

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA
CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO
INTERNACIONAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MIGRACIONES Y EXILIOS EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO 27702110

UNED

19-20

MIGRACIONES Y EXILIOS EN LA ESPAÑA
CONTEMPORÁNEA
CÓDIGO 27702110

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA
PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	MIGRACIONES Y EXILIOS EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA
Código	27702110
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Titulación: Master Universitario en *La España contemporánea en el contexto internacional*

Órgano responsable: Departamento de Historia Contemporánea

Nombre de la asignatura: *Migraciones y Exilios en la España Contemporánea*

Tipo: Optativa

Semestre: Anual

Créditos ECTS: 6

Horas estimadas de trabajo del estudiante:

Horas de teoría: 75

Horas de práctica: 75

Número total de horas: 150.

Equipo docente:

Dra. Alicia Alted Vigil

Esta asignatura es optativa, presenta un carácter anual y se imparte en el Master Universitario *La España contemporánea en el contexto internacional*. Su orientación es teórica y práctica. Su finalidad básica es que los estudiantes adquieran los conocimientos fundamentales sobre el tema de las migraciones y los exilios en la España contemporánea.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se exigen requisitos especiales para cursar esta asignatura, aunque es muy aconsejable la comprensión, como mínimo en un nivel de lectura, de alguna lengua moderna, preferiblemente inglés y / o francés. No está de más tener también algunos conocimientos de otra lengua como el alemán, italiano o portugués.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

MARIA ALICIA ENCARNACION ALTED VIGIL (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico

aalted@geo.uned.es

Teléfono

Facultad

Departamento

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

Correo Electrónico

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Alicia Alted Vigil

Horario de atención:

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Dirección postal: UNED, Departamento de Historia Contemporánea

Senda del Rey, 7, 5ª planta, despacho 514; 28040 Madrid

Teléfono: 91 398 6736

Correo electrónico: aalted@geo.uned.es

Para mayor rapidez y seguridad en la comunicación, se recomienda el uso del correo electrónico. El/la estudiante que desee mantener una conversación personal con la profesora que imparte la asignatura, deberá concertar una cita previa mediante correo electrónico.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración,

capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevantes que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Objetivos formativos

El objetivo principal de la asignatura: Migraciones y exilios en la España, Contemporánea, consiste en que los estudiantes adquieran unos amplios conocimientos sobre los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes en la actual investigación histórica relacionados con este campo. Este objetivo general puede desglosarse en los siguientes objetivos formativos:

1. Adquisición de los conocimientos básicos sobre los movimientos migratorios en la España contemporánea.
2. Conocimiento de la manera como este fenómeno ha incidido en la política, la economía y la sociedad del país a lo largo de los siglos XIX, XX y primera década del siglo XXI.
3. Adquisición de los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para poder desarrollar investigaciones en este ámbito.
4. Conocimiento de la bibliografía fundamental sobre los diferentes aspectos que se contemplan en el programa.
5. Conocimiento de la manera como se debe elaborar un estado de la cuestión bibliográfico sobre un aspecto concreto de los contenidos de la asignatura.
6. Conocimiento de los Archivos y Centros de documentación más importantes para la investigación en estos temas.
7. Conocimiento de lo que Internet puede aportar a los alumnos a la hora de querer profundizar en cuestiones relacionadas con los movimientos migratorios.
8. Enseñanza, con una visión comparada y mirando desde el pasado hacia el presente y viceversa, de los aspectos básicos que están en la base de los desplazamientos de las personas y poblaciones.
9. Conocimiento sobre lo que entraña un desplazamiento forzado y de qué manera condiciona la vida, el sentir y el actuar del migrante.
10. Conocimiento sobre la incidencia de la crisis económica en una España inmersa en un entorno globalizado.

2. Competencias

A través del estudio de los contenidos teóricos, y mediante la realización de las actividades prácticas establecidas, se pretende que los estudiantes que cursen esta asignatura adquieran las siguientes competencias:

2.1. Competencias básicas y generales

- a) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- b) Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Historia Contemporánea.
- c) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- d) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- e) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- f) Adquirir capacidad de estudio y de autoaprendizaje.
- g) Adquirir capacidad de investigación y de creación.
- h) Adquirir capacidad crítica y de decisión.
- i) Adquirir compromiso ético.
- j) Adquirir motivación por la calidad.
- k) Adquirir iniciativa y espíritu emprendedor.
- l) Adquirir capacidad de análisis, de síntesis y de relación de ideas.
- m) Adquirir capacidad de gestión de la información.
- n) Adquirir capacidad de organización y planificación.

2.2. Competencias específicas

- a) Adquirir capacidad para hacer un uso correcto de los métodos y técnicas para la investigación histórica.
- b) Adquirir capacidad de identificar y abordar temas de investigación inéditos y relevantes, que contribuyan al conocimiento y debate en los respectivos campos científicos relacionados con los Movimientos migratorios en el mundo contemporáneo.
- c) Adquirir capacidad para desarrollar un trabajo de investigación haciendo uso de los fundamentos teóricos y prácticos de la ciencia histórica, demostrando aptitudes para la creación y la innovación, la crítica, el análisis y la síntesis.
- d) Adquirir capacidad para redactar y presentar los resultados de una investigación, con arreglo a los cánones críticos de la disciplina histórica.
- e) Capacidad para elaborar un estado de la cuestión bibliográfico sobre algunos de los ámbitos relacionados con el tema objeto de estudio y su proyección en la investigación histórica.
- f) Competencia para conocer y valorar la importancia de los movimientos migratorios en la historia española desde principios del siglo XIX hasta la actualidad.
- g) Competencia para saber cómo el fenómeno de las migraciones inciden en la vida política, económica y social de un país.
- h) Competencia en el uso de la bibliografía y las fuentes documentales para poder desarrollar una investigación acerca de algún aspecto relativo a los movimientos migratorios.
- i) Capacidad para analizar de forma crítica y contrastada las múltiples facetas relacionadas con este fenómeno.
- j) Capacidad para reflexionar sobre las consecuencias que los desplazamientos forzados de población tienen en la vida personal y colectiva de los afectados por los mismos.

3. Actividades formativas

Las actividades formativas que serán desarrolladas por los estudiantes de esta asignatura del Máster pueden agruparse en los siguientes tipos de actividades:

3.1. Interacción con el equipo docente.

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

3.1.1. Trabajo con los contenidos teóricos.

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante para preparar el estudio de los contenidos teóricos de la asignatura, y comprende las siguientes actividades principales:

1. Lectura de las orientaciones generales que se facilitan por parte del equipo docente.
2. Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios.
3. Solución de dudas planteadas en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.

Al cumplimiento de estas actividades, los estudiantes deberán dedicar un 20% del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura.

3.1.2. Actividades prácticas

Son aquellas que realiza el estudiante en el desarrollo de las actividades formativas y se pueden agrupar en las siguientes:

1. Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas.
2. Lectura y comentario de trabajos científicos de referencia (que podrán ser proporcionados por el equipo docente a través de los cursos virtuales de la asignatura).
3. Recopilación y análisis de bibliografía.

Al cumplimiento de estas actividades, los estudiantes deberán dedicar un 20% del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura.

3.2. Trabajo autónomo del estudiante

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma, y comprende las siguientes actividades principales:

1. Estudio de los temas contenidos en el programa.
2. Interacción con los restantes estudiantes en los foros del curso virtual y, en su caso, constitución de grupos para abordar el estudio de los contenidos teóricos.
3. Elaboración autónoma de las actividades prácticas propuestas como trabajo de curso, obligatorias para la superación de la asignatura.

Al cumplimiento de estas actividades, los estudiantes deberán dedicar un 60% del tiempo total estimado para la preparación de las asignaturas.

Por lo que se refiere a la **metodología de enseñanza-aprendizaje**, en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED, la interacción de los estudiantes con el equipo docente se realiza, principalmente, a través de tres tipos de acciones:

1. Materiales de estudio elaborados por el equipo docente, que consistirán en una Guía Didáctica con orientaciones para la preparación de los contenidos teóricos y la elaboración de las actividades prácticas.
2. Materiales de estudio colgados en el curso virtual de la asignatura.
3. Foros del curso virtual de la asignatura.

Para el logro de una adecuada interacción de los estudiantes con el equipo docente, resulta de importancia fundamental las distintas herramientas que ponen a nuestra disposición las Tecnologías de la Información y Comunicación, por cuanto facilitan la comunicación bidireccional y, por tanto, sirven de soporte fundamental para el desarrollo de las actividades formativas. Entre ellas, deben ser destacadas las siguientes:

1. Internet: curso virtual y foros.
2. Correo electrónico.
3. Teléfono.
4. Correo postal.
5. Videoconferencia.

4. Resultados de aprendizaje

Los estudiantes que cursen esta asignatura con aprovechamiento alcanzarán los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Habrán adquirido los conocimientos fundamentales sobre los contenidos de la materia.
2. Conocerán la manera como el fenómeno de los movimientos migratorios ha incidido en los cambios operados en la sociedad española contemporánea.
3. Conocerán la bibliografía básica sobre este tema, así como los archivos y centros de documentación fundamentales.
4. Serán capaces de sacar adelante una investigación sobre algún aspecto relacionado con los movimientos migratorios.
5. Habrán comprendido la importancia individual y colectiva que implican los desplazamientos forzados de población.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE

Tema 1. Precisiones conceptuales: Desplazados, Migrantes, Exiliados, Refugiados

Tema 2. Desplazamientos de población en el mundo contemporáneo

Tema 3. De la ayuda a la acción humanitaria hacia los migrantes

Tema. 4 Migraciones forzosas y derechos humanos

SEGUNDA PARTE

Tema 5. Migraciones y exilios en la España Contemporánea

Tema 6. La época de las grandes migraciones a América (1860-1930)

Tema 7. Emigración económica al Norte de África y a Francia

Tema 8. La emigración política durante el siglo XIX y principios del siglo XX

Tema 9. Exiliados y refugiados en la Europa de entreguerras

Tema 10. Desplazamientos de población civil y evacuaciones durante la guerra civil española

Tema 11. El exilio de 1939: Características, países de acogida. Los años de la Segunda Guerra Mundial

Tema 12. La permanencia en el exilio: vida cotidiana, trabajo, ocio, sociabilidad, prácticas culturales. Aportaciones a la sociedad de acogida

Tema 13. Repatriaciones y retornos. El legado del exilio en la España democrática.

TERCERA PARTE

Tema 14. Los movimientos migratorios en el marco de la política económica durante el franquismo

Tema 15. La emigración a Latinoamérica después de 1939

Tema 16. Del campo a la ciudad. Los movimientos migratorios internos

Tema 17. La emigración a Europa

Tema 18. la presencia de extranjeros en España en la época contemporánea

Tema 18. La inmigración "en masa" desde mediados de los años ochenta

tema 19. Adaptación, integración e interculturalidad de los inmigrantes. El dilema: ¿permanecer o retornar?

Tema 21. Crisis económica e inmigración en España

METODOLOGÍA

La asignatura se organiza de acuerdo con la metodología de la enseñanza a distancia. Antes de empezar a estudiarla, los alumnos deben leer con atención el Plan de trabajo, que detalla y completa lo que se indica en esta Guía general. El Plan de trabajo como documento único en pdf se encuentra dentro del icono Documentos de la página virtual de la asignatura. Es conveniente que el alumno se lo descargue, ya que el mismo contiene toda la información y orientaciones precisas para la preparación de la asignatura, así como la bibliografía básica y complementaria de consulta y las actividades prácticas obligatorias que deben realizar para

superarla.

Es aconsejable que revisen, de manera periódica, el tablón de noticias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen² No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Para superar esta asignatura los alumnos deben realizar **las actividades prácticas** que se les indica en cada una de las tres partes en las que se organiza la asignatura.

Los alumnos tienen la posibilidad de presentar estas actividades prácticas en la convocatoria de junio o en la convocatoria extraordinaria de septiembre. En ambos casos antes del día 10 del mes en cuestión.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Las actividades se calificarán de 0 a 10 puntos en conjunto. Aquellos alumnos que no alcancen la puntuación mínima de 5 en la convocatoria ordinaria de junio, tendrán que repetir todas o una parte de las actividades prácticas y presentarlas en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica para preparar el programa se incluye en el Plan de trabajo, en el que se dan además las indicaciones precisas para ayudar a los alumnos en la tarea de trabajar los contenidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los contenidos de la bibliografía básica se pueden ampliar con los textos que se recogen en la bibliografía opcional, así como en las páginas webs que se pueden consultar en Internet y que se relacionan en el Plan de trabajo.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la página virtual de la asignatura el alumno podrá encontrar información de diverso carácter sobre los contenidos de la misma, la realización de las actividades propuestas, así como materiales complementarios. De igual manera, podrá intercambiar opiniones, dudas e información en el foro, con otros alumnos que cursen esta asignatura y con el equipo docente.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/27702110>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.