

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS

CÓDIGO 22202031

UNED

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS
Código	22202031
Curso académico	2017/2018
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Diseños de investigación avanzados proporciona a los estudiantes habilidades de carácter teórico y práctico para desarrollar y producir conocimiento científico en su área de trabajo. Pretende capacitar al estudiante para interpretar críticamente los informes de investigación y realizar su propia investigación y elaboración del informes. La asignatura de diseños de investigación trata de ofrecer las herramientas necesarias para identificar y valorar la relación entre hipótesis, estrategias de investigación, análisis de resultados, y las conclusiones a las que se llega en un informe de investigación. Asimismo, la asignatura se propone desarrollar habilidades para la realización de una investigación: desde el planteamiento inicial del problema y objetivo de investigación, considerando qué decisiones metodológicas debe tomar para afrontar su estudio acordes a sus hipótesis planteadas, para finalizar con la realización del informe de investigación atendiendo a la normativa de la APA.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se da por supuesto que los estudiantes ya han cursado alguna asignatura sobre diseños de investigación en la licenciatura o grado, además, de que sean capaces de hacer análisis estadísticos básicos -descriptivos e inferenciales-. Esta formación previa es imprescindible para realizar el trabajo de investigación que deben entregar al final del curso.

Los estudiantes deben tener un nivel de conocimientos de lectura fluida de inglés, de uso de herramientas de búsqueda de documentación a través de Internet y de los diferentes recursos de las bibliotecas digitales.

No menos importante es que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente y un manejo a nivel usuario de programas informáticos como Word, Excell, Power Point, y algún paquete estadístico como el SPSS.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se realizará a través del curso virtual y el correo electrónico. Estos sistemas de comunicación, junto con el teléfono, serán la forma de comunicación entre el equipo docente y el estudiante. El estudiante deberá seguir el calendario de actividades propuesto y planificar su actividad para la realización del proyecto durante el periodo lectivo del curso.

Dra. Laura Quintanilla Cobián

lquintanilla@psi.uned.es

Teléfono: 913986232; horario de atención:

Lunes de 16:00 a 20:00 horas

Martes de 10:00 a 14:00 horas, 15:00, a 17:00

Dra. Encarnación Sarriá Sánchez

esarria@psi.uned.es

Teléfono: 913986232; horario de atención: martes y jueves de 10 a 14 y de 15.30 a 17 horas

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con este curso el estudiante debe obtener las habilidades necesarias para:

- Analizar críticamente informes de investigación con diferentes estrategias metodológicas.
- Buscar información bibliográfica.
- Plantear y realizar una investigación con todas sus fases:
 - Problema
 - Hipótesis
 - Procedimiento
 - Recogida de datos
 - Análisis estadístico
 - Informe de Investigación

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad a distancia y con una metodología de evaluación continua. El estudiante debe contar con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma, pero siguiendo la planificación temporal de las tareas que se proponen a lo largo del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria. No obstante, la modalidad a distancia no significa que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad. La plataforma virtual es un recurso básico para que el estudiante participe exponiendo sus dudas, resolviendo los problemas propuestos por el equipo docente y aprovechando las oportunidades de trabajo colaborativo con sus compañeros.

Los estudiantes tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas del contenido, pero fundamentalmente su aprendizaje estará orientado a la realización de un trabajo de investigación y la elaboración de su informe.

Plan de trabajo.

1. Lectura y estudio de los textos básicos.
2. Debate y participación en los foros.
3. Realización y entrega de las tareas a lo largo del curso.
4. Entrega del informe final de la investigación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9789707291607

Título:MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA (2005)

Autor/es:Coolican, H. ;

Editorial:MANUAL MODERNO

El manual de Métodos de Investigación de H. Coolican contiene el contenido básico del programa. Su versión es sencilla y útil para recordar los elementos básicos de la investigación. Su lectura es amena y fácil. Contiene además indicaciones claras para trabajar los análisis de datos en el SPSS. Es un manual práctico para el investigador. En el curso virtual se proporciona más información para el manejo de este texto en relación con los bloques de contenidos y objetivos del curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9781446249178

Título:DISCOVERING STATISTICS USING IBM SPSS STATISTICS (4th Edition)

Autor/es:Andy Field ;

Editorial:: SAGE

ISBN(13):9788416228515

Título:CÓMO REDACTAR TEXTOS CIENTÍFICOS Y SEGUIR LAS NORMAS APA 6.^a (Cuarta)

Autor/es:Orfelio G. León ;

Editorial:Garceta

ISBN(13):9788436272475

Título:ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (SPSS) EN LA INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA E INFERENCIAL (2017)

Autor/es:Juan Antonio Gil Pascual ;

Editorial:UN.E.D.

ISBN(13):9788491044338

Título:50 EXPERIMENTOS IMPRESCINDIBLES PARA ENTENDER LA PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª Edición)

Autor/es:Armando Rodríguez ; Verónica Betancor ; Naira Delgado ; Francisco Morales ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788493843625

Título:TÉCNICA ESTADÍSTICA Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN. (1ª Edición)

Autor/es:Dolores, Frías-Navarro ;
Editorial:Palmero

Field, A. (2014). *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics*. London: SAGE

El libro de Andy Field es un libro de consulta que tiene cuestiones básicas tanto como avanzadas para el análisis estadístico de una investigación. Los ejemplos utilizados son pertinentes y especialmente diseñados para los estudios en psicología. Contiene una guía clara para usar las bases de datos en SPSS así como para el análisis estadístico paramétrico y no paramétrico. Incluye, además, sugerencias prácticas para la presentación de los resultados estadísticos en el informe de investigación.

Gil Pascual, J.A. (2017). *Estadística e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial*. Madrid: UNED

Este libro puede ser de gran utilidad para afrontar el análisis estadístico de los datos con el Programa SPSS. Esta edición del 2017 es una versión actualizada al SPSS 24. Está disponible de forma gratuita como libro electrónico (pdf) en la Tienda del Libro electrónico UNED (e-uned.es).

León, O.G. (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª*. Madrid: Garceta.

El libro de Orfelio León es un libro que le recomendamos para escribir su informe de investigación. Contiene los elementos necesarios para que un estudiante supere con éxito la tarea de escribir este tipo de documentos. Está escrito de forma muy amena y tiene además ejemplos de los errores más comunes que cometemos cuando escribimos. Aporta importantes consejos para la organización interna de un escrito: cómo argumentar una idea, cómo desarrollar una estrategia argumental, y todas aquellas cuestiones relacionadas con la elaboración del informe.

Meltzoff, J. (1998). *Crítica a la Investigación. Psicología y Campos Afines*. Madrid: Alianza Editorial.

El libro de Julian Meltzoff constituye una herramienta imprescindible para abordar la lectura crítica de una investigación. Está escrito de una manera sencilla y amena. Desmenuza los conceptos clave de la investigación con una narrativa que cautiva la atención del estudiante, sin perder precisión y rigor. El lector de este libro adquiere un esquema-guía para afrontar la lectura de un informe de investigación y le invita con ejercicios prácticos a abandonar la lectura pasiva por una búsqueda activa de los elementos cruciales en un informe. Asimismo, hace un recorrido sucinto, pero con las claves esenciales, de los diseños de investigación, cómo evaluar las medidas y valorar la buena ejecución de los análisis de datos, considerando los aspectos éticos de todo el proceso de investigación.

Frías-Navarro, Dolores (2011). *Técnica Estadística y Diseño de Investigación*. Valencia. Palmero Ediciones.

El libro de la profesora Dolores Frías contiene también un proceso de reflexión sobre la nueva reforma estadística en el proceso de investigación y el análisis de datos. Contiene elementos conceptuales que le permiten acceder a la comprensión y elaboración de informes, y conocer los elementos nuevos de la llamada Reforma Estadística, la cual ha adoptado de hace unos años la Asociación de Psicología Americana para la realización de informes y estudios científicos en nuestra área.

Rodríguez, A., Morales, J. F., Delgado, N., Betancor, V. (2017) 50 experimentos imprescindibles para entender la psicología social.

La recomendación de este libro para un estudiante de máster de investigación está relacionada con el objetivo de ofrecer ideas sobre como los psicólogos sociales se las han arreglado para operativizar con ingenio algunas variables que a veces nos resultan difíciles de manipular. Además, contiene buenos resúmenes de artículos de diferentes líneas de investigación y estos resúmenes son un ejemplo para un estudiante que pretende hacer un trabajo de investigación y se enfrenta a esta ardua tarea: resumir los estudios previos de otros autores. Sin duda, es una buena herramienta que tiene un contenido esencial en esta disciplina (ojalá lo hubiera en otras) y con una buena dosis de ejemplos experimentales.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes deben trabajar el material de estudio (bibliografía recomendada y documentación complementaria disponible en el curso virtual) y realizar las actividades propuestas. Durante el curso y en el proceso de realización del proyecto contarán con el apoyo del equipo docente para resolver sus dudas. Las actividades que se plantean a lo largo del primer cuatrimestre tienen la finalidad de que el estudiante consiga afianzar los conceptos de la investigación necesarios para poder realizar su proyecto de investigación. Asimismo, durante la fase de realización del proyecto, disponen de acceso a la biblioteca de la UNED que cuenta con un importante fondo editorial para la búsqueda de las fuentes primarias.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.