

17-18

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.
UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MEDICIÓN

CÓDIGO 22201077

UNED

17-18

MEDICIÓN

CÓDIGO 22201077

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MEDICIÓN
Código	22201077
Curso académico	2017/2018
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura obligatoria de seis créditos de carácter teórico-práctico en la que se ofrece una panorámica general de la teoría de los tests y se profundiza en los principales modelos propuestos, así como en los procedimientos para evaluar la calidad métrica de las medidas obtenidas en las Ciencias Sociales y de la Salud.

El objetivo general que se persigue en la asignatura de Medición es proporcionar al alumno conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre los distintos modelos psicométricos y la metodología necesaria para la construcción y evaluación de instrumentos de medida, así como la interpretación adecuada y el uso de los mismos.

El objetivo general propuesto se puede concretar en que el alumno adquiera los siguientes conocimientos y destrezas:

- Revisar los enfoques que se han planteado para la medición de las Ciencias Sociales y de la Salud.
- Conocer cómo las dos principales teorías de test (Teoría Clásica de los Tests y Teoría de respuesta al ítem) cuantifican el error de medida y proporcionan una estimación del rasgo o característica evaluada.
- Saber cómo se aborda desde la Teoría Clásica de los Test (TCT) la estimación de la fiabilidad de las puntuaciones, el análisis de la calidad métrica de los ítems y la asignación de puntuaciones a los sujetos.
- Conocer los principales modelos dicotómicos de la Teoría de Respuesta al ítem (TRI), sus supuestos y los principales procedimientos de estimación de parámetros y de valoración del ajuste.
- Aplicar diferentes estrategias para obtener evidencias de validez de las puntuaciones de una prueba.
- Manejar los aspectos más relevantes de la interpretación de las puntuaciones basadas en normas y las referidas a un criterio.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para el seguimiento adecuado de la asignatura es necesario que el estudiante:

- Haya cursado en la licenciatura, el grado o los cursos de nivelación del master, las materias relativas al área de metodología: diseños de investigación, análisis de datos y psicometría.
- Sepa manejar a nivel de usuario las principales herramientas informáticas como la hoja de cálculo *excel*, el procesador de textos *word* y los descompresores de archivos (*winrar*, *winzip*).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las vías de comunicación con el equipo docente son el foro de la asignatura y el teléfono en el siguiente horario:

Dra. Patricia Recio

Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Tel.: 91 398 6235

Dr. Juan Carlos Suárez

Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Tel.: 91 398 6249

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo principal que se persigue en la asignatura de Medición es proporcionar al alumno conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre los distintos modelos psicométricos y la metodología necesaria para la construcción y evaluación de instrumentos de medida, así como la interpretación adecuada y el uso de los mismos. Los resultados de este aprendizaje son:

- Obtener una visión general de los problemas peculiares de la medición en psicología y los antecedentes y eventos históricos de la psicometría, conocer los tipos de tests, saber cómo se construyen los tests y conocer los indicadores de calidad psicométrica de los ítems.
- Conocer la teoría clásica de los tests que permite operativizar el concepto de fiabilidad y saber analizar las puntuaciones de los tests psicométricos desde esta teoría.
- Conocer las características de la teoría de la respuesta al ítem y saber analizar las puntuaciones de los tests psicométricos desde los principales modelos dicotómicos.
- Obtener una visión general sobre la validez, un aspecto de los tests que permite conocer si el uso que se pretende hacer de las puntuaciones obtenidas es adecuado.
- Saber interpretar el output del análisis psicométrico de algunos programas informáticos desde la teoría clásica de los tests y la teoría de la respuesta al ítem.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte en la modalidad a distancia y el estudio, basado fundamentalmente en el estudio autónomo, se realizará a través de materiales de tipo teórico y práctico.

El estudiante tendrá que realizar unas prácticas durante el curso, lo que le ayudará a afianzar sus conocimientos.

El estudiante contará con los foros de la plataforma virtual y el correo electrónico para aclarar con el equipo docente cualquier cuestión relativa a los contenidos y al funcionamiento de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497567275

Título:MEDICIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD (2011)

Autor/es:Abad, F. J. ;

Editorial:SÍNTESIS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la plataforma virtual se proporcionará bibliografía complementaria sobre la Teoría de los Tests.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la plataforma virtual, el estudiante encontrará información sobre la organización de la asignatura y los diferentes materiales de trabajo: lecturas, artículos y las prácticas del curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.