

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LÓGICA Y METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

CÓDIGO 23304273

UNED

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	
PLAN DE TRABAJO DE LOS ALUMNOS	

Nombre de la asignatura	LÓGICA Y METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA
Código	23304273
Curso académico	2017/2018
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

TITULACIÓN: Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas		
ÓRGANO RESPONSABLE: Facultad de Educación		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Lógica y metodología en la enseñanza de la filosofía		
CRÉDITOS: 6	CARÁCTER: Obligatorio	SEMESTRE: Primero
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 150		
Horas de Teoría: 50		
Horas de prácticas: 50		
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 50		
Profesores: José Francisco Álvarez Álvarez		
Coordinador: Javier San Martín Sala		
DEPARTAMENTO: Lógica, historia y filosofía de la ciencia. FACULTAD de Filosofía.	Despacho: 2.32	Horario de tutoría: Miércoles: 9-14 y 16-19 Jueves: 9-14
Teléfono: 91 398 6930	e-mail: jalvarez@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
REQUISITOS PREVIOS	Los requisitos generales del máster. Conocimientos previos de lógica y filosofía de la ciencia	
ACTIVIDADES FORMATIVAS	Estudio del material correspondiente. Debates a través de la página web. Resolución de ejercicios y discusión on-line. Trabajo final, teórico-práctico.	
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	Continua a través de la participación on-line. Trabajo final.	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Ser capaz de identificar posibles enfoques didácticos para diversos problemas relacionados con los temarios de las asignaturas de Filosofía. Ser capaz de utilizar las técnicas de razonamiento lógico y de argumentación en el planteamiento de debates y problemas filosóficos. Ser capaz de identificar probables fuentes de confusión y dificultad en la comprensión de los problemas filosóficos, y de ayudar a resolver dichas dificultades.
CONTENIDO	* Filosofía de la ciencia, ciencia y pseudociencia * El razonamiento lógico y el estudio de las falacias * Elaboración de unidades didácticas
METODOLOGÍA	Se utilizará básicamente la discusión a través del foro de la asignatura, a partir del estudio de los materiales ofrecidos en la sección Documentos del curso virtual.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se presupone que los alumnos habrán estudiado las asignaturas de lógica y de metodología o filosofía de la ciencia de la licenciatura o grado en Filosofía. Si ése no fuera el caso, se recomienda el estudio previo de algún manual de lógica (al menos, la parte de lógica de enunciados o proposiciones, y tablas de verdad) o de filosofía de la ciencia, respectivamente.

Por ejemplo:

LÓGICA

CASTRILLO, P. y A. DíEZ: Formas lógicas. Guía para el estudio de la lógica, Madrid, UNED, 2003.

DíEZ, J. A.: Iniciación a la lógica, Barcelona, Ariel, 2002.

TYMOCZKO, T., y J. HENLE: Razón, dulce razón. Barcelona, Ariel, 2002.

.

METODOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

ZAMORA BONILLA, J.: Cuestión de protocolo: Ensayos de metodología de la ciencia, Barcelona, Tecnos, 2005.

DIEGUEZ, A.: Filosofía de la ciencia. Madrid, Biblioteca Nueva, 2005.

CHALMERS, A.: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Madrid, Siglo XXI, 1982 (varias reimpresiones).

Y un manual online: <https://www.illf.uam.es/~logicaww/Logica.htm>

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutela de esta asignatura será realizada por el profesor José Francisco Álvarez. El apoyo al estudiante será ofrecido principalmente en el foro correspondiente del curso en línea y, en caso de alguna dificultad imprevista en la comunicación, los estudiantes podrán utilizar también el correo jalvarez@fsof.uned.es para ponerse en relación con el profesor.

La dirección postal es
José Francisco Álvarez
Paseo Senda del Rey 7
Edificio Humanidades. Planta 2º
Facultad de Filosofía . UNED
Madrid 28040

El horario de atención personal o telefónica
Miércoles: 10.00-14.00, 16.00-20.00
Jueves: 10.00 -14.00
Tel.: 91 398 69 30 Fax :91 398 76 93

Correo electrónico: jalvarez@fsof.uned.es
Twitter: @alvarezuned

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de identificar posibles enfoques didácticos para diversos problemas relacionados con los temarios de las asignaturas de Filosofía.

Ser capaz de utilizar las técnicas de razonamiento lógico y de argumentación en el planteamiento de debates y problemas filosóficos.

Ser capaz de identificar probables fuentes de confusión y dificultad en la comprensión de los problemas filosóficos, y de ayudar a resolver dichas dificultades.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La actividad de la asignatura se realizará a través del curso virtual correspondiente.

El equipo docente facilitará a los alumnos abundante material sobre el contenido de la asignatura a través de dicha plataforma, especialmente artículos especializados en formato electrónico, junto con ejercicios o sugerencias de actividades relacionados con dicho material.

Los alumnos deben participar en las discusiones que sobre estos contenidos plantee el equipo docente, a través del Foro de la página de la asignatura. En ese mismo canal pueden plantear todas sus dudas, y comunicarse con el resto de los alumnos.

Asimismo, deben entregar por esa vía, o por el correo electrónico de los miembros del equipo docente, las actividades y trabajos sugeridos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No existe ningún material bibliográfico obligatorio.

Para cada uno de los temas se sugerirán diversas lecturas a los alumnos, aunque la mayor parte del material de trabajo y lectura se pondrá a su disposición en los correspondientes apartados del curso virtual

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788449305313

Título:IMPOSTURAS INTELECTUALES

Autor/es:Bricmont, Jean ;

Editorial:Paidós

En particular, las sugerencias más destacadas se encontrarán en

<https://storify.com/alvarezuned/logica-y-metodologia-en-la-ensenanza-de-la-filosof>

<https://storify.com/alvarezuned/la-filosofia-y-los-entornos-digitales-de-aprendiza>

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se colgarán, o facilitarán los hiperenlaces necesarios, a través de la plataforma virtual y principalmente desde la dirección de Storify <https://storify.com/alvarezuned> -

En particular, las sugerencias más destacadas se encontrarán en las secciones

<https://storify.com/alvarezuned/logica-y-metodologia-en-la-ensenanza-de-la-filosof>

<https://storify.com/alvarezuned/la-filosofia-y-los-entornos-digitales-de-aprendiza>

PLAN DE TRABAJO DE LOS ALUMNOS

BLOQUES TEMÁTICOS	MATERIALES DE ESTUDIO Y LECTURAS	HORAS (Sugerencia. Considérese como meramente aproximativa)	ACTIVIDADES	HORAS (Sugerencia. Considérese como meramente aproximativa)	TOTAL HORAS (Idem)	SEMANAS (Idem)
Ciencia, filosofía y racionalidad	Estudio de materiales	20	Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros	20	40	4
Lógica	Estudio de materiales	25	Elaboración de ejercicios Participación en Foros	40	65	7

Elaboración de unidades didácticas	Estudio de materiales	25	Ejercicios prácticos	20	45	5
			Participación en Foros			
TOTAL		70		80		
			TOTAL		150	16

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.