completa. La elección forma

parte de la Ética como elemento insuperable.

La tarea fundamental del alumno en esta asignatura, por tanto, gira en torno a tres cuestiones fundamentales:

•El **estudio** de debates éticos desde los cuales se discutirán los diferentes aspectos tratados en la asignatura. Es importante que el alumno analice las perspectivas de diferentes autores sorbe un mismo aspecto para comprender que se trata de un debate en marcha y que no hay soluciones definitivas.

•La **lectura** atenta y crítica acerca de problemas bioéticos y neuroéticos contemporáneos. Se irán incorporando lecturas a lo largo del curso para ayudar al alumno.

Cuando hablamos de la necesidad de una lectura “crítica”, nos referimos a que aceptamos la diversidad desde la cual se puede plantear la explicación de una misma realidad. Metodológicamente, hay distintas escuelas filosóficas, como existen diferentes opciones políticas que influyen en nuestras opciones éticas y viceversa. Explicitar desde dónde se habla y justificar argumentalmente por qué se ha elegido una perspectiva y no otra, es algo que el alumno debe contar entre sus tareas fundamentales.

De modo que el alumno deberá **obligatoriamente**:

•Leer la bibliografía obligatoria (señalada en el apartado correspondiente de esta Guía). Se entiende por lectura obligatoria, los textos que serán objeto de examen.

•Presentarse a la Prueba Presencial.

Además, como actividad **recomendada**, sería aconsejable:

•Que amplíe el material de lecturas obligatorio, según el tiempo que tenga cada alumno. Se entiende por bibliografía recomendada, aquella que aclara y/o amplía las referencias obligatorias que son material de examen.

•Que el alumno participe en los Foros como medio para comentar y aclarar dudas relativas a la asignatura, así como medio para contrastar opiniones con los compañeros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Adecuación de las respuestas y claridad en la exposición.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Esta actividad es OPTATIVA.

El alumno que lo desee podrá complementar su estudio mediante la Evaluación continua que consistirá en lo siguiente:

Un comentario de unas 1000 palabras (letra tipo Arial, tamaño 12, interlineado 1.5) sobre algún aspecto del temario.

Los textos se subirán a aplicación de TAREAS de la asignatura. La fecha límite de entrega de cada comentario será fijada en la plataforma y no se podrá entregar, pasada esta fecha.

Para aquellos que hayan decidido realizar estos comentarios, la calificación será la siguiente:

La evaluación continua representará el 5% de la calificación final de la asignatura, mientras que el examen presencial contará con el 95% de la calificación restante. Se trata de notas ponderadas, no se suma la nota de la PEC a la nota del examen. No obstante, sólo se tendrá en cuenta la evaluación continua en caso de obtener un 5 en el examen presencial.

Criterios de evaluación

- Claridad en las respuestas.
- Concisión y relevancia.

Ponderación de la PEC en la nota final 5% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Los estudiantes que entreguen la PEC podrán ser evaluados por esta participación con hasta un 5% de la nota final.

Aquellos estudiantes que no participen en los foros serán evaluados unicamente mediante la prueba presencial.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Los estudiantes que participen en los foros podrán ser evaluados por esta participación con hasta un 5% de la nota final, siempre y cuando aprueben el exámen.
Aquellos estudiantes que no participen en los foros serán evaluados unicamente mediante la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):
Título:CONTRA LA PERFECCIÓN (2008)
Autor/es:Sandel, Michael J. ;
Editorial:Marbot Ediciones

Primera parte. Introducción a la bioética

Para esta primera parte del curso, el texto básico será el libro de Sandel, *Contra la perfección,* señalado en la bibliografía básica.

Textos complementarios:

J. Riechmann. *Ética Ecológica: propuestas para una reorientación*. Ed. Nordan, 2004.

P. Singer. *Compendio de ética*. Ed. Alianza, 1995.

Segunda parte. La ética clínica

Para esta segunda parte del curso, el equipo docente proporcionará material de referencia además del señalado en la bibliografía.

Textos complementarios:

T. Beauchamp y J. Childress, *Principios de ética biomédica*. Ed. Masson, 1999.

D. Gracia, *Fundamentos de bioética*. Ed. Triacastela, 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430978939
Título:FILOSOFÍA DE LA MEDICINA
Autor/es:Saborido, Cristian ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

Los **textos complementarios** se pondrán a disposición del alumno una vez iniciado el curso, en una selección de artículos y documentos en inglés y español, en formato pdf, sin perjuicio de que el alumno pueda añadir otras lecturas por su cuenta. Asimismo, se recomiendan las siguientes revistas:

- AJOB (American Journal of Bioethics): http://www.bioethics.net/.
- Theoretical Medicine and Boethics: https://link.springer.com/journal/11017
- Dilemata. Revista Internacional de Ética Aplicadas:
http://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata
- Isegoria. Revista de Filosofía Moral y Política:
http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso Virtual

Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con ella podrá acceder a sus cursos virtuales. A través del curso virtual podrá:

1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.
2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes.
3.- Intercambiar opiniones con otros compañeros.

En caso de no recibir la clave al momento de matriculación o de extraviarla, solicítela en el Negociado de alumnos de Filosofía llamando al teléfono: 91398.86.91.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.