20-21

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ESCUELA

CÓDIGO 7002409-

UNED

20-21

ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ESCUELA

CÓDIGO 7002409-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ESCUELA
Código	7002409-
Curso académico	2020/2021
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
Título en que se imparte	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura, optativa de 5 ECTS, semestral de segundo semestre, se ofrece con los siguientes objetivos:

- Ofrecer una Introducción general al estudio de los problemas abordados por la Antropología Social y Cultural en el análisis de las instituciones educativas.
- Presentar algunas claves de comprensión de la educación en clave transcultural, con el objeto de entender la escuela como institución educativa específica.
- Situar la reflexión sobre la educación en general, y sobre la escuela en particular, en el contexto del estudio de los procesos socioculturales, lo que implica reconocer el papel de la noción de cultura en el análisis concreto de la cultura escolar.
- Mostrar la contribución parcial de la escuela a la constitución del orden social, y en particular su trabajo específico de producción cultural y de reproducción social.
- Ofrecer algunas claves para la reflexión sobre temas fundamentales en el discurso clásico y contemporáneo de la Antropología de la Educación y del Escuela: la relación de la escuela con las personas que migran, la desigualdad ante el éxito escolar, las edades a la luz del concepto de socialización, y el problema de los valores.

Esta asignatura se sitúa en el Cuarto Curso del plan de estudios de Grado en Antropología Social y Cultural. Los estudiantes interesados en esta formación optativa encontrarán relaciones evidentes entre sus contenidos y los estudiados previamente en las siguientes asignaturas obligatorias:

- *Etnografía y Prácticas Introductorias al Trabajo de Campo*, especialmente debido a los problemas metodológicos que suscita el estudio de las instituciones escolares.
- *Antropología Política*, pues una de las ideas centrales de este programa docente es promover una adecuada ubicación de la reflexión sobre las instituciones educativas y escolares en sus marcos sociopolíticos.

Los estudiantes encontrarán en esta asignatura, igualmente, relaciones con aspectos centrales de la *Antropología de la Religión*, y, en lo concerniente al concepto general de educación en Antropología Social y Cultural, con la formación en *Evolución Humana*.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura no exige más requisitos previos que los establecidos de forma general para la matriculación de las asignaturas optativas en el Cuarto Curso del Grado en Antropología Social y Cultural.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANGEL DIAZ DE RADA BRUN (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	adiaz@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6937
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Esta asignatura es tutorizada por el profesor Ángel Díaz de Rada. Puede contactar conmigo en el *teléfono*:
00 34 91 398 69 37 (si no me encuentra en el momento, por favor, deje su mensaje en el buzón de voz con su número de teléfono. Le responderé lo antes posible en mi horario de atención),
el *foro* del curso virtual,
y la *dirección de correo*
adiaz@fsof.uned.es
Puede también solicitar un encuentro personal, previa petición de cita por cualquiera de esos medios,
UNED. Edificio de Humanidades
Despacho 322.
calle Senda del Rey, 7.
28040 Madrid
Horario de atención
Lunes, de 10 a 13,30
Martes, de 10 a 20

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

En el curso 2020/21 esta asignatura no ha sido tutorizada

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

E1.10 - Conocer y saber usar el corpus etnográfico generado en la disciplina

E1.4 - Conocer los procesos diversos de relación intercultural

E2.3 - Conocer los debates epistemológcos y metodológicos de la disciplina

E2.4 - Saber distinguir los conceptos teóricos de la antropología de los conceptos nativos de un entorno sociocultural

E4.1 - Saber analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística

E4.2 - Conocer la incidencia de la cultura, como proceso, en los diversos sitemas de acción social

E4.8 - Saber identificar y evaluar los posibles efectos de las intervenciones en los sistemas de desigualdades existentes

CG1.2.1 - Análisis y síntesis

CG1.2.5 - Razonamiento crítico

CG2.1.1 - Comunicación y expresión escrita

CG2.1.4 - Comunicación y expresión científica y tecnológica

CG2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información

CG4.1 - Compromiso ético

CG4.2 - Ética profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante alcanzará los objetivos indicados en la sección de "Presentación" en un nivel introductorio, pero suficiente para poder abordar una mayor especialización en la subdisciplina de la Antropología de la Educación y de la Escuela. Alcanzará esos objetivos por medio de su trabajo autónomo, la lectura atenta y comprensiva de los textos básicos, la participación en la discusión colectiva de los foros virtuales —moderada por el equipo docente—, la realización de las prácticas propuestas en el *Documento de Orientaciones* (disponible en el curso virtual) sometidas a evaluación continua, y la preparación del examen final. Con ello, el estudiante conseguirá los siguientes resultados de aprendizaje:

Resultados de aprendizaje generales

Como consecuencia de la realización de las tareas propuestas para la evaluación continua, y del seguimiento adecuado del plan de trabajo propuesto en el *Documento de Orientaciones* disponible en el curso virtual, el estudiante producirá resultados concretos que fomentarán especialmente los siguientes aprendizajes:

* Aprenderá a *reconocer* las principales tradiciones intelectuales en la subdisciplina de la Antropología de la Educación y de la Escuela, de forma introductoria y adecuada a los estudios optativos de Grado. Y ello especialmente en cuanto a las dimensiones políticas de los procesos educativos y escolares.

* Aprenderá a *utilizar* con precisión los conceptos de educación y escuela, y el marco conceptual más amplio en el que esos conceptos primarios cobran sentido para un antropólogo social y cultural.

* Aprenderá a *enfocar críticamente* los supuestos convencionales básicos incorporados en la escuela como institución educativa específica, y a desplazarse del sociocentrismo escolar a un sociocentrismo antropológicamente fundamentado.

Resultados de aprendizaje específicos

De forma específica, el estudiante aprenderá a *expresar argumentalmente,* con rigor analítico, una problemática en la subdisciplina formulada como cuestión de examen, poniendo en juego los recursos conceptuales y críticos aprendidos a lo largo del curso.

CONTENIDOS

TEMA 1. La educación en perspectiva transcultural y la escuela como institución específica de la modernidad occidental

TEMA 2. El estudio etnográfico de la escuela. La noción de cultura y el enfoque holistico

TEMA 3. El contexto escolar

TEMA 4. Escuela y burocracia. La autonomía limitada de los agentes escolares

TEMA 5. La lección escolar como situación social

TEMA 6. Los saberes de la escuela y su participación en la reproducción de la relación laboral capitalista

TEMA 7. La escuela en el espacio de poder

TEMA 8. El campo del valor

TEMA 9. La socialización de las edades

TEMA 10. Escuela, personas que migran y "culturas de origen"

TEMA 11. La desigualdad ante el éxito escolar

METODOLOGÍA

Esta asignatura se sirve de la metodología de enseñanza-aprendizaje a distancia propia de la UNED, y se basa en el uso de diversos recursos, entre los que se encuentran las tecnologías informáticas de comunicación.

Tipos de recursos y sus formatos
La formación, el seguimiento y la evaluación de los estudiantes se realiza a través de los siguientes tipos de recursos:

1. Materiales de estudio

En formato impreso:

- Dos libros obligatorios, disponibles en el mercado y en todas las librerías de la UNED, con los contenidos básicos de la asignatura.

a) Honorio M. Velasco, Javier García Castaño y Ángel Díaz de Rada (Eds.). *Lecturas de*

antropología para educadores, Madrid: Trotta, 1993.

b) María Isabel Jociles y Adela Franzé (Eds.). *¿Es la escuela el problema? Perspectivas socio-antropológicas de etnografía y educación*, Madrid: Trotta, 2008.

En formato digital:

El documento de *Orientaciones para el estudio de la asignatura* disponible en el curso virtual es un material obligatorio y fundamental para alcanzar con éxito los resultados de aprendizaje. Para cursar esta asignatura, se recomienda a todos los estudiantes *comenzar* por la lectura de este documento de *Orientaciones*, que les irá llevando de la mano a través de las lecturas obligatorias seleccionadas y los ejercicios prácticos.

2. Tutorías presenciales y en línea, donde se tratarán distintos temas de la asignatura y se hará un seguimiento de los aprendizajes orientado al rendimiento en el examen.

Los estudiantes podrán solicitar horas de atención personal poniéndose en contacto con el equipo docente en los horarios de atención. Es muy aconsejable para todos los estudiantes de esta asignatura la participación en el *Foro de atención a los estudiantes y consultas al profesor*, que será el recurso fundamental para el trabajo sobre los conocimientos.

3. Comunicación con otros estudiantes en los foros que contiene el curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Todo tipo de material escrito en papel, incluidos los libros con las lecturas obligatorias y toda clase de materiales adicionales.

Criterios de evaluación

MUY IMPORTANTE: Por favor, lea detenidamente el apartado *Evaluación* en el *Documento de Orientaciones*, donde le ofrecemos todos los detalles de la evaluación en esta asignatura.

La pregunta respondida en el examen con arreglo a las instrucciones detalladas en el *Documento de Orientaciones* se computará en una escala de 0 a 10 puntos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

C

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

MUY IMPORTANTE: Por favor, lea detenidamente el apartado *Evaluación* en el *Documento de Orientaciones*, donde le ofrecemos todos los detalles de las PECs en esta asignatura.

Criterios de evaluación

Cada PEC entregada en plazo y forma será calificada con la máxima puntutación.

Ponderación de la PEC en la nota final	Cada PEC entregada y plazo y forma suma 1 punto a la calificación obtenida en el examen, siempre que la calificación obtenida en el examen sea de 5 o más puntos. La calificación final, una vez sumadas las PECs no excederá, en todo aso, los 10 puntos.
Fecha aproximada de entrega	PEC1: 31 de marzo hasta las 23,00 horas // 30 de abril hasta las 23,00 horas

Comentarios y observaciones

Las fechas y horas de entrega de las PECs indicadas establecen límites exactos de entrega y son improrrogables.

Esas fechas y horas son las mismas, tanto si el estudiante es evaluado en junio como si es evaluado en septiembre.

En caso de suspenso en junio, las PECs se guardan para la convocatoria de septiembre.

En caso de suspenso también en septiembre, el estudiante deberá entregar nuevas PECs, si lo desea, durante el curso en el que se matricule de nuevo. Las PECs sólo se guardan durante el período de matrícula de un curso.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

SI EL ESTUDIANTE NO HA ENTREGADO NINGUNA PEC, la nota final será la nota obtenida en el examen.

SI EL ESTUDIANTE HA ENTREGADO ALGUNA PEC, y la nota en el examen es 5,00 puntos o superior, la nota final se obtiene sumando la nota del examen más 1,00 punto por cada PEC entregada. La nota final no superará los 10 puntos.

LAS PECs SÓLO SERÁN COMPUTADAS una vez que el estudiante haya obtenido en el examen una nota de 5,00 o más, siempre dentro del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788481646405
Título:LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA PARA EDUCADORES (4ª)
Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ; García Castaño, Francisco Javier ; Díaz De Rada Brum, Ángel ;
Editorial:TROTTA

ISBN(13):9788498790078
Título:¿ES LA ESCUELA EL PROBLEMA? PERSPECTIVAS SOCIO-ANTROPOLÓGICAS DE ETNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN.
Autor/es:Franzé, Adela ; Jociles, María Isabel ;
Editorial:TROTTA

Los dos libros que contienen las lecturas básicas para el estudio de la asignatura pueden ofrecerse en diversas *ediciones*. Cualquier edición de estos libros es válida.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788432309250
Título:LOS PRIMEROS DE LA CLASE Y LOS ÚLTIMOS ROMÁNTICOS : UNA ETNOGRAFÍA PARA LA CRÍTICA DE LA VISIÓN INSTRUMENTAL DE LA ENSEÑANZA (1996)
Autor/es:Díaz De Rada Brun, Ángel ;
Editorial:SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES, S.A.

ISBN(13):9788445123638
Título:LO QUE SABÍA NO VALÍA : ESCUELA, DIVERSIDAD E INMIGRACIÓN (2002)
Autor/es:Franzé Mudanó, Adela ;
Editorial:Madrid (Comunidad Autónoma). Publicaciones

ISBN(13):9788476002964
Título:APRENDIENDO A TRABAJAR (1988)
Autor/es:Willis, Paul ;
Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13):9788495294449
Título:HIGIENE, AUTORIDAD Y ESCUELA. MADRES, MAESTRAS Y MÉDICOS. UN ESTUDIO ACERCA DEL DETERIORO DEL ESTADO.
Autor/es:Milstein, Diana ;
Editorial:MIÑO Y DÁVILA

ISBN(13):9789501261523
Título:DOCENTES DE INFANCIA: ANTROPOLOGÍA DEL TRABAJO EN LA ESCUELA PRIMARIA (-)
Autor/es:Graciela Batallán ;
Editorial:Paidós

En esta Bibliografía Complementaria se incluyen unos pocos títulos de *etnografías de la escuela* en español. Es posible que en el Foro del curso virtual se haga referencia a otros textos que podrían tener interés de forma complementaria.
Ninguna de estas referencias contenidas en la Bibliografía Complementaria constituirá material de examen.
Para adquirir éstos u otros libros, en caso de que le resulte difícil encontrarlos, recuerde que existen plataformas virtuales de compra de libros que ofrecen muy buenos precios, también de ejemplares usados en buen estado. En ellas es muy probable que encuentre el libro que busca.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Página web del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Filosofía
En la página http://www.uned.es/dpto_asyc/, el estudiante encontrará recursos en red en diversas área de reflexión de la Antropología Social y Cultural. Es muy recomendable que el estudiante conozca esta página, donde encontrará información interesante de eventos, y otros recursos generados durante los años en que han estado implantados los estudios de antropología en la UNED. El estudiante encontrará también en esta página recursos y orientaciones producidas por otros equipos docentes, lo que la permitrá tener una panorámica más general sobre los intereses, las líneas teóricas y de investigación del conjunto del personal docente del departamento.
En la página del departamento, el estudiante encontrará también el documento “Memoria del Grado en Antropología Social y Cultural”. Este documento recoge toda la información pertinente en relación con las enseñanzas del Grado, y constituye un recurso de gran utilidad para conocer la planificación, contenidos y orientaciones de las enseñanzas de este Grado a lo largo de sus cuatro cursos académicos.

Curso virtual
Al matricularse, el estudiante recibirá una clave de acceso a *Ciber-UNED*. Con ella podrá acceder a sus cursos virtuales. A través del curso virtual podrá:

- Formular dudas conceptuales en los foros correspondientes.
- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes y procedimiento administrativo de la asignatura.
- Intercambiar opiniones con otros compañeros.
- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con la tutora o tutor de su centro.

Muy importante. En el curso virtual, el estudiante encontrará el *Documento de Orientaciones* . Este documento es insustituible para orientarle en el estudio organizado de la asignatura.

Si usted es estudiante de esta asignatura, comience leyendo el Documento de Orientaciones.

En caso de no recibir la clave de acceso en el momento de la matriculación, o de extraviarla, solícitela en el Negociado de Alumnos de Antropología: negociado.alumnos.antropologia@adm.uned.es o llamando al teléfono: 913988691

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.