

18-19

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y  
CULTURAL  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ANTROPOLOGÍA DE LOS PUEBLOS DE GUINEA ECUATORIAL

CÓDIGO 70024025

UNED

**18-19****ANTROPOLOGÍA DE LOS PUEBLOS DE  
GUINEA ECUATORIAL****CÓDIGO 70024025**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ANTROPOLOGÍA DE LOS PUEBLOS DE GUINEA ECUATORIAL
Código	70024025
Curso académico	2018/2019
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
Título en que se imparte	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL HASTA 2016/2017 - CUARTOCURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL A PARTIR DE 2017/2018 - CUARTOCURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El principal objetivo de esta asignatura (Antropología de los pueblos de Guinea Ecuatorial) es *introducir* al alumno a las investigaciones y estudios antropológicos sobre las poblaciones humanas que han habitado y habitan en el territorio geográfico de lo que actualmente es la República de Guinea Ecuatorial y que fue hasta 1968 la única colonia del Estado español en el África negra o sub-sahariana.

Entendiendo la Antropología en su sentido más amplio, inclusivo y literal –como discurso (*logos*) sobre los hombres (*anthropoi*)- prestaremos atención a todos los estudios sobre las gentes de Guinea Ecuatorial realizados en el amplio marco disciplinar o académico de las Humanidades, las Ciencias Humanas y los Estudios Culturales, es decir a los estudios etnográficos, etnológicos, históricos, etnohistóricos, arqueológicos, lingüísticos, filológicos, literarios, estéticos, etc. Lo haremos así, no sólo por una deliberada voluntad de interdisciplinaridad, sino también porque, aunque nuestra intención hubiera sido centrarnos en los estudios realizados en el ámbito académico de la Antropología Social y Cultural, las particularidades e insuficiencias del desarrollo de la Antropología Socio-Cultural en España y la escasez y deficiencias de los estudios sobre Guinea Ecuatorial realizados desde esa específica perspectiva disciplinar, nos habrían obligado a recurrir, en busca de informaciones y de esclarecimientos teóricos, a los estudios realizados desde la perspectiva de las demás disciplinas humanísticas.

Ese importante dato cultural, unido al hecho de que los estudios sobre Guinea Ecuatorial no hayan entrado hasta ahora en la Universidad, tengan un carácter teóricamente disperso y heterogéneo y sean epistemológicamente de un valor muy desigual, se traduce en que no haya un *corpus* mínimo de conocimientos compartidos sobre cuya valoración impere un cierto consenso por parte de los escasos especialistas, y en que no haya tampoco, en ninguna de las disciplinas citadas, textos que sintetizen y expongan de forma sistemática y coherente el estado de los conocimientos al respecto.

Ello obliga a que una *introducción* a los estudios sobre Guinea Ecuatorial tenga forzosamente que empezar por ser una *introducción a la historia y valoración crítica de esos*

*estudios mismos* que permita al alumno –previa selección y lectura crítica de los textos elegidos- separar en ellos el grano de la paja a la luz de los conocimientos teóricos adquiridos en los tres primeros años del Grado en Antropología, circunscribir con claridad cuáles son los problemas antropológicos que precisan esclarecimiento y delimitar con precisión el marco de una futura investigación.

Dadas las condiciones actualmente imperantes en este ámbito de estudios, tiene muy poco sentido el habitual y convencional desarrollo de un programa de la asignatura dividido en temas numerados que se corresponden biunívocamente con los capítulos del libro o libros que se propone(n) como bibliografía básica y/o recomendada, como tampoco lo tiene concebir los exámenes o evaluaciones a modo de controles de la cantidad de saber impartido (contenido en esos textos) que el alumno ha asimilado.

En lugar de eso, lo que el alumno puede y debe esperar de esta *introducción*, de la bibliografía recomendada y de la relación con el profesor de la asignatura es una *guía y orientación teórica y bibliográfica* en el caótico ámbito de los estudios sobre Guinea, un primer trabajo de desbroce que le permita al menos abrir un camino futuro de estudio e investigación; y lo que el profesor tratará de evaluar en el alumno –a través del contacto y comunicación a lo largo del curso, de la elaboración de un trabajo sobre un tema a convenir entre ambos y de la prueba presencial, que consistirá en un comentario personal sobre alguno de los temas abordados en la bibliografía- será el trabajo de lectura y comprensión crítica del alumno sobre la base de la bibliografía recomendada.

La asignatura Antropología de los Pueblos de Guinea Ecuatorial se imparte en el **segundo semestre** del Cuarto Curso del Grado de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Filosofía. Es una asignatura optativa que tiene asignados 5 ECTS.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Más allá de los oficiales para poder cursar los estudios de Grado, no se establecen requisitos previos para cursar esta asignatura.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

EUSEBIO RAUL SANCHEZ MOLINA (Coordinador de asignatura)  
ersanchez@fsof.uned.es  
91398-8872  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En esta asignatura, como en todas las de la UNED, tienen a su disposición una serie de medios coordinados con el fin de ayudarles en sus estudios:

1. Tutorías presenciales en los centros asociados. La información sobre horarios, tutorías, etc. está a su disposición en el centro asociado que le corresponda.

Los tutores podrán elaborar un curso virtual similar al que hacemos referencia en el punto siguiente y al que tendrán acceso, a través de la misma plataforma, solamente los alumnos de su tutoría.

2. Curso virtual:

Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con ella podrá acceder a sus cursos virtuales.

En caso de no recibir la clave al momento de matricularse, solicítela en el Negociado de alumnos de antropología: [negociado.alumnos.antropologia@adm.uned.es](mailto:negociado.alumnos.antropologia@adm.uned.es) o llamando al teléfono: 91398.86.91.

El curso virtual le permitirá utilizar, entre otros, los siguientes medios informáticos:

§ Acceso a distintos foros de trabajo y consulta atendido por el equipo docente.

§ A través de este curso virtual se podrán presentar las tareas que solicite el equipo docente. Los tutores colgarán aquí la calificación de las tareas propuestas.

3. Tutoría virtual

El curso cuenta con un curso virtual .

4. Por último también pueden hacer consultas telefónicas al profesor de la asignatura en el siguiente horario:

**Dr. Juan Aranzadi Martínez.** Profesor Titular de Antropología Social

**Horarios de guardia:**

Miércoles, de 12h. a 14 h. y de 15h. a 17h

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de

inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.  
Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70024025

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias generales

- CG1.2.1 - Análisis y síntesis
- CG1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica
- CG1.2.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- CG1.2.4 - Pensamiento creativo
- CG1.2.5 - Razonamiento crítico
- CG1.2.6 - Toma de decisiones
- CG1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del propio trabajo o de otros
- CG1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora
- CG1.3.3 - Innovación
- CG2.1.1 - Comunicación y expresión escrita
- CG2.1.2 - Comunicación y expresión oral
- CG2.1.3 - Comunicación y expresión en otras lenguas (con especial énfasis en el inglés)
- CG2.1.4 - Comunicación y expresión científica y tecnológica
- CG2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
- CG3.1 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros
- CG3.2 - Habilidad para negociar de forma eficaz
- CG3.3 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos
- CG4.1 - Compromiso ético
- CG4.2 - Ética profesional

### Competencias específicas

- E1.10 - Conocer y saber usar el corpus etnográfico generado en la disciplina
- E1.2 - Conocer las teorías relativas a las acepciones del concepto de cultura
- E1.3 - Conocer las teorías sobre producción de diversidad social y cultural
- E1.4 - Conocer los procesos diversos de relación intercultural

- E1.5 - Conocer las teorías sobre la especie humana en su relación con la producción de sociedad y cultura
- E1.6 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y la teoría antropológica al respecto
- E1.7 - Conocer la variabilidad transcultural en el ámbito del parentesco y la teoría antropológica al respecto
- E1.8 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas político-jurídicos y la teoría antropológica al respecto
- E1.9 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas simbólicocognitivos y la teoría antropológica al respecto
- E2.1 - Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica para evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis
- E2.2 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales
- E2.3 - Conocer los debates epistemológicos y metodológicos de la disciplina
- E2.4 - Saber distinguir los conceptos teóricos de la antropología de los conceptos nativos de un entorno sociocultural
- E3.2 - Saber establecer relaciones de confianza con las personas que estimulen la producción y confiabilidad de los datos
- E3.4 - Saber producir y registrar la información obtenida con distintas técnicas de observación
- E3.6 - Saber apreciar e incluir en las interpretaciones la dimensión histórica de las instituciones
- E4.1 - Saber analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística
- E4.10 - Saber valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio
- E4.11 - Saber diagnosticar situaciones de conflicto intercultural, y presentar públicamente su estructura, con sensibilidad a la diversidad sociocultural
- E4.14 - Saber analizar las condiciones socioculturales previas a la implantación de planes de desarrollo
- E4.15 - Saber asesorar en el diseño y la coordinación de las políticas públicas, desde una visión sensible con la diversidad sociocultural, y con apreciación holística de los problemas aplicados
- E4.16 - Saber incorporar a los distintos segmentos de las poblaciones destinatarias de las intervenciones como partícipes activos del cambio

E4.2 - Conocer la incidencia de la cultura, como proceso, en los diversos sistemas de acción social

E4.3 - Saber aplicar los conocimientos teóricos de la antropología a la definición y resolución de problemas aplicados, en contextos de diversidad sociocultural

E4.5 - Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural en contextos multidisciplinares

E4.7 - Saber identificar y describir las desigualdades observadas en el campo de investigación (étnicas, de clase, de género, de edad y otras) y los procesos de identidad que se les asocian

E4.8 - Saber identificar y evaluar los posibles efectos de las intervenciones en los sistemas de desigualdades existentes

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Este conjunto de competencias, hará posible los siguientes *resultados del aprendizaje*:

1º. Conocimiento de los ámbitos temáticos esenciales en el surgimiento y desarrollo de los estudios sobre Guinea Ecuatorial.

2º. Comprensión de la complejidad que adquiere la interrelación, en un ámbito concreto específico, de la etnografía, la historia y la teoría antropológica

3º. Comprensión de la inevitable interdisciplinariedad de los estudios antropológicos.

4º. Comprensión teórica y práctica de la incidencia de las perspectivas del investigador en los estudios etnográficos, históricos y antropológicos.

## CONTENIDOS

### ÁMBITOS TEMÁTICOS

I. Poblaciones nativas y grupos étnicos

2. Españoles blancos en Guinea y españoles negros de Guinea

3. Guineo-ecuatorianos o ecuato-guineanos

## METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, permite distribuir las *actividades formativas* de los estudiantes en dos dimensiones: (a) el tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores de la red de centros asociados, y (b) el trabajo autónomo del alumno.

(a) El tiempo de interacción con los equipos docentes y los tutores de los centros asociados consumirá el 35% de los ECTS de la asignatura Antropología de los Pueblos de Guinea Ecuatorial. Esta interacción tendrá lugar por los siguientes medios, propios de la metodología de enseñanza a distancia: atención presencial, teléfono, correo postal, correo electrónico, foros y otros espacios comunicativos en Internet, programación radiofónica, televisión y videoconferencia. SE HARA UN USO ESPECIAL DE LAS VIDEOCONFERENCIAS INTERACTIVAS. Las actividades de esta dimensión formativa serán:

§ Orientaciones para el estudio de la asignatura, a través de páginas Web y otros medios textuales, telefónicos y audiovisuales: 5% de los ECTS.

§ Participación en foros y otros espacios comunicativos en Internet dirigidos por profesores y tutores, con la posibilidad de potenciar el trabajo en equipo: 10% de los ECTS.

§ Consulta personal de los estudiantes con los profesores de los equipos docentes y tutores de la red de centros asociados por los medios antes mencionados: 5% de los ECTS.

§ Asistencia a las tutorías presenciales en la red de centros asociados: 5% de los ECTS.

§ Realización y revisión de exámenes, y supervisión de trabajos por parte de los profesores de los equipos docentes y de los tutores de la red de centros asociados: 10% de los ECTS

En el transcurso de estas actividades el estudiante irá adquiriendo las competencias mencionadas en el punto 4, y muy en particular las que más dependen de la transmisión de saberes por parte del docente y menos del trabajo autónomo del estudiante que, especialmente en el caso de esta materia, es concluyente en cuanto a la adquisición adecuada del conjunto de las competencias.

(b) El trabajo autónomo del alumno tendrá una representación del 65% de los ECTS de la asignatura. Las actividades de esta dimensión formativa serán:

§ Estudio de los textos básicos y bibliografía complementaria de la asignatura: 30% de los ECTS.

§ Lectura de los materiales de apoyo presentes en la web y coordinados por los equipos docentes y tutores de la red de centros asociados: 5%

§ Prácticas de análisis y escritura: 30%

Al realizar estas actividades el estudiante irá conformando un saber práctico de algunas de las competencias ya promovidas en la interacción docente con el profesorado, y adquiriendo otras que serán fundamentalmente dependientes de su propia acción.

La *metodología de enseñanza-aprendizaje* que se seguirá en esta asignatura será la específica de la enseñanza a distancia, que incluye asimismo actividades presenciales. Esta enseñanza utiliza los siguientes medios y recursos, que serán los de esta materia:

(a) Teléfono, correo postal, y los espacios comunicativos en Internet, programación de radio, audiovisual, cinematográficas y, EN ESPECIAL VIDEOCONFERENCIAS.

(b) La asignatura dispondrá una Guía Didáctica de apoyo a los textos básicos y bibliografías recomendadas.

(c) Se contará igualmente con tutorías presenciales, telefónicas y en línea, apoyadas por el trabajo en foros con comunicación bidireccional entre el docente y los estudiantes.

(d) La supervisión de las prácticas se realizará tendiendo siempre a la mayor cuota de interacción personalizada, con seguimiento presencial por parte de los tutores de la red de centros asociados y, cuando sea posible, también por parte de los profesores de los equipos docentes; y, en todo caso, con supervisión personal telefónica o en red.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

El alumno podrá llevar al examen -y consultar durante el mismo- CUANTO MATERIAL DESEE.

Criterios de evaluación

**El examen consistirá en el desarrollo de un solo tema a elegir entre tres propuestos. Los temas propuestos se elegirán entre los abordados en la bibliografía obligatoria y se valorará la capacidad de síntesis, el desarrollo crítico y la reflexión personal por encima de cualquier otra consideración. El alumno podrá llevar al examen -y consultar durante el mismo- CUANTO MATERIAL DESEE. El tema elegido se desarrollará en un espacio máximo de una cara de un folio. (No se tendrá en cuenta el texto que exceda a esta extensión)**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	8,4
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	6
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La participación activa del alumno en los foros del curso virtual no tiene carácter obligatorio. El seguimiento de esta actividad se realizará a través de la plataforma virtual y será controlada y evaluada por el tutor de la asignatura; si lo considera conveniente, el profesor tutor podrá sugerir al Equipo Docente de la Sede Central la mejora de la calificación final que considere.

**Los alumnos deberán realizar OBLIGATORIAMENTE un trabajo escrito de una extensión no superior a los 15 folios, que aborde alguno de los temas tratados en la bibliografía obligatoria o recomendada y que será elegido de común acuerdo entre profesor y alumno (el alumno lo propondrá al profesor y éste tendrá que aprobarlo). Ese trabajo será evaluado por el profesor titular de la asignatura y su evaluación representará el 40% de la calificación final.**

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	40 %
Fecha aproximada de entrega	10 de enero
Comentarios y observaciones	

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

El examen final tendrá dos horas de duración en el régimen general de pruebas presenciales de la UNED y su evaluación representará un 60% de la calificación final. Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos una calificación final de 5 puntos sobre 10 en este examen.

**La calificación final se obtendrá sumando la calificación del examen y de la PEC. La prueba presencial supone el 60% de la calificación final y la PEC el 40 % restante**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

#### **TEXTOS OBLIGATORIOS:**

**Título: Viviendo *con* Guinea Ecuatorial. Ensayos de Antropología**

**Autor:** Juan Aranzadi

**Editorial:** Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid

**Título:** Perspectivas antropológicas sobre Guinea Ecuatorial

**Autor:** Juan Aranzadi y Paz Moreno (Coordinadores)

**Editorial:** UNED, Madrid

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483070772

Título:GUINEA ECUATORIAL, HISTORIA EN BLANCO Y NEGRO :

Autor/es:Gustau Nerín ;

Editorial:PENÍNSULA

ISBN(13):9788485229390

Título:HISTORIA Y TRAGEDIA DE GUINEA ECUATORIAL (1977)

Autor/es:Ndongo Bidgoyo Donato ;

Editorial:CAMBIO 16

**ISBN 978-84-8319-487-4**

**Título:** La última selva de España. Antropófagos, Misioneros y Guardias civiles

**Autor:** Gustau Nerín

**Editorial:** Catarata, Madrid, 2010

Es intención del Equipo Docente ir “colgando” en la Guía y en la página web de la asignatura los textos y las recomendaciones bibliográficas adicionales que vaya considerando conveniente.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Curso Virtual

La asignatura está virtualizada. En el curso virtual existirán materiales complementarios y se pondrán en marcha varios foros temáticos.

Se informará puntualmente en el curso virtual sobre las videoconferencias que se propongan para el presente curso.

### Otros medios de apoyo

Es útil y *muy recomendable* consultar periódicamente los **Cursos Virtuales**, hacer uso de tutorías y foros para solucionar sus dudas . Acceso a cursos virtuales:

<http://virtual0.uned.es/aut/inicioval.html>

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.