18-19

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

LINGÜÍSTICA

CÓDIGO 70021073

UNED

18-19

LINGÜÍSTICA

CÓDIGO 70021073

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	LINGÜÍSTICA
Código	70021073
Curso académico	2018/2019
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
Título en que se imparte	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL HASTA 2016/2017 - PRIMERCURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL A PARTIR DE 2017/2018 - PRIMERCURSO - SEMESTRE 1
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La actividad lingüística está presente en todas las facetas de la existencia de los individuos y de los grupos sociales. El profundo enraizamiento del lenguaje en la naturaleza humana hace que no siempre resulte fácil ver los fenómenos lingüísticos con la distancia que requiere el estudio científico: tras esa habilidad tan cotidiana se oculta, en realidad, el conocimiento interiorizado de un sistema muy complejo y extraordinariamente versátil. El lenguaje constituye, además, un instrumento esencial en la construcción de la identidad grupal y representa una de las manifestaciones más nítidas de los sistemas de valores de una sociedad, por lo que el estudio de la lengua resulta un medio particularmente idóneo para adentrarse en muchos de los aspectos que configuran la cultura.

Por todo ello, el conocimiento de los principales niveles de análisis y de las corrientes teóricas y metodológicas de la investigación sobre las lenguas, así como la capacidad de describir y explicar los fenómenos lingüísticos por medio de un metalenguaje adecuado, representa para un antropólogo una herramienta imprescindible en su actividad profesional.

Esta asignatura forma parte de la materia *Asignaturas de Arte y Humanidades complementarias de la Antropología*, que tiene como objetivo situar y contextualizar los estudios antropológicos dentro del ámbito más general de las Humanidades, atendiendo a los desarrollos teóricos, descriptivos y metodológicos de las disciplinas afines.

Lingüística es una asignatura básica de 6 créditos ECTS. Se imparte durante el primer semestre y está pensada para ofrecer los conocimientos básicos y las nociones lingüísticas que resultan imprescindibles como marco de referencia para el estudio del lenguaje.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos competenciales específicos para cursar esta asignatura, aparte de los que marca la ley para tener acceso a los estudios de Grado.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	vmarrero@flog.uned.es
Teléfono	91398-6848
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Nombre y Apellidos	PAOLO ROSEANO .
Correo Electrónico	paolo.roseano@flog.uned.es
Teléfono	91398-6341
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El modo más eficaz de ponerse en contacto lel equipo docente es a través de los foros en el espacio virtual de la asignatura. Se recomienda encarecidamente el uso del foro para exponer cualquier duda; de este modo, el resto de los compañeros también se podrán beneficiar de la información que se proporcione. Solo excepcionalmente y por motivos justificados tienen a su disposición el correo electrónico de los profesores, a través del cual, si fuera necesario, pueden pedir cita presencial o atención telefónica:
- Victoria Marrero: vmarrero@flog.uned.es
- José Ramón Carriazo: carriazo@flog.uned.es
- M.ª Victoria Escandell: vicky@flog.uned.es

La supervisión y el desarrollo de las actividades prácticas, así como la evaluación continua de los estudiantes son tareas de los profesores tutores, cuyos datos de contacto se pueden obtener en el centro asociado.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de

inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70021073

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales

CG1.1.1 - Iniciativa y motivación
CG1.1.2 - Planificación y organización
CG1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
CG1.2.1 - Análisis y síntesis
CG1.2.5 - Razonamiento crítico
CG1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del propio trabajo o de otros
CG2.1.1 - Comunicación y expresión escrita
CG2.1.2 - Comunicación y expresión oral
CG2.1.4 - Comunicación y expresión científica y tecnológica
CG4.1 - Compromiso ético
CG4.2 - Ética profesional

Competencias Específicas

E2.2 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los logros concretos que el estudiante alcanzará después de haber cursado con aprovechamiento esta asignatura pueden cifrarse en diferentes capacidades, que se organizan en función de su carácter teórico, práctico o actitudinal.

A. Conocimientos

•Caracterizar el lenguaje humano como facultad diferenciadora de nuestra especie
•Explicar las características de las lenguas como sistemas combinatorios discretos
•Exponer los objetivos centrales de la Lingüística como ciencia
•Caracterizar formalmente los diferentes niveles de análisis lingüístico
•Distinguir los parámetros que subyacen a la variación inter- e intralingüística
•Identificar los criterios de clasificación de las lenguas
•Conocer las principales aplicaciones de la Lingüística

B. Destrezas

•Analizar datos lingüísticos de diversa índole
•Demostrar capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos

C. Actitudes

•Valorar la diversidad lingüística
•Argumentar a favor de la igual dignidad de todas las lenguas
•Reconocer las aportaciones de la Lingüística para un trabajo interdisciplinar en Antropología

Al mismo tiempo, y de manera integrada, la asignatura contribuirá al desarrollo progresivo de competencias profesionales y académicas generales como las siguientes:

•Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos

•Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

•Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos y sus puntos de contacto con otras áreas afines

•Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información de diversas fuentes (bibliográfica, bases de datos, corpus, Internet…)

TEMAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

temas	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1. El lenguaje y las lenguas	•Explicar el papel del lenguaje entre las capacidades humanas •Exponer, comentar y ejemplificar las propiedades del lenguaje humano •Caracterizar los sistemas de comunicación animal •Identificar y comentar las semejanzas y diferencias entre el lenguaje humano y otros sistemas de comunicación •Exponer, comentar e ilustrar con ejemplos las características específicas del lenguaje humano •Distinguir los criterios de clasificación de las lenguas •Valorar la diversidad lingüística •Explicar las causas y las consecuencias de la variación lingüística •Diferenciar los tipos de variedades: geográficas, sociales y situacionales •Explicar las relaciones entre los conceptos de lengua, dialecto y acento •Caracterizar los factores extralingüísticos que determinan la variación en la lengua •Promover actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas, otras variedades y hacia valores culturales diferentes

2. La Lingüística y sus fundamentos	•Discriminar las características esenciales de cualquier sistema lingüístico •Exponer el concepto de signo lingüístico •Caracterizar las lenguas de signos como manifestación natural de la facultad del lenguaje •Exponer las propiedades del conocimiento lingüístico •Diferenciar entre conocimiento y uso •Explicar las relaciones entre lenguaje y comunicación •Exponer los rasgos característicos de la Lingüística moderna •Argumentar a favor de la igual consideración de todos los datos lingüísticos desde el punto de vista científico •Argumentar a favor del carácter multifacético de los datos y las explicaciones lingüísticas •Relacionar los diferentes ámbitos de la Lingüística con otras disciplinas cercanas
3. Fonética y Fonología	•Justificar la estructura sistemática de los sonidos en las lenguas •Distinguir entre Fonética y Fonología •Analizar datos fónicos desde diversas perspectivas •Exponer la dinámica del sonido en la comunicación •Explicar los fundamentos biofisiológicos del habla •Reconocer las unidades de estudio en el nivel fónico •Identificar los componentes menores de los fonemas •Presentar argumentos sobre las relaciones entre los procesos fonológicos en sincronía, diacronía y ontogénesis •Valorar la utilidad de diferentes metodologías, instrumentos y técnicas experimentales en el estudio de los sonidos del lenguaje

4. Morfología	•Presentar argumentos a favor de la existencia de palabras con estructura interna •Analizar los componentes menores de las palabras según su estructura jerárquica •Exponer diferentes tipos de procesos morfológicos productivos •Caracterizar y analizar las formaciones morfológicas construidas de acuerdo con patrones regulares •Diferenciar entre productividad morfológica y creación léxica
5. Sintaxis	•Exponer cuáles son los objetivos de la teoría sintáctica. •Explicar qué son las categorías gramaticales. •Explicar qué es un sintagma. •Presentar argumentos para mostrar que las oraciones tienen estructura interna. •Analizar la estructura interna de oraciones sencillas. •Identificar las principales funciones semánticas. •Identificar las principales funciones sintácticas. •Diferenciar categorías y funciones. •Identificar las principales funciones sintácticas y semánticas en una oración, y diferenciarlas entre sí. •Identificar los principales factores de variación interlingüística.

6.Semántica	•Distinguir entre los diferentes enfoques del significado y la interpretación, y distinguir entre Semántica y Pragmática •Exponer los objetivos generales y los retos de una teoría semántica •Analizar el significado léxico en componentes menores •Identificar diferentes tipos de relaciones semánticas entre palabras y entre proposiciones •Presentar argumentos a favor de un enfoque formal de la Semántica composicional •Caracterizar los principales enfoque de la investigación en Pragmática •Identificar las raíces de los malentendidos en la comunicación intercultural
7. Pragmática	•Distinguir entre significado e interpretación •Exponer los objetivos de la Pragmática •Distinguir entre contenidos explícitos y contenidos implícitos •Explicar qué se entiende por acto de habla •Caracterizar los parámetros sociales que determinan el uso lingüístico •Establecer conexiones explicativas entre intención comunicativa y relación interpersonal •Explicar y ejemplificar la cortesía estratégica •Identificar las raíces de los malentendidos en la comunicación intercultural

8. Teorías lingüísticas	•Reconocer los problemas centrales a los que se enfrenta la teoría lingüística •Identificar los principales posicionamientos teóricos en la Lingüística actual •Argumentar de forma crítica sobre los puntos fuertes y débiles de las teorías lingüísticas •Entender las razones que han motivado el auge o retroceso de los diferentes paradigmas lingüísticos •Identificar el paradigma al que pertenecen diferentes argumentaciones lingüísticas •Analizar los datos lingüísticos desde diferentes perspectivas teóricas •Relacionar las teorías lingüísticas con los fenómenos que han intentado explicar
9. Aplicaciones de la Lingüística	•Identificar las áreas de aplicación principales de la Lingüística actual •Identificar los principales problemas a los que las diferentes aplicaciones de la Lingüística intentan dar solución •Explicar qué aporta la Lingüística en el trabajo aplicado interdisciplinar •Valorar el papel del conocimiento lingüístico en campos como las tecnologías del habla, la práctica clínica, u otros igualmente alejados del trabajo tradicional de un lingüista. •Comparar el nivel de desarrollo alcanzado en las diferentes áreas de la Lingüística aplicada •Exponer los retos a los que se enfrenta la Lingüística aplicada

10. Bases metodológicas de la investigación lingüística	•Caracterizar los requisitos de la explicación lingüística •Identificar las características de un diseño de investigación lingüística •Seleccionar la técnica de recogida de datos más adecuada para diferentes objetos de estudio •Identificar la muestra adecuada para analizar experimentalmente un fenómeno lingüístico •Reconocer los distintos enfoques de procesamiento de datos en Lingüística •Valorar las aportaciones de las técnicas actuales de análisis de datos (aplicaciones informáticas, pruebas estadísticas, etc.) •Exponer en un informe los resultados de un trabajo de investigación lingüística •Considerar y respetar los aspectos éticos que deben tenerse en cuenta en un diseño de investigación lingüística

CONTENIDOS

1. El lenguaje y las lenguas

•Propiedades del lenguaje humano
•Sistemas de comunicación animal; semejanzas y diferencias entre el lenguaje humano y otros sistemas de comunicación
•Características específicas del lenguaje humano
•Criterios de clasificación de las lenguas
•Causas y las consecuencias de la variación lingüística y de sus diferentes tipos de variedades: geográficas, sociales y situacionales

•Conceptos de lengua, dialecto y acento

2. La Lingüística y sus fundamentos

•Relaciones entre lenguaje y comunicación
•Características esenciales de los sistemas lingüísticos
•Propiedades del conocimiento lingüístico; diferencia entre conocimiento y uso
•El concepto de signo lingüístico
•Rasgos característicos de la Lingüística moderna.
•Relaciones de la Lingüística con disciplinas cercanas
•Las lenguas de signos como manifestación natural de la facultad del lenguaje

3. Fonética y Fonología

•Estructura sistemática de los sonidos en las lenguas
•Fonética y Fonología
•Perspectivas de la fonética: articulatoria, acústica y perceptiva
•Fundamentos biofisiológicos del habla
•Unidades de estudio en el nivel fónico
•Metodologías, instrumentos y técnicas experimentales en el estudio de los sonidos del lenguaje

4. Morfología

•Componentes menores de las palabras según su estructura jerárquica interna
•Tipos de procesos morfológicos productivos
•Patrones regulares en las formaciones morfológicas
•Productividad morfológica y creación léxica

5. Sintaxis

•Objetivos de la teoría sintáctica.
•Categorías gramaticales. Diferencia entre categorías y funciones
•Estructura interna de las oraciones y los sintagmas.
•Principales funciones sintácticas y semánticas en una oración.
•La variación sintáctica.

6.Semántica

•El significado y la interpretación

•Semántica y Pragmática
•Objetivos generales y retos de la teoría semántica
•Componentes menores en el significado léxico.
•Relaciones semánticas entre palabras y entre proposiciones

7. Pragmática

•Objetivos de la Pragmática
•Contenidos explícitos y contenidos implícitos
•Actos de habla
•Parámetros sociales que determinan el uso lingüístico
•Relaciones entre intención comunicativa y relación interpersonal
•Cortesía estratégica
•Los malentendidos en la comunicación intercultural

8. Teorías lingüísticas

•Principales posicionamientos teóricos en la Lingüística actual
•El estructuralismo y sus repercusiones en antropología
•La gramática generativa
•Teorías funcionalistas y cognitivas en Lingüística

9. Aplicaciones de la Lingüística

•Aplicaciones didácticas de la lingüística
•Traducción
•Política lingüística
•Aplicaciones tecnológicas, clínicas y judiciales

10. Bases metodológicas de la investigación lingüística

•Requisitos de la explicación lingüística
•Características de un diseño de investigación lingüística
•Técnicas de recogida de datos para diferentes objetos de estudio lingüístico
•La muestra en estudios lingüísticos
•Procesamiento y análisis de datos en Lingüística
•Informe los resultados de un trabajo de investigación lingüística
•Aspectos éticos que deben tenerse en cuenta en un diseño de investigación lingüística

METODOLOGÍA

En la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED (cuyas características formales principales se enuncian en la sección "Recursos de apoyo", las actividades formativas de esta asignatura se distribuyen en el tiempo de acuerdo con el siguiente esquema:

A. Interacción con el equipo docente y profesores tutores: 35% de los créditos ECTS:

•asistencia a las tutorías presenciales;

•participación en los foros y en las webconferencias programadas por el equipo docente y los profesores tutores;

•consulta por iniciativa personal del estudiante al equipo docente y a los tutores;

•revisión y comentario de cuestionarios de autoevaluación, pruebas de evaluación continua y exámenes.

B. Trabajo autónomo del estudiante: 65% de los créditos asignados:

•lectura de las orientaciones para el estudio y demás información en esta guía;

•lectura y estudio de los textos básicos;

•estudio personal de los materiales complementarios;

•realización de los cuestionarios de autoevaluación y las pruebas de evaluación a distancia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	32
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Capacidad de identificar correctamente las nociones y fenómenos presentados en las preguntas del test.

% del examen sobre la nota final	8
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	3,7

Comentarios y observaciones

Cada respuesta correcta tiene un valor de 0,25 puntos. Se restan 0,08 puntos por cada respuesta errónea.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Las pruebas de evaluación continua ordinarias son dos, y cada una de ellas se califica con un máximo de un punto.

Primera prueba: Temas 1-5

Segunda prueba: Temas 6-10

Cada prueba consiste en un cuadernillo de preguntas breves de tipo teórico-práctico.

Deben entregarse exclusivamente a través de la plataforma aLF (no en papel ni por correo electrónico), en un modo similar al envío de archivos adjuntos, y estrictamente dentro del plazo establecido en el curso virtual, tras el cual se cerrará la aplicación de entrega de trabajos. No se admitirá ninguna entrega realizada fuera de plazo.

Criterios de evaluación

- Uso y manejo correcto de las nociones y los conceptos aprendidos

- Explicación adecuada y coherente de los fenómenos y los procesos lingüísticos y las relaciones entre ellos

- Identificación y ejemplificación apropiadas

- Análisis correcto de los fenómenos, procesos o relaciones lingüísticos

- Argumentación fundamentada, estructurada y coherente

Las pruebas de evaluación continua serán corregidas por el tutor que le haya sido asignado. Para garantizar la uniformidad en la valoración de las pruebas en todos los centros asociados, el equipo docente envía a todos los tutores las directrices para la corrección y los criterios de calificación de las mismas. Por tanto, son ellos los que les pueden orientar y los que atenderán cualquier duda o comentario sobre sus respuestas o la nota obtenida, puesto que el equipo docente no tiene atribuciones en esta tarea.

Transcurrido el plazo de entrega de las pruebas de desarrollo, el equipo docente publicará en el foro las claves para la corrección de dicha prueba.

Las pruebas de evaluación continua ni se aprueban ni se suspenden, siempre suman. Sean cuales sean las notas obtenidas, la puntuación se añadirá a la de la prueba presencial, cuando la de esta última sea igual o superior a 4 puntos. La calificación final asignada a la evaluación continua no puede conseguirse por otros medios.

Las pruebas de evaluación continua tienen carácter **voluntario**, es decir, no es obligatorio realizarlas para superar la asignatura. Ahora bien, voluntario no es sinónimo de *irrelevante*; dado que en su conjunto representan el 20% de la calificación final, quienes no las realicen solo pueden obtener un 8 como nota máxima final de la asignatura, ya que el examen final supone el 80% de la calificación.

Ponderación de la PEC en la nota final 2

Fecha aproximada de entrega PEC 1: mediados de noviembre. PEC 2: mediados de enero.

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

En función de la dinámica del curso se podrán proponer otras actividad de evaluación continua calificables, complementarias de las dos PEC, como la participación en grupos de estudios avanzados, cuyos objetivos pueden establecerse en función de los intereses de los estudiantes, o bien ser propuestos por el equipo docente en torno a actividades de interés común (por ejemplo, el sistema de evaluación de la asignatura). **En cualquier caso, la calificación máxima que se puede obtener en el total de las actividades de evaluación no presenciales es de dos puntos.**

Criterios de evaluación

- Constancia en la participación
- **Relevancia de las propuestas**

Ponderación en la nota final 20% máximo

Fecha aproximada de entrega continuada a lo largo del curso

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final se obtendrá sumando los resultados de la prueba presencial final escrita (80%) con los de la evaluación continua desarrollada a lo largo del curso (20%).

Criterios generales de calificación

La calificación final se obtendrá sumando los puntos obtenidos en la prueba presencial a los puntos obtenidos, en su caso, en las dos pruebas de evaluación continua.

Para superar la asignatura hay que obtener una calificación final de 5 (con o sin evaluación continua).

Según lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se determina el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados de aprendizaje de esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)
5,0-6,9: Aprobado (AP)
7,0-8,9: Notable (NT)
9,0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,5. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados.

Todas las actividades de evaluación están destinadas a comprobar que el estudiante ha cumplido sus objetivos de aprendizaje, indicados expresamente en cada uno de los temas y recogidos en el §3.1 de esta Guía. Los criterios de evaluación corresponderán a los tres tipos de resultados de aprendizaje esperados:

Uso y manejo correcto de las nociones y los conceptos aprendidos
Explicación adecuada y coherente de los fenómenos y los procesos lingüísticos y las relaciones entre ellos
Identificación y ejemplificación apropiadas
Análisis correcto de los fenómenos, procesos o relaciones lingüísticos
Argumentación fundamentada, estructurada y coherente

CONSULTA DE CALIFICACIONES

1. Notas de la evaluación continua

Las calificaciones de la evaluación continua se podrán consultar en el apartado de calificaciones del curso virtual.

2. Notas de los exámenes finales

En la secretaría virtual encontrará información sobre los medios de que dispone para consultar sus calificaciones de los exámenes finales y sobre los plazos de entrega de las mismas. Además, en la página principal de la UNED >Campus UNED >Calificaciones (abajo a la derecha) >Secretaría Virtual >Calificaciones de Estudios de Grado.

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,856503&_dad=portal&_schema=PORTAL

Cuando finalice el periodo de exámenes, **no** antes, puede ver en la página del centro de virtualización de Calatayud –previa identificación como alumno–, el examen escaneado que usted ha realizado.

http://www.calatayud.unedaragon.org/examenes/examenes_auth.asp

Le recordamos que el equipo docente no puede acceder a los exámenes hasta pasados unos días de la segunda semana de las pruebas presenciales. A partir de esa fecha comienza el periodo de corrección.

REVISIÓN DE EXÁMENES FINALES

En cumplimiento de la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de la UNED el 29 de junio de 2010, artículo 2 (Plazos), "El plazo máximo para solicitar la revisión de exámenes será de 7 días naturales contados a partir del día de la publicación de la nota en la secretaría virtual de la UNED. Una vez recibida la solicitud de revisión, el profesor responsable de la calificación tendrá de plazo para responder hasta la fecha oficial de entrega de Actas".

Es importante tener muy en cuenta que, según se especifica en el artículo 3 (**Motivación**), "La solicitud de revisión y la respuesta del profesor responsable deberán ser motivadas y ajustadas a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente. Las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas".

La solicitud de revisión se dirigirá **exclusivamente** al correo electrónico de la asignatura (ling.antrop.uned@gmail.com). **No** se atenderán las solicitudes que se remitan por otras vías (ni por correo ordinario ni en los foros ni por teléfono)[1]. Tampoco se harán revisiones presenciales.

En la petición deben figurar claramente los siguientes datos: apellidos y nombre, DNI, semana y centro asociado en que se ha examinado.

[1] "Los responsables de las asignaturas podrán establecer el procedimiento que consideren más adecuado para la recepción y respuesta de las solicitudes de revisión, pudiendo fijarse para ello medios exclusivamente telemáticos". (Art. 1. Libre elección del procedimiento de revisión).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El equipo docente de la asignatura ha preparado un manual específico para este curso, adaptado a las nuevas enseñanzas de Grado y con la metodología propia de la enseñanza a distancia:

•*Invitación a la Lingüística*, Madrid: UNED/Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.

Además, la asignatura contará con los siguientes recursos, disponibles a través del curso virtual:

•Guía de Estudio, con información detallada para llevar a cabo el estudio y la elaboración de actividades propuestas de manera autónoma
•Actividades y Pruebas de Evaluación Continua
•Orientaciones para el Tutor, con indicaciones sobre el desarrollo de las actividades y la evaluación continua

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el curso virtual, así como en el manual básico de la asignatura, se proporcionan las referencias completas de la bibliografía complementaria para cada tema.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los principales recursos de apoyo en el sistema de enseñanza / aprendizaje de la UNED son los siguientes:
1. Curso virtual. Esta asignatura está virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:
•Módulo de contenidos, con orientaciones para la planificación del estudio, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
•Herramientas de autoevaluación, que permiten al estudiante ir comprobando el grado de consecución de los objetivos de aprendizaje en cada tema.
•Herramientas de comunicación y contacto:
•Correo electrónico personal para cada alumno, proporcionado por la UNED, que es el canal oficial por el que le llegarán las notificaciones importantes de la asignatura.
•Foro para consultas académicas y contacto entre estudiantes.
2. Tutorías presenciales en los Centros Asociados distribuidos por España y el extranjero.
3. Webconferencias o videoconferencias impartidas tanto por el profesorado de la sede central como por el profesor tutor que corresponda a cada estudiante. Sus fechas de emisión se anuncian con la antelación suficiente en el curso virtual.

En cuanto a los enlaces recomendados, se especifican para cada uno de los temas en el curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.