

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ACTUALIZACIÓN DE RECURSOS EN LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

CÓDIGO 23304682

UNED

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	

Nombre de la asignatura	ACTUALIZACIÓN DE RECURSOS EN LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA
Código	23304682
Curso académico	2017/2018
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

TITULACIÓN / PROGRAMA DE POSGRADO		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS		
Datos de la asignatura		
<i>Nombre:</i> Actualización de recursos en lengua y literatura castellana		
Código: 23304682	Plan:	Ciclo: posgrado
Curso: único	<i>Tipo:</i> Asignatura obligatoria del Módulo de Especialidad	Cuatrimestre: 2.º
<i>Créditos totales ECTS:</i> 6	Teóricos:	Prácticos:
<i>Descriptores:</i> actualización, legislación, lengua castellana , literatura castellana , eso, bachillerato, recursos, soporte tecnológico		
Datos de las profesoras		
<i>Nombre:</i> Nieves Baranda Leturio		
<i>Departamento:</i> Departamento de Literatura Española y Teoría de la Literatura. Facultad de Filología. UNED		
<i>Despacho:</i> 722 (Edificio de Humanidades).		
<i>Horario de tutoría:</i> martes lectivos: 15.30-19.30 h.		
<i>Teléfono:</i> 91 398 6872	<i>e-mail:</i> nbaranda@flog.uned.es	<i>Apoyo virtual:</i> Sí
<i>Nombre:</i>		

<i>Departamento:</i> Lengua Española		
<i>Despacho:</i>		
<i>Horario de tutoría:</i>		
<i>Teléfono:</i>	<i>e-mail:</i>	<i>Apoyo virtual:</i>
NIEVES BARANDA LETURIO es Catedrática de literatura española en el Departamento de Literatura Española y Teoría de la Literatura, Facultad de Filología, UNED. Formación académica: Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid, Doctora en Literatura Española por la UNED (premio extraordinario de doctorado). Actividad docente: Profesora de la UNED desde el curso 1992, docente en asignaturas de literatura española medieval y del Siglo de Oro, en grado y en doctorado; profesora de "Literatura española" del curso de acceso para mayores de 25 años. En la actualidad coordina el programa de doctorado de la Facultad de Filología. Actividad investigadora: Ha realizado numerosas investigaciones en diversos temas de la literatura española de la Edad Media y el Siglo de Oro, prosa caballeresca, libros de viajes, literatura didáctica, edición de textos. Su tema más destacado son las escritoras españolas hasta 1800, sobre el que dirige desde 2004 el proyecto de investigación BIESES, <i>Bibliografía de escritoras españolas: Edad Media- Siglo XVIII</i> (https://www.bieses.net/) y participa en proyectos con otros grupos europeos y españoles. CV de publicaciones detallado en https://www.bieses.net/publicaciones-nieves-baranda-leturio/ MARÍA LUISA VEUTHEY MARTÍNEZ Departamento: Tutora del Departamento de Lengua Española y Lingüística General. Facultad de Filología. UNED. Centro Asociado de Madrid. Horario de tutoría: lunes lectivos: 11h a 13:30 h. e-mail: marveuthey@madrid.uned.es Formación académica: Licenciada en Filología Moderna por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Enseñanza del Español como Segunda Lengua (UNED). Actividad docente: Tutora del Máster de Secundaria de la UNED, Profesora-tutora de "Lengua española" y de "Comentario de textos" en el curso de acceso para mayores de 25 años. Tutora de español para extranjeros en el CUID. Formadora de tutores del Aula virtual de español (AVE) del I. Cervantes. Coautora del curso MOOC "Español en línea. UNED-ELE. Nivel B1". Actividad investigadora: Su actividad investigadora se centra en la enseñanza/aprendizaje del español lengua materna y lengua extranjera a través de la Red, tanto desde el punto de vista de la tutorización como de los materiales y recursos propios para este tipo de enseñanza-aprendizaje.		

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno que vaya a cursar esta asignatura, además de cumplir los requisitos generales de acceso al Máster, es conveniente que tenga los siguiente conocimientos previos:

§ Posea un conocimiento previo de las nociones lingüísticas que se emplean en el estudio de la lengua.

§ Posea un conocimiento previo de las técnicas y métodos de análisis de los distintos niveles de análisis lingüístico.

§ Posea un conocimiento de los conceptos fundamentales de la historia de la literatura española, su periodización y sus métodos de análisis.

§ Posea un conocimiento de los conceptos fundamentales de la teoría literaria y formación para aplicarlos al análisis de las obras.

§ Conozca la historia de la literatura a través de sus autores y obras más relevantes.

§ Conozca las principales herramientas de estudio.

§ Haya adquirido la suficiente capacidad de análisis, síntesis y comentario crítico en la comprensión de textos especializados como para realizar estudios de posgrado.

§ Conozca los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua y la Literatura castellanas.

§ Haya adquirido algunos criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

§ Tenga algunas nociones de cómo integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

§ Haya adquirido un dominio instrumental de informática para que pueda localizar, manejar y aprovechar los recursos multimedia y virtuales, y, sobre todo, para que pueda seguir el presente curso que se imparte únicamente a través de Internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes está a cargo de las profesoras Nieves Baranda Leturio y M^a Luisa Veuthey, que cuidarán de la docencia a través de los foros y de la plataforma aLF, para que puedan acceder a ella todos los estudiantes.

El contacto con el equipo docente se realizará, básicamente, a través de los foros, donde se atenderán los mensajes y las dudas preferentemente los días establecidos por cada profesora para la atención docente. Se podrá hacer uso del correo electrónico y en último extremo también es posible establecer contacto por teléfono en los números que figuran en el apartado correspondiente y en los horarios fijados.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Objetivos de aprendizaje que se deben desarrollar
1.	x			Conocer el valor formativo y cultural de nuevos recursos para la enseñanza de contenidos de la lengua y la literatura castellanas.
2.	x			Conocer el desarrollo reciente de los recursos para la enseñanza de la lengua y la literatura castellanas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

3.	x			Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos recursos para la enseñanza de la lengua y la literatura castellanas.
4.		x		Gestionar autónomamente la información.
5.			x	Evaluar críticamente la información.
6.		x		Indagar información para el desarrollo profesional.
7.		x		Obtener recursos para la actualización del conocimiento en Lengua y Literatura Castellanas.
8.		x		Dominar los procesos de obtención de información especializada.
9.		x		Indagar información para el desarrollo de recursos didácticos.

10.		x		Diseñar y llevar a cabo trabajos de investigación individualmente y en equipo, teniendo en cuenta técnicas de aprendizaje diversas que impliquen planificar, obtener, contrastar y exponer adecuadamente la información.
11.		x		Emplear técnicas de búsqueda, elaboración y presentación de la información utilizando medios tradicionales y nuevas tecnologías y enfrentarse críticamente a la información obtenida.
12.			x	Desarrollar una actitud crítica y de reflexión ante los datos obtenidos a través de diferentes fuentes (bibliografía, apuntes, Internet, etc.)

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

§ Esta asignatura se impartirá con la metodología de la enseñanza a distancia, según el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la docencia virtualizada. A través de la plataforma aLF ("Guía y documentos"), el estudiante podrá acceder a una completa guía didáctica para cada bloque temático, que contiene orientaciones y la bibliografía complementaria para el estudio. En "Planificación y actividades", se colgará toda la información sobre los ejercicios teóricos y prácticos que puntualmente se propongan.

§ A lo largo del curso, el estudiante irá accediendo a portales, guías, enlaces y recursos, no solo para que vaya familiarizándose con los distintos materiales, sino también para que pueda valorarlos y diseñar su inserción en hipotéticos desarrollos curriculares en Lengua y Literatura castellanas. Este contacto directo con el material de trabajo a través de los recursos concretos de enseñanza-aprendizaje permitirá que el estudiante forme parte de una dinámica docente más viva y cercana.

§ La plataforma permite la comunicación interactiva del profesor con sus estudiantes, por lo que es posible, en todo momento, orientar, resolver dudas, plantear debates en los foros o proponer actividades formativas y de evaluación. A lo largo del semestre se plantearán debates virtuales sobre los diversos temas para la participación reflexiva de todos los alumnos, que de este modo podrán compartir sus experiencias, conocimientos, expectativas y reflexiones sobre la función docente, así como la lengua y la literatura en el aula. Quienes lo deseen a través de este sistema pueden establecer grupos de trabajo, intercambiar ideas o discutir sobre cualquier aspecto relacionado con la asignatura y con la marcha del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497566346

Título:MANUAL DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (2009)

Autor/es:Martín Vega, Rosa Ana ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788499800868

Título:DIDÁCTICA DE LA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Autor/es:

Editorial:GRAO

ISBN(13):9789508084293

Título:, LECTURA CRÍTICA EN INTERNET. ANÁLISIS Y UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN (2004)

Autor/es:Fainholc, Beatriz ;

Editorial:HOMO SAPIENS

Los alumnos encontrarán en el curso virtual de la asignatura la Guía 2, que será su material básico de orientación y estudio. Los temas de dicha guía han sido elaborados por los miembros del equipo docente y en algunos casos por colaboradores expertos, como Pilar Ontín (tema 4) y Raúl Santiago (tema 7). Además se emplearán los siguientes estudios: Area Moreira, Manuel, "Webquest.Una estrategia de aprendizaje por descubrimientobasada en el uso de Internet", en

<https://webpages.ull.es/users/manarea/webquest/queeswebquest.htm>.

Fainholc, Beatriz,*Lectura crítica en Internet. Análisis y utilización de los recursos tecnológicos en educación*, Rosario (Argentina): Homo Sapiens, 2004.

Martín Vega, Rosa Ana, *Manual de didáctica de la lengua y la literatura*, Madrid: Síntesis, 2009.

Ruiz Bikandi,Uri, coord., *Didáctica de la lengua castellana y literatura*,Barcelona: Graòl/ Ministerio de Educación, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436234510

Título:ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA : (1ª ed.)

Autor/es:

Editorial:Universidad Nacional de Educación a Distancia

ISBN(13):9788489884588

Título:ENSEÑAR @ APRENDER : INTERNET EN LA EDUCACIÓN (2005, 2ª ed., t. I)

Autor/es:Vv.Aa. ;

Editorial:FUNDACIÓN TELEFÓNICA

En la *Guía 2* y en los temas disponibles en la plataforma aLF del campus virtual se facilitan lecturas y otros materiales que se deben consultar en relación con cada tema y sus contenidos. En sentido general, podemos recomendar como complementarios:

Educared, *Enseñar @ aprender. Internet en la educación*, Madrid: Fundación Telefónica, 2005 (2.ª ed.), vol. I.

Lomas, Carlos, coord., *La educación lingüística y literaria en la enseñanza secundaria*, Barcelona: ICE Universitat de Barcelona/ HORSORI, 1996.

Romera Castillo, José, *Enseñanza de la lengua y la literatura. Guía didáctica*, Madrid: UNED, 2006.

Mendoza Fillola, Antonio (coord.), *Conceptos clave en la didáctica de la lengua y la literatura*, Barcelona: SEDLL/ ICE/ HORSORI, Universitat de Barcelona, 1998.

Textos. Didáctica de lengua y literatura. Revista publicada por la editorial Graó, cuyos índices se pueden consultar a través de Dialnet y que suele contener artículos de calidad e interés sobre temas de este programa y de la función docente en general.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso virtual

El curso virtual permite al estudiante realizar un trabajo personal autónomo, ya que pone a su disposición, en cualquier momento, un rápido acceso a las orientaciones para el estudio, material complementario, directrices precisas para la realización de las actividades propuestas y toda la información que el Equipo Docente considere necesaria para el desarrollo del curso.

Otros

- Presentaciones *PowerPoint*.
- Estudios especializados o no especializados que puedan ser parte del debate.
- Recursos de Internet.
- Enlaces a portales, guías de recursos y otras herramientas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.