

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LOS NUEVOS SOCIOS COMUNITARIOS ANTE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN (PLAN DE ESTUDIOS 2013)

CÓDIGO 26602904

LOS NUEVOS SOCIOS COMUNITARIOS
ANTE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN
(PLAN DE ESTUDIOS 2013)
CÓDIGO 26602904

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	LOS NUEVOS SOCIOS COMUNITARIOS ANTE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN (PLAN DE ESTUDIOS 2013)
Código	26602904
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La presente materia, insertada en el itinerario de Políticas y Economía, amplía los conocimientos de base centrándose en el proceso de integración europea, tanto desde la perspectiva de la UE como de los últimos países que se han incorporado.

El objetivo de la asignatura es la profundización e investigación sobre el proceso de la integración europea desde el punto de vista de las ampliaciones y con una perspectiva fundamentalmente económica. Así, el estudiante será capaz de alcanzar el grado de especialización necesario sobre la dimensión y las consecuencias de las adhesiones a la UE. Además, le permitirá desarrollar su capacidad de análisis sobre los acontecimientos económicoeuropeos e internacionales.

Se trata de una materia fundamental para conocer la evolución de la UE desde el punto de vista del número de Estados miembros, a partir de las negociaciones que, en la primera década del siglo XXI, se vinieron desarrollando con los países del Este y Centro de Europa. Un proceso que además continúa abierto.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Con independencia de los requisitos generales, exigidos para cursar el Máster, sería conveniente que el estudiante tuviera conocimiento de otras lenguas, preferiblemente del inglés.

También, resulta importante que el alumno posea unos conocimientos mínimos en el ámbito tecnológico y/o informático, pues ello le permitiría recibir todo tipo de material colgado en la red para su utilización, manejo e incluso aprendizaje en un plano de igualdad con respecto a otros compañeros.

Así mismo, sería conveniente que el estudiante realice un seguimiento de la prensa nacional e internacional en materia de Unión Europea, prestando una especial atención a aquellas cuestiones relacionadas con la ampliación de la Unión.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA ANGELES RODRIGUEZ SANTOS (Coordinador de asignatura)
mrodriguez@cee.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARCIN ROMAN CZUBALA OSTAPIUK
mczubala@cee.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento de la asignatura se realizará, fundamentalmente, a través del curso virtual.

En él encontrarán todos los detalles sobre las actividades a realizar. Además, se habilitarán foros para contactar con el equipo docente y con otros estudiantes.

Dra. Dña. Ma Ángeles Rodríguez Santos

Telf.: 91 398 63 78, correo electrónico: mrodriguez@cee.uned.es

Despacho 3.33. Horario de guardia: miércoles 10:00 a 14:00 horas. No obstante, será posible concertar una cita fuera de ese horario.

Dr. D. Marcin Roman Czubala Ostapiuk

Telf.: 91 398 93 42, correo electrónico: mczubala@cee.uned.es

Despacho 3.19 bis Horario de guardia: miércoles 10:00 a 14:00 horas. No obstante, será posible concertar una cita fuera de ese horario.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG01 - Saber resolver problemas en entornos multidisciplinares relativos a la Unión Europea.

CG02 - Saber comunicar ideas y opiniones basadas en conocimientos específicos y avanzados sobre Unión Europea y emitir juicios razonados sobre las mismas.

CG03 - Interpretar el contenido de los textos y documentos de la Unión Europea de forma que el alumno sea capaz de adoptar decisiones y formular opciones sobre ellos en el entorno complejo de la estructura y ordenamiento de la Unión Europea.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más

amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE04 - Encontrar, analizar y aplicar la legislación emanada de las diferentes instituciones y órganos de la Unión Europea, así como la de los Estados Miembros que se refiera o esté implicada en el sistema europeo.

CE05 - Encontrar, analizar y aplicar la jurisprudencia de los Tribunales que componen la jurisdicción de la Unión Europea así como la jurisprudencia de cualquier orden y nivel de los estados miembros que se refiera o que estén implicadas con el sistema de la Unión Europea.

CE06 - Elaborar proyectos en el ámbito del sistema integrado por los ordenamientos de los Estados Miembros y de la Unión Europea.

CE07 - Elaborar propuestas, informes y dictámenes sobre materias propias del sistema integrado de la Unión Europea.

CE08 - Integrar la perspectiva institucional en el análisis de las normas y políticas de la Unión Europea.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de la integración europea en el contexto de la adhesión de nuevos miembros a la UE. Así, se expondrán no solamente las etapas y elementos de un proceso de ampliación, sino también los efectos de dicha adhesión, tanto sobre la misma Unión como sobre los nuevos Estados miembros.

Se pretende, de esta manera, que el alumno adquiera un amplio conocimiento sobre, las dinámicas de profundización y de ampliación de la UE, así como sus límites geográficos. El proceso de integración europea continua con sus consecuentes implicaciones en el ámbito fundamentalmente económico y monetario en el caso de esta asignatura.

CONTENIDOS

Orientaciones sobre el contenido de la asignatura

El contenido de esta asignatura está dividido en cuatro bloques que recorren los acontecimientos más importantes desde la ampliación de la UE a los países del Este y Centro de Europa, más Chipre y Malta, en el año 2004. Desde esa fecha se han introducido muchas novedades en el seno del funcionamiento de la Unión Europea y que, como no podía ser de otra manera, han afectado a los socios más recientes. El avance de la integración europea está ligado con los grandes proyectos de la UE, fundamentalmente el mercado único y la unión económica y monetaria pero se ve afectado por las crisis. Los últimos acontecimientos: la crisis económica y financiera internacional de 2007, la pandemia de 2020 y la guerra en Ucrania están marcando los pasos de la UE. También nos hacen recordar el contexto que propició la creación de la entonces Comunidad Económica Europea en 1947, apenas dos años después del fin de la II Guerra Mundial.

BLOQUE I: Los países de Europa Central y del Este en el proceso de integración europea

BLOQUE II: Los Balcanes Occidentales y la ampliación de la UE

BLOQUE III: La UE tras las últimas ampliaciones

BLOQUE IV: Integración y crisis: los nuevos retos económicos para los socios comunitarios

METODOLOGÍA

Las actividades de la asignatura *Los nuevos socios comunitarios ante el proceso de integración* se realizarán bajo la metodología de la enseñanza a distancia, propia de la UNED. Esta metodología se verá completada con el campus virtual de la UNED que permite al estudiante un rápido acceso a la información sobre el funcionamiento del curso y un enlace directo con el equipo docente. A través de dicho campus se establecerán unas pautas de estudio y desarrollo de la asignatura y se plantearán actividades que debe realizar el alumno.

Entre otros, en el curso virtual, el estudiante dispondrá de:

- Acceso a documentación como punto de partida para la elaboración de las actividades propuestas por el equipo docente.

- Calendario de actividades propuestas por el equipo docente.
- Acceso a las actividades que proponga el equipo docente.
- Tutela de los actividades.
- Foros sobre temas de interés relacionados con la materia que permitirán el intercambio de impresiones entre los estudiantes.
- Contacto permanente con el equipo docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

No hay examen presencial

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

No hay examen PEC

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si, no presencial

Descripción

El sistema de evaluación consiste en realizar cuatro actividades evaluables (cada una corresponde a un bloque temático).

Los enunciados propuestos, en forma de comentario, ensayo personal o un ejercicio de análisis, se relacionan con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el estudio a los contenidos de la asignatura.

Criterios de evaluación

Capacidad de síntesis, análisis y entendimiento.

Claridad y orden en la exposición de las ideas, así como coherencia en la argumentación.

Capacidad de interrelacionar conceptos y un análisis crítico.

Se valorará la utilización de bibliografía complementaria, rigurosa y adecuada a la pregunta.

Ponderación en la nota final

Cada una de las tareas pondera un 25% de la calificación final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Las instrucciones detalladas para desarrollar las actividades prácticas, incluyendo los requisitos y plazos de la entrega, así como las lecturas complementarias para su realización, estarán disponibles en el curso virtual.

Asimismo, en el caso de cualquier duda adicional, el alumnado debe entrar en contacto con el profesorado de la asignatura, sea mediante el foro de la materia o el correo electrónico institucional.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

$$\text{Nota Final} = (0,25 * \text{NOTA TAREA 1}) + (0,25 * \text{NOTA TAREA 2}) + (0,25 * \text{NOTA TAREA 3}) + (0,25 * \text{NOTA TAREA 4})$$

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497325110

Título:LA AMPLIACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA (1ª)

Autor/es:Calvo Hornero, M^a Antonia ;

Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

Bibliografía básica:

Calvo Hornero, A.: *Fundamentos de la Unión Europea*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2019.

Calvo Hornero, A.: *Organización Monetaria y Financiera de la Unión Europea (segunda edición)*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2019.

Calvo Hornero, A.: *La ampliación de la Unión Europea*, Ediciones Paraninfo, Madrid, 2006.

Cremona, M.: *The Enlargement of the European Union*, Oxford University Press, 2003.

De Cueto C.: *La Transición Política en Europa Central: una experiencia de consolidación democrática*, Universidad de Granada, Granada, 2001.

Flores Juderías C.: *Las nuevas instituciones políticas de la Europa Oriental*, CEC/IVEI, Madrid/Valencia, 1997.

Girón J. (Ed.): *La transición democrática en el centro y este de Europa*, 2 tomos, Universidad de Oviedo, Oviedo, 1997.

Hay, J. (comp.): *Desafíos. La Unión Europea ante su ampliación*, Siddhart Mehta Ediciones, Madrid, 2006.

Jacoby, W.: *The Enlargement of the European Union and NATO : Ordering from the Menu in Central Europe*, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.

Maravall J.M., Przeworski A., (Ed.): *Democracy and the rule of law*, University Press, New York, Cambridge 2003.

Martín de la Guardia R., Pérez Sánchez G.: *La Europa del Este, de 1945 a nuestros días*, Madrid, 1995.

O'Brennan J.: *The Eastern Enlargement of the European Union: An Empirical, Conceptual and Institutional Analysis*, Routledge, 2006.

Rodríguez Santos, M.A., *La integración monetaria en los países del Este y Centro de Europa*, Consejo Económico y Social, Colección Estudios, Madrid, 2005.

Rodríguez Suárez P. M.: *Hacia una nueva Europa. La integración de los países de Europa Central y oriental en la Unión Europea*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.

Schimmelfenning F., Sedelmeier U. (eds.): *The Europeanization Of Central And Eastern Europe*, Cornell University Press, 2005.

Taibo C.: *Las transiciones en la Europa central y oriental. ¿Copias de papel carbón?*, La Catarata, Madrid, 1998

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria:

Diamond L., (Ed.): *Consolidating the Third-Wave Democracies: Trends and Challenges*, The Johns Hopkins University Press. Baltimore 1997.

Herslund, M.(Ed.): *Unity in Diversity: Europe and the European Union: Enlargement and Constitutional Treaty*, Copenhagen Business School Press, 2005

Kaiser, W. (Ed.): *European Union Enlargement. A Comparative History*, Routledge, 2004.

Mayhew, A.: *Recreating Europe: European Union's Policy Towards Central and Eastern Europe*, Cambridge University Press, 1998.

Nugent, N. (Ed.): *European Union Enlargement (The European Union)*, Palgrave Macmillan, 1994.

Schimmelefenning, F., Sedelmeier U. (Ed.): *The Politics of European Union Enlargement Theoretical Approaches*, Routledge, 2005.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El recurso fundamental de apoyo al estudio es la plataforma virtual. En ella se proporcionan las pautas de funcionamiento del curso, pueden resolver dudas, encontrar el material básico para la realización de las actividades propuestas, seguir el proceso de su evaluación y contactar con otros estudiantes de la asignatura. Además, todas las noticias de interés para el buen desarrollo de la materia se comunicarán a través del curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.