

22-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA
CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO
INTERNACIONAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



IDEOLOGÍAS, FORMACIONES POLÍTICAS Y SINDICALES: LAS IZQUIERDAS EN ESPAÑA Y EUROPA

CÓDIGO 2770220-

UNED

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	

Nombre de la asignatura	IDEOLOGÍAS, FORMACIONES POLÍTICAS Y SINDICALES: LAS IZQUIERDAS EN ESPAÑA Y EUROPA
Código	2770220-
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura analiza las grandes culturas políticas de la izquierda española, es decir el liberalismo democrático, el republicanismo, el socialismo, el comunismo y el anarquismo, desde 1868 a 1996, situándolas en el contexto internacional.

Se inserta en la materia Historia contemporánea.

Se relaciona estrechamente con las otras asignaturas que analizan la historia política.

Debido al gran papel histórico que han jugado en la España contemporánea las culturas políticas de izquierdas, representa una contribución básica al perfil profesional tanto de un investigador como de un docente.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es necesario disponer de acceso a una buena biblioteca. Es conveniente, pero no indispensable, un buen nivel de lectura y comprensión en inglés. Es también muy conveniente saber buscar información en Internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ABDON MATEOS LOPEZ
Correo Electrónico	amateos@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se recomienda vivamente que los estudiantes estén en contacto con el profesor para todo tipo de dudas, aclaraciones y sugerencias.

Se recomienda realizar las consultas generales en el foro virtual de la asignatura y las de carácter privado en el correo electrónico oficial del profesor: javiles@geo.uned.es

Puede recurrirse también al teléfono 913986754, martes y jueves de 9.30 a 13.30.

Se realizarán uno o varios seminarios online.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía, así como su relación con otras ciencias sociales.

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE3 - Conocimiento de los planteamientos teóricos, metodológicos y técnicos básicos para

hacer un uso crítico de los diferentes tipos de fuentes primarias y secundarias: documentación escrita, fuentes testimoniales orales y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que al final del curso el alumno haya comprendido la evolución histórica de las principales culturas de la izquierda, conozca la bibliografía más relevante para su estudio y se haya familiarizado con las fuentes y métodos necesarios para su investigación. Deberá haber demostrado la adquisición de las destrezas necesarias para analizar con sentido crítico las fuentes, la metodología y las conclusiones de los estudios sobre historia contemporánea, y para elaborar un estado de la cuestión o un estudio monográfico sobre un tema específico relacionado con la asignatura.

CONTENIDOS

El liberalismo democrático

Orígenes de la democracia.

El liberalismo democrático de Gumersindo de Azcárate.

Los liberales en la España del siglo XX

En negrita: contenidos de mayor dificultad

El republicanismo

Los republicanos en la España del siglo XX.

Azaña y Lerroux en la II República.

El socialismo

Socialismo y socialdemocracia.

El socialismo español de los orígenes a la II República.

Felipe González y la transformación del socialismo.

En negrita: contenidos de mayor dificultad

El comunismo

La doctrina leninista.

El impacto de la Revolución rusa en España.

La cultura política del comunismo español.

En negrita: contenidos de mayor dificultad

El anarquismo

La doctrina anarquista.

Bakunin y la revolución.

Los anarquistas en la España del siglo XX.

En negrita: contenidos de mayor dificultad

METODOLOGÍA

El aprendizaje de la asignatura se realizará con arreglo a la metodología propia de la enseñanza a distancia. Los estudiantes prepararán el temario de acuerdo con los criterios señalados por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada, que incluirá todo el material obligatorio que el equipo docente considere necesario para preparar debidamente la asignatura. Parte de la bibliografía será accesible directamente en el sitio virtual de la asignatura, siempre dentro del respeto a los derechos de autor. Los estudiantes utilizarán también los recursos del curso virtual, como los foros, el correo electrónico, y el tablón de anuncios, que permiten el contacto activo entre equipo docente y estudiantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Redacción de un ensayo online sobre un tema propuesto en el momento por el profesor, sobre la base de las lecturas obligatorias. Se realizará en febrero.

Los alumnos deberán estudiar las lecturas obligatorias, solicitando todas las aclaraciones que acerca de las mismas necesiten a través de la plataforma virtual. Acerca de estas lecturas se realizará una prueba online en la plataforma consistente en la exposición de un tema propuesto en ese momento.

En esta prueba no será válida la copia literal de textos.

En su evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

Conocimiento de los temas abordados en las lecturas obligatorias.

Capacidad de análisis crítico de los problemas históricos

Capacidad de interrelacionar distintos temas

Exposición clara, ordenada y sintética

Redacción y ortografía correctas

Ensayo monográfico: estado de la cuestión o investigación sobre fuentes primarias. Se entregará en junio.

En segundo lugar, los alumnos deberán escoger, de acuerdo con el profesor el tema de un ensayo monográfico, que podrá consistir en un estado de la cuestión sobre un tema relativamente amplio o en una investigación basada en fuentes primarias sobre un tema muy concreto.

En su redacción se tendrán en cuenta las indicaciones del profesor.

Deberá tener una extensión de aproximadamente 6000 palabras (excluyendo notas, bibliografía y anexos), será presentado en Word, con citas conformes a las normas de estilo del Departamento.

En caso de plagio (reproducción o paráfrasis de párrafos procedentes de otros trabajos sin citarlos) se suspenderá la asignatura.

En su evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

Amplitud de las fuentes consultadas

Capacidad de analizar las fuentes, metodología y conclusiones de los estudios históricos analizados y de captar las líneas generales del debate sobre un tema (si se opta por un estado de la cuestión)

Capacidad de interpretar las fuentes documentales (si se opta por una investigación sobre fuentes primarias)

Exposición clara, ordenada y sintética

Redacción y ortografía correctas

Criterios de evaluación

Conocimiento de los temas abordados en las lecturas obligatorias.

Capacidad de análisis crítico de los problemas históricos

Capacidad de interrelacionar distintos temas

Exposición clara, ordenada y sintética

Redacción y ortografía correctas

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

50 % Ensayo online sobre las lecturas obligatorias 50% Ensayo monográfico

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto el ensayo online como el ensayo monográfico.

En caso de haber aprobado sólo una parte en junio, su calificación se mantiene para la convocatoria de septiembre.

La nota final de la asignatura se obtendrá haciendo la media aritmética de las calificaciones obtenidas en el ensayo online y el ensayo monográfico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica consiste en una selección de artículos cuyo acceso se facilitará desde el sitio virtual de la asignatura, siempre dentro del respeto a los derechos de autor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía sobre los temas abordados en esta asignatura es muy amplia, por lo que indicaré solamente algunas obras que me parecen particularmente interesantes. Los alumnos podrán solicitar asesoramiento bibliográfico sobre temas específicos.

General

Heywood, Andrew (2017): *Political Ideologies: An Introduction*. 6ª edición. Basingstoke.

Moradiellos, Enrique (2001): *1936: los mitos de la Guerra Civil*. Barcelona, Península.

Rey, Fernando del, ed. (2011): *Palabras como puños: la intransigencia política en la Segunda República española*. Madrid, Tecnos.

Meaker, Gerald H. (1978): *La izquierda revolucionaria en España, 1914-1923*. Barcelona. Ariel.

Wetherly, Paul (2017): *Political Ideologies*. Oxford University Press.

Republicanism

Álvarez Junco, José (1990): *El emperador del Paralelo: Lerroux y la demagogia populista*. Madrid, Alianza Editorial.

Avilés, Juan (2006): *La izquierda burguesa y la tragedia de la II República*. Comunidad de Madrid.

Hennessy, C.A.M. (1966): *La República federal en España: Pi y Margall y el movimiento republicano federal, 1868-1874*. Madrid

Juliá, Santos (2008): *Vida y tiempo de Manuel Azaña (1880-1940)*. Madrid, Taurus.

Townson, Nigel (2002): *La República que no pudo ser: La política de centro en España, 1931-1936*. Madrid Taurus.

Anarquismo

Avilés, Juan (2006): *Francisco Ferrer y Guardia: pedagogo, anarquista y mártir*. Madrid, Marcial Pons.

Avilés, Juan (2013): *La daga y la dinamita: los anarquistas y el nacimiento del terrorismo*. Barcelona. Tusquets.

Bar, A. (1981): *La CNT en los años rojos (del sindicalismo revolucionario al anarcosindicalismo, 1910-26)*. Madrid, Akal.

Casanova, Julián (2010): *Tierra y libertad. Cien años de anarquismo en España*. Barcelona, Crítica.

Herrerín, Ángel (2019): *Camino a la anarquía: la CNT en tiempos de la Segunda República*. Madrid, Siglo XXI.

Joll, James (1968): *Los anarquistas*. Barcelona, Grijalbo.

Kelly, Aileen (1982): *Mikhail Bakunin: a study in the psychology and politics of utopianism*. New Haven, Yale University Press.

Paniagua, J. (2012): *Breve historia del anarquismo*. Madrid, Ediciones Nowtilus,

Romero Maura, Joaquín (1974): *La Rosa de Fuego: el obrerismo barcelonés de 1899 a 1909*. Barcelona, Grijalbo.

Termes, Josep (2011): *Historia del anarquismo en España, 1870-1980*. Barcelona, R.B.A.

Tiana, Alejandro (1987): *Educación libertaria y revolución social, España 1936-1939*. Madrid, UNED.

Socialismo

Berman, Sheri (2006): *The primacy of politics: social democracy and the making of Europe's Twentieth Century*. Cambridge University Press.

Brandal, N., Bratberg, O. y Thorsen, D.A. (2013): *The Nordic Model of Social Democracy*. Palgrave MacMillan.

Gillespie, Richard (1991): *Historia del Partido Socialista Obrero Español*. Madrid, Alianza Editorial.

Joll, J. (1976): *La Segunda Internacional 1889-1914*. Barcelona, Icaria.

Juliá, Santos (1997): *Los socialistas en la política española (1879-1882)*. Madrid, Taurus.

Newman, Michael (2005): *Socialism: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.

Sassoon, Donald (2001): *Cien años de socialismo*, Barcelona, Edhasa.

Soto, A. y Mateos, A. (2013): *Historia de la época socialista, España: 1982-1996*. Madrid, Sílex.

Comunismo

Avilés, Juan (1999): *La fe que vino de Rusia: la revolución bolchevique y los españoles, 1917-1931*. Madrid, Biblioteca Nueva/UNED.

Avilés, Juan (2005): *Pasionaria: la mujer y el mito*. Barcelona, Random House-Mondadori.

Elorza, Antonio y Bizcarrondo, Marta (1999): *Queridos camaradas: la Internacional Comunista y España, 1919-1939*. Barcelona, Planeta.

Ysás, Pere y Molinero, Carme (2017): *De la hegemonía a la autodestrucción: el Partido Comunista de España, 1956-1982*. Barcelona, Crítica.

Morán, Gregorio (1986): *Miseria y grandeza del Partido Comunista de España, 1939-1985*. Barcelona, Planeta.

Preston, Paul (2013): *El zorro rojo. La vida de Santiago Carrillo*. Madrid, Debate.

Sebestyen, Victor (2020): *Lenin: una biografía*. Barcelona, Ático de los Libros.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno contará con la plataforma virtual, donde el equipo docente proporcionará textos e informaciones útiles para el estudio de la asignatura. Se recomienda la utilización de Internet, pero dado que la fiabilidad de los sitios accesibles es muy diversa, se recomienda buscar asesoramiento al respecto por parte del equipo docente. En particular se recuerda que Wikipedia es un recurso utilísimo, pero que no todas las informaciones que da son fiables y que no es una fuente que se pueda citar en un trabajo académico, aunque sí proporciona referencias a fuentes con valor académico.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.