

23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN
EUROPEA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



HISTORY OF THE EUROPEAN UNION

CÓDIGO 26600063

UNED

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	

Nombre de la asignatura	HISTORY OF THE EUROPEAN UNION
Código	26600063
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

In the beginning of the 21st century, the European Union faces important challenges. The departure of Great Britain after a long process that began with the referendum on June 23rd, 2016 is one of the most significant, but there are many other issues that occupy and concern politicians and citizens. The successive enlargements of the EU have been an important step towards European integration, but they have also been a source of problems. The political balances of the past have been broken or weakened by the emergence of new actors, including ambiguous or anti-integration populist movements. The recent invasion of Ukraine has highlighted how the European project is cherished by many Eastern Europeans. It seems that the EU is still desired by many.

However, Europe is not the solution to all problems either. The growing disparity in income levels among member countries as a result of successive enlargements has also posed a significant challenge in negotiating internal agreements. The structures of governance, the Common Agricultural Policy, regional solidarity mechanisms, and common trade policy have had to be revised and modernized, while new challenges have emerged in the areas of security and foreign policy. On the other hand, Europe must address the growing challenge of migration, which is ultimately an opportunity as well. The fight against climate change, the control and elimination of tax havens within and outside of Europe, the management of international aid in very poor countries, and the fight against international terrorism are other fronts that the European Union must address.

The Great Recession that began in 2008 complicated decision-making, and the current crisis arising (or worsened) from the coronavirus pandemic will not help. There is no consensus on how to solve the EU's problems, and a lack of political initiative can be very costly. The experience of Greece in 2015 revealed how the combination of unresolved problems with a bad international situation can lead to an economic catastrophe. However, the same crisis showed that all problems can be overcome, and that we can emerge stronger from the worst crises. Additionally, we know that none of these small or large tragedies has been truly original. The economic history of European integration is already quite long, and it teaches us that present turbulence is not so different from that of the past. The way in which past challenges were faced and resolved provides a guide for the future.

The European institutions have an origin that must be explained for a complete understanding of their functioning. Sometimes, this can be complex and even counterintuitive. However, changes in community policies and international agreements, including the founding treaties, follow certain logics that are not coincidental. The institutional

framework has been crucial in how crises have been resolved. The directions that European integration has taken are explained by political confrontation and the need to reach mutually beneficial agreements.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No specialized knowledge is required.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANGEL LUIS GONZALEZ ESTEBAN (Coordinador de asignatura)
al.gonzalez@cee.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAFAEL BARQUIN GIL
rbarquin@cee.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

HECTOR GARCIA MONTERO
hector.garcia@cee.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Course tutoring will be done through the virtual course. Any doubts that may arise will be addressed in the forum. Students may also contact the teaching staff via e-mail: Ángel Luis González-Esteban (al.gonzalez@cee.uned.es), Rafael Barquín Gil (rbarquin@cee.uned.es) and Héctor García Montero (hector.garcia@cee.uned.es).

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG01 - Saber resolver problemas en entornos multidisciplinares relativos a la Unión Europea.

CG02 - Saber comunicar ideas y opiniones basadas en conocimientos específicos y avanzados sobre Unión Europea y emitir juicios razonados sobre las mismas.

CG03 - Interpretar el contenido de los textos y documentos de la Unión Europea de forma que el alumno sea capaz de adoptar decisiones y formular opciones sobre ellos en el entorno complejo de la estructura y ordenamiento de la Unión Europea.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01 - Trabajar en contextos multidisciplinares que son los propios del ámbito de la Unión Europea y resolver problemas en dicho ámbito.

CE02 - Dominar los instrumentos de regulación y ordenación de la Unión Europea en contextos profesionales y académicos.

CE03 - Identificar normas y documentos dentro del sistema jurídico-político resultante de la integración de los ordenamientos jurídicos de los Estados Miembros y de la Unión Europea

CE04 - Encontrar, analizar y aplicar la legislación emanada de las diferentes instituciones y órganos de la Unión Europea, así como la de los Estados Miembros que se refiera o esté implicada en el sistema europeo.

CE05 - Encontrar, analizar y aplicar la jurisprudencia de los Tribunales que componen la jurisdicción de la Unión Europea así como la jurisprudencia de cualquier orden y nivel de los estados miembros que se refiera o que estén implicadas con el sistema de la Unión Europea

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

The study of this subject should serve:

- * To think over the history of the European Union

- * To analyze and understand the formation process of European Union, its stages, achievements and mistakes.

- * To understand the functioning of the main European institutions in each historical period.

- * To analyze the treaties signed by the states and the balance of power between them.

- * To acquire the analytic tools to think up their own studies, including the use of references, data and critical analysis

CONTENIDOS

1. Introduction
2. The Politics of Cooperation in Western Europe 1945-1950
3. From the Schuman Plan to the Economic Community, 1950– 1958
4. In the Shadow of the General. De Gaulle and the EEC 1958–1969
5. Weathering the Storm. The EC during the 1970s
6. The 1992 Initiative and the Relaunch of the Community
7. The Maastricht Compromise
8. EUphoria?
9. Toward a Twin-Track Europe?

METODOLOGÍA

This course will be taught according to the online methodology that characterizes UNED, in which student self-learning assisted by the teacher takes precedence and is articulated through various teacher-student communication systems.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	12
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno.	
Criterios de evaluación	

The final grade for the course corresponds to the mark obtained in the exam.

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

The exam will consist of three parts: (1) A test of twelve questions with three answer options in each one; the questions will refer to the contents of the course handbook (Gilbert, M., 2012, *European Integration: A Concise History*, Rowman & Littlefield Publishers, Plymouth, UK); (2) Three questions that correspond to the strict contents of the above-mentioned manual; and (3) A practical exercise based on a graph, table or text that directly alludes to the content of the manual. The weighting of each of these parts will be four, three and three points out of a total of ten, respectively. The exam will take place in the associated centres of the UNED on the date indicated.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será la de la prueba presencial. El aprobado se alcanza con un 5,0, el notable con un 7,0, y el sobresaliente con un 9,0. Las matrículas de honor, si hubiere, dependerán del conjunto de la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780742566644

Título:EUROPEAN INTEGRATION: A CONCISE HISTORY (2012)

Autor/es:Mark Gilbert ;

Editorial:ROWMAN & LITTLEFIELD

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780192893154

Título:THE BUILDING OF THE EUROPEAN UNION

Autor/es:John Pinder ;

Editorial:: OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780199689668

Título:POLITICS IN THE EUROPEAN UNION (2014)

Autor/es:Bache, Ian ; Owen Parker ; Stephen Georgem ; Simon Bulmer ;

Editorial:: OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780230272613

Título:EVER CLOSER UNION: AN INTRODUCTION TO EUROPEAN INTEGRATION

Autor/es:Desmond Dinan ;

Editorial:Red Globe Press

ISBN(13):9780333614440

Título:THE GOVERNMENT AND POLITICS OF THE EUROPEAN UNION (4th.Ed.)

Autor/es:

Editorial:MacMillan

ISBN(13):9780415435611

Título:THE ORIGINS AND DEVELOPMENT OF THE EUROPEAN UNION

Autor/es:Martin J. Dedman ;

Editorial:: ROUTLEDGE

ISBN(13):9780415664028

Título:THE HISTORY OF THE EUROPEAN UNION: ORIGINS OF A TRANS- AND SUPRANATIONAL POLITY 1950-72

Autor/es:Kaiser, Wolfram ; Morten Rasmussen ; Brigitte Leucht ;

Editorial:: ROUTLEDGE

ISBN(13):9781137362322

Título:UNDERSTANDING THE EUROPEAN UNION: A CONCISE INTRODUCTION

Autor/es:Maccormick, John ;

Editorial:: PALGRAVE

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Additional resources would be offered through the virtual course.

The libraries of the European Documentation Centres (for example, the UNED, Madrid, or Europe-Direct) can provide data and texts needed for your work; as well as the UNED library itself. You can also draw interesting material from the Publications Office of the EU.

In this link you can find a very comprehensive list of books about the European Union, most of them written in Spanish, but also in English.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.