

17-18

GRADO EN INGENIERÍA EN  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TÉCNICAS DE COMPRESIÓN DE DATOS

CÓDIGO 71024116

UNED

17-18

TÉCNICAS DE COMPRESIÓN DE DATOS  
CÓDIGO 71024116

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TÉCNICAS DE COMPRESIÓN DE DATOS
Código	71024116
Curso académico	2017/2018
Departamento	INGENIERÍA DEL SOFTW. Y SIST. INFORMÁTICOS
Títulos en que se imparte	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (grado seleccionado) - TIPO: OPTATIVAS - CURSO: CUARTO CURSO   GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - TIPO: OPTATIVAS - CURSO: CUARTO CURSO
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura pretende introducir los conceptos y técnicas básicos de la compresión de datos, ya sea con pérdida o sin pérdida, con un énfasis en la compresión de texto, audio e imágenes.

Esta asignatura, al ser optativa, se imparte tanto en el Grado en Ingeniería Informática como en el Grado en Tecnologías de la Información. Forma parte de la materia Ingeniería del software, junto con “Introducción a la ingeniería del software”, “Calidad de software”, “Sistemas de Información en las Organizaciones” y “Gestión de Procesos”. Se ofrece en el primer cuatrimestre del grado. Es cuatrimestral y de 6 créditos ETCS.

La evaluación de la asignatura se realizará mediante pruebas presenciales y una evaluación continua basada en la realización de dos Pruebas de Evaluación Continua (PECs).

1. Evaluación continua. Las PECs son voluntarias pero suponen un 30% de la nota. La entrega y evaluación de las PECs sólo se podrá realizar antes de presentarse al examen de la convocatoria de junio con la fecha tope que se publicarán en el curso virtual de la asignatura.

El enunciado de las PECs estará disponibles en el curso virtual de la asignatura.

2. Pruebas Presenciales. En el examen, el alumno deberá resolver unas preguntas teórico-prácticas sobre la asignatura. Para realizar la prueba presencial no se permitirá el uso de ningún material auxiliar. El examen se evaluará de 0 a 7. Por tanto, para obtener la máxima calificación en la asignatura (10) es imprescindible haber resuelto satisfactoriamente las dos PECs voluntarias.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El seguimiento de la asignatura requiere la comprensión de algoritmos, principalmente descritos de manera informal. Del mismo modo, el alumno deberá recordar conceptos ya vistos en otras etapas de su formación como nociones básicas de probabilidad y programación.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

DAVID JOSE FERNANDEZ AMOROS  
david@issi.uned.es  
91398-8241  
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA  
ING.DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

## TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización o seguimiento del alumno se hará mediante los siguientes canales:

- Por medio del Equipo Docente y a través del Curso Virtual de la plataforma aLF. Utilizando los mecanismos habilitados para ello, como pueden ser: foros, correo electrónico, etc.
- Profesor Tutor de apoyo en los Centros Asociados de la UNED que así dispongan o mediante la Tutorización Virtual Intercampus. Los profesores tutores tendrán funciones de apoyo y tutela académica así como potestad para corregir prácticas y cuidar la evaluación continua del alumno.

Así mismo el equipo docente está a disposición del alumno en el siguiente horario de guardia:

Prof. David Fernández Amorós

Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas

Teléfono: 91 398 82 41

Correo electrónico: david@issi.uned.es

Dirección: ETSI Informática

c/ Juan del Rosal, 16

28040 Madrid (Ciudad Universitaria)

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

(G.2) Competencias cognitivas superiores: selección y manejo adecuado de conocimientos, recursos y estrategias cognitivas de nivel superior apropiados para el afrontamiento y resolución de diversos tipos de tareas/problemas con distinto nivel de complejidad y novedad: Análisis y Síntesis. Aplicación de los conocimientos a la práctica Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos. Pensamiento creativo. Razonamiento crítico. Toma de decisiones.

Competencias específicas:

(BC.1) Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar, aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a los principios éticos y

a la legislación y normativa vigente.

(BC.2) Capacidad para planificar, implantar, dirigir y peritar proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y mejora continua y valorando su impacto económico y social.

(BC.6) Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos.

(BC.7) Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente de los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.

(FB.1) Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal, cálculo diferencial e integral, métodos numéricos, algorítmica numérica y estadística y optimización.

(BTEit.2) Capacidad para seleccionar, diseñar, implantar, integrar, evaluar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados.

(BTEisw.4) Capacidad para identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce las diferentes variantes básicas de compresión sin pérdida y sabe combinarlas para incrementar los rendimientos.
- Conoce las principales técnicas de compresión de imagen y sonido.
- Entiende los detalles de implementación de los principales algoritmos de compresión.
- Puede codificar un compresor o descompresor de datos sencillo con un rendimiento aceptable.

## CONTENIDOS

Tema 1: Aproximaciones a la compresión

Tema 2: Codificación de Huffman

Tema 3: Métodos de diccionario

Tema 4: Codificación aritmética

Tema 5: Compresión de imágenes

Tema 6: Compresión de audio

Tema 7: Otros métodos

## METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá a distancia a través de la plataforma virtual aLF propia de la UNED. Esta plataforma, al ser común a todas las asignaturas del grado, tienen un formato que el alumno ya conoce.

Desde la plataforma aLF y utilizando sus herramientas y aplicaciones: foro, prácticas, evaluaciones continuas, etc... el equipo docente llevará a cabo el seguimiento y desarrollo de la asignatura.

Aunque la compresión de datos tiene unas bases matemáticas cuyos principios deben entenderse, el enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, circunstancia que motiva la realización de prácticas y/o ejercicios de programación que deberán hacer los alumnos a lo largo de cuatrimestre.

El texto base está en inglés, pero se puede descargar gratis de la página del autor un pdf con la traducción al español, aquí:

<http://www.davidsalomon.name/DC4advertis/dataCompression4thesp.pdf>

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ningún tipo de material.

Criterios de evaluación

En el caso de las respuestas tengan error o estén incompletas se valorará que el planteamiento sea correcto.

% del examen sobre la nota final 70

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 7

Nota mínima en el examen para sumar la 0  
PEC

Comentarios y observaciones

### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Descripción

Habrán dos PEC; una correspondiente a la primera unidad didáctica (Temas 1-3) y otra correspondiente a la segunda unidad didáctica (Temas 4-8).

Criterios de evaluación

Cada PEC consistirá en una prueba tipo test con diez preguntas de respuesta única.

Las preguntas erróneas no descuentan nota.

Ponderación de la PEC en la nota final Cada PEC cuenta un 15% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega PEC1/20/12/2017, PEC2 20/01/2018

Comentarios y observaciones

### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final se obtiene al sumar la nota de cada PEC con una nota máxima de 1.5 puntos cada una y la prueba presencial, con una nota máxima de 7 puntos.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9781846286025

Título:DATA COMPRESSION: THE COMPLETE REFERENCE (4a ed., 2007)

Autor/es:David Salomon ; D. Bryant ; G. Motta ;

Editorial:: SPRINGER

El texto base está en inglés, pero se puede descargar gratis de la página del autor un pdf con la traducción al español, aquí:

<http://www.davidsalomon.name/DC4advertis/dataCompression4thesp.pdf>

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780124157965

Título:INTRODUCTION TO DATA COMPRESSION (2012)

Autor/es:Khalid Sayood ;

Editorial:MORGAN KAUFMANN

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Todos los recursos de apoyo que necesiten los alumnos estarán a su disposición a través de la plataforma virtual.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.