

18-19

GRADO EN INGENIERÍA EN
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



REDES Y COMUNICACIONES

CÓDIGO 71022034

UNED

18-19

REDES Y COMUNICACIONES

CÓDIGO 71022034

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

| | |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura | REDES Y COMUNICACIONES |
| Código | 71022034 |
| Curso académico | 2018/2019 |
| Departamento | SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL |
| Título en que se imparte | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| Curso | SEGUNDO CURSO |
| Tipo | OBLIGATORIAS |
| Nº ETCS | 6 |
| Horas | 150.0 |
| Periodo | SEMESTRE 1 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El área de las comunicaciones, en general, y de las redes de computadores, en particular, ha sufrido un crecimiento extraordinario en las últimas décadas. Una de las razones de este hecho es la gran aceptación de este tipo de tecnologías en nuestra sociedad, transformándola. Un infinito número de puntos de información y líneas de interconexión permiten la transmisión de datos alrededor del mundo. Además, la explosión de Internet ha impulsado a que el uso de sistemas de comunicaciones para el manejo y gestión de la información deje de estar confinado a los centros de trabajo para pasar a formar parte de nuestros hogares y llegar a adquirir un carácter ubicuo con el uso de dispositivos personales como los smartphones, tabletas, smartwatches...

El objetivo de esta asignatura es servir de guía en este extenso mundo de las redes de comunicaciones. Para ello se usa el modelo de los cinco niveles de Internet como marco principal, no sólo porque es necesario tener un conocimiento exhaustivo de dicho modelo para comprender la teoría de redes moderna, sino porque se basa en una estructura modular y jerárquica. Además, se ha utilizado un enfoque descendente por resultar mucho más motivador, de forma que el estudiante comenzará por la capa de aplicación e irá descendiendo, por las capas de transporte, red y enlace, hasta la capa física.

Para contextualizar esta asignatura es necesario saber que en la materia de Redes y Comunicaciones del Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información se cursan dos asignaturas en el siguiente orden:

- **Redes y Comunicaciones:** Asignatura objeto de esta guía. De carácter obligatorio, se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso de dicho grado y supone una carga de 6 créditos ECTS.

- **Arquitectura y Protocolos TCP/IP:** De carácter optativo y que se imparte en segundo cuatrimestre del tercer curso de dicho grado y supone una carga de 6 créditos ECTS.

Esta asignatura, al ser la primera que se cursa en la materia y la única de carácter obligatorio, debe ofrecer al estudiante una visión global del campo de las redes de computadoras centrándose significativamente en Internet. Es por ello que sirve de base para la siguiente asignatura, Arquitectura y Protocolos TCP/IP, en la cual se pretende reforzar, profundizar y ampliar los contenidos vistos del modelo de Internet.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura tiene carácter introductorio y es autocontenida, por lo que no se necesitan unos conocimientos previos específicos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA CAROLINA MAÑOSO HIERRO
carolina@scc.uned.es
91398-7168
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANGEL PEREZ DE MADRID Y PABLO
angel@scc.uned.es
91398-7160
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y CONTROL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas sobre los contenidos y funcionamiento de la asignatura se plantearán principalmente en los diferentes foros del curso virtual, que serán atendidas tanto por el Equipo Docente como por los tutores de la asignatura.

Para contactar directamente con el equipo docente se utilizará preferentemente el correo electrónico, pudiéndose también realizar consultas telefónicas y entrevista personal en los horarios establecidos:

Angel Pérez de Madrid y Pablo

Lunes de 16 a 20 horas

angel@scc.uned.es

Tfno: 91 398 7160

Carolina Mañoso Hierro

Lunes de 12:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas

carolina@scc.uned.es

Tfno: 91 398 7168

Dirección postal:

Dpto. de Sistemas de Comunicación y Control

(despacho 5.03)

E.T.S. Ingeniería Informática - UNED

Juan del Rosal, 16

28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 71022034

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura Redes y Comunicaciones contribuye al desarrollo de las siguientes competencias, generales y específicas, del grado en que se imparte:

Competencias generales:

- **G2. Competencias cognitivas superiores:** Selección y manejo adecuado de conocimientos, recursos y estrategias cognitivas de nivel superior apropiados para el afrontamiento y resolución de diversos tipos de tareas/problemas con distinto nivel de complejidad y novedad: análisis y síntesis. Aplicación de los conocimientos a la práctica resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos. Pensamiento creativo. Razonamiento crítico. Toma de decisiones.
- **G5. Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento:** Manejo de las TIC. Competencia en la búsqueda de información relevante. Competencia en la gestión y organización de la información. Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación.

Competencias específicas:

- **BC.2.** Capacidad para planificar, implantar, dirigir y peritar proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y mejora continua y valorando su impacto económico y social.
- **BTEti.2.** Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar, evaluar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados.
- **BTEti.4.** Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar y gestionar redes e infraestructuras de comunicaciones en una organización.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se pretenden alcanzar con el estudio de esta asignatura son:

- RA1. Comprender los fundamentos de la transmisión de datos digitales.
- RA2. Conocer las arquitecturas y protocolos de red más ampliamente utilizados.
- RA3. Conocer la arquitectura y protocolos de Internet.
- RA5. Ser capaz de analizar y de diseñar sistemas de comunicación basados en redes.
- RA6. Ser capaz en el futuro de aprender y dominar autónomamente las nuevas tecnologías de redes.

CONTENIDOS

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

UNIDAD II. LA CAPA DE APLICACIÓN

UNIDAD III. LA CAPA DE TRANSPORTE

UNIDAD IV. LA CAPA DE RED

UNIDAD V. LA CAPA DE ENLACE Y LAS REDES DE ÁREA LOCAL

UNIDAD VI. LA CAPA FÍSICA

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada para la enseñanza a distancia. Por tanto, el sistema de enseñanza-aprendizaje estará basado en gran parte en el estudio independiente o autónomo del alumno. Para ello, el estudiante contará con diversos materiales que permitirán su trabajo autónomo, entre otros, el texto recomendado como bibliografía básica y la Guía de Estudio de la Asignatura. Por otra parte, y en coherencia con los objetivos del nuevo EEES, se proponen enfoques pedagógicos socio-constructivistas, participativos y activos. Para ello, el estudiante contará con un curso virtual en el que se propondrán ejercicios prácticos, simuladores y prácticas y la participación del estudiante en foros y debates, que constituyen la base de esta metodología.

De acuerdo con esto, el curso consistirá en:

1. **Tareas de aprendizaje** propiamente dichas que consistirán en el estudio del material del

libro de bibliografía básica, así como en la lectura de material complementario (por ejemplo, visualización de presentaciones con resúmenes del material de estudio). Se completará con otras lecturas en diferentes enlaces web.

2. Tareas de ejercitación. Consistirán en trabajos de distinta índole:

- La realización una serie de **actividades teórico-prácticas** cuya solución será publicada por el equipo docente, lo que le permitirá autoevaluarse para hacer un seguimiento de su propio proceso de aprendizaje.
- Prácticas en las que el estudiante aprenderá el funcionamiento de diferentes protocolos, a través de **aplicaciones informáticas** (applets de Java, y/o simuladores de redes, etc.).

En resumen, los medios necesarios para el aprendizaje son:

1. Bibliografía Básica. El estudio de esta asignatura se realizará a través del texto básico al que se hace referencia en el apartado de Bibliografía básica. Se ha procurado facilitar el estudio de esta asignatura ajustando su contenido al texto básico recomendado.

2. Bibliografía complementaria. El alumno puede encontrar en ella información adicional para completar su formación además de problemas resueltos que le aclararán múltiples aspectos prácticos de la materia de la asignatura.

3. Curso Virtual de la asignatura, donde el alumno encontrará:

- **Material complementario** de estudio: presentaciones con resúmenes de cada uno de los temas de estudio y enlaces web dónde se puede encontrar información adicional.
- Enunciado de las **actividades prácticas** propuestas.
- Los **foros**, organizados de la siguiente manera:
 - **Tablón de anuncios.** Desde este foro el equipo docente dirigirá el curso, introducirá los distintos temas, anunciará las diferentes actividades y materiales que se vayan incorporando en la Web, recordará los plazos de entrega de las actividades, dará recomendaciones e indicaciones relevantes para el estudio, etc.
 - **Guardia Virtual.** Este foro estará dedicado a consultas de tipo académico sobre el contenido de la signatura, las tareas a realizar, etc., dirigidas directamente al equipo docente.
 - **Foros de debate.** Se irán abriendo a lo largo del curso para dar cabida a los distintos debates.
 - **Foro de consultas generales.** En él se plantearán consultas puntuales no directamente relacionadas con los contenidos sino relacionadas con otros aspectos del curso (dudas de carácter administrativo, relacionadas con la gestión del curso, la metodología, el uso de la plataforma educativa, etc).
 - **Foro de estudiantes o Cafetería.** Se trata de un foro no moderado, es decir, que no requiere la supervisión del equipo docente. Los alumnos lo utilizarán para citas, intercambios, consultas...
 - **Foro de Tutores.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

| | |
|---------------------------------|------------------|
| Tipo de examen | Examen tipo test |
| Preguntas test | 20 |
| Duración del examen | 120 (minutos) |
| Material permitido en el examen | |

Calculadora no programable.

Criterios de evaluación

Las respuestas correctas del test puntúan 0.5 puntos y las respuestas erróneas del test descuentan 0.2 puntos.

| | |
|----------------------------------|----|
| % del examen sobre la nota final | 70 |
|----------------------------------|----|

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El estudiante deberá realizar a lo largo del curso unas prácticas con simuladores que formarán parte de la evaluación final, representando el 30% de la misma. Para la convocatoria extraordinaria de septiembre no habrá una nueva evaluación continua. La calificación final se obtendrá teniendo en cuenta el 90% de la nota obtenida en el examen presencial de septiembre y el 10% de la calificación que se haya obtenido en la evaluación continua realizada durante el curso.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Convocatoria ordinaria de junio:

70% Prueba presencial de junio + 30% PEC

Convocatoria extraordinaria de septiembre:

90% Prueba presencial de septiembre + 10% PEC

En ambos casos, para aprobar la asignatura es necesario aprobar la prueba presencial con una calificación no inferior a 5,0.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490355282

Título:REDES DE COMPUTADORAS. UN ENFOQUE DESCENDENTE (Séptima)

Autor/es:Ross, Keith ; Kurose, James ;

Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

El libro ofrece todo lo necesario para una profunda comprensión de las redes y comunicaciones. De él destacan su novedoso enfoque descendente, el hecho de que estar centrado en Internet, un tratamiento moderno de las redes de computadoras, su atención tanto a los principios como a la práctica y su estilo y enfoque pedagógico accesibles. Además, queremos destacar el cuidado que prestan los autores al contenido en permanente revisión y actualización.

En este texto se encuentra prácticamente la totalidad de los contenidos teóricos de la asignatura. Además, se adapta muy bien a la metodología a distancia al introducir los conceptos con un formato amigable: figuras, ejemplos, puntos resaltados, así como por el sitio web de acompañamiento, donde el estudiante podrá encontrar material adicional interactivo: vídeos, applets de java, prácticas de laboratorio...

Por último, destacar que este libro será el que se utilice también en la asignatura *Arquitectura y Protocolos TCP/IP* (de carácter optativo y que se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del grado).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9786073208178

Título:REDES DE COMPUTADORAS (5)

Autor/es:Wetherall, David J. ; Tanenbaum, Andrew S. ;

Editorial:PEARSON

ISBN(13):9788420541105

Título:COMUNICACIONES Y REDES DE COMPUTADORES (7ª)

Autor/es:Stallings, William ;

Editorial:PRENTICE-HALL

ISBN(13):9788478290833

Título:REDES DE COMPUTADORES E INTERNET (2006)

Autor/es:Halsall, Fred ;

Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

La BIBLIOGRAFIA complementaria relacionada en la asignatura es muy extensa. En este apartado se ha pretendido dar una muestra de los libros más representativos:

**REDES DE COMPUTADORAS (5ª ed.) Tanenbaum, Andrew S. y Wetherall, David J.;
PEARSON-PRENTICE HALL**

En este libro se explica con todo lujo de detalles como funciona la red internamente, desde el hardware subyacente de la capa física hasta la capa de aplicación de nivel superior. Proporciona descripciones detalladas de los principios asociados a cada capa (la capa física, de enlace de datos, la subcapa MAC, la capa de red, la capa de transporte y la capa de aplicación) y presenta muchos ejemplos extraídos de Internet y de redes inalámbricas. Además desarrolla un capítulo dedicado a la seguridad en la red. Incluye material nuevo y actualizado sobre redes inalámbricas, 3G, RFID y sensores, CDN, etc.

**COMUNICACIONES Y REDES DE COMPUTADORES (7ª) Stallings, William ;
PRENTICE-HALL**

Este libro da una visión unificada del amplio campo que abarcan las comunicaciones y redes de computadores. El libro destaca principios básicos y temas de importancia fundamental que conciernen a la tecnología de este área; además proporciona una discusión detallada de temas de vanguardia. El libro está estructurado en cinco partes:

- I. Introducción.
- II: Comunicaciones de datos
- III. Redes de área amplia.
- IV. Redes de área local.
- V. Protocolos de red.

REDES DE COMPUTADORES E INTERNET (2006) Halsall, Fred; PEARSON ADDISON-WESLEY

El libro cubre un amplio rango de temas, que se pueden catalogar en dos niveles: el primero que cubre los aspectos básicos de las comunicaciones digitales y proporciona una visión general del funcionamiento de los distintos tipos de redes de acceso utilizadas en Internet y el segundo cubre la arquitectura y el funcionamiento detallado de Internet y sus protocolos, junto con el estudio de sus aplicaciones, incluyendo la World Wide Web y el tema de seguridad.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos dispondrán de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- **Curso virtual.** A través de esta plataforma los alumnos tienen la posibilidad de consultar información de la asignatura, acceso a material complementario, ejercicios prácticos, realizar consultas al equipo docente y/o tutores a través de los foros correspondientes, consultar e intercambiar información con el resto de los compañeros, etc.
 - **Tutorías.** En el Centro Asociado al que pertenezca el estudiante, éste deberá consultar si existe la posibilidad de disponer de una tutoría presencial con un tutor que atienda presencialmente aclarando, orientando y resolviendo dudas.
 - **Biblioteca.** El estudiante tendrá acceso tanto a las bibliotecas de los Centros Asociados como a la biblioteca de la Sede Central. En ellas podrá encontrar un entorno adecuado para el estudio, así como, distinta bibliografía que podrá serle de utilidad durante el proceso de aprendizaje.
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.