

23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INTERVENCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN
EN LA SOCIEDAD

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA CIENTÍFICA

CÓDIGO 26601738

UNED

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA CIENTÍFICA
Código	26601738
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN EN LA SOCIEDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objeto de esta asignatura es facilitar a los alumnos una preparación suficiente, en los fundamentos y técnicas necesarias, para llevar a cabo un trabajo científico como es la tesis doctoral. Su orientación será eminentemente práctica.

Se trata de una asignatura obligatoria para todos aquellos que habiendo cumplimentado los 60 créditos necesarios para la obtención del título de master pretendan realizar una tesis doctoral.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los alumnos deberán ser licenciados o graduados en Derecho.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JUAN CRUZ ALLI TURRILLAS (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	juan-cruz.alli@der.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes y Miércoles de 11 horas a 13 horas.

Es obligatoria la asistencia a las dos sesiones presenciales que tendrán lugar en el segundo cuatrimestre del curso.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento de las técnicas de elaboración de un trabajo científico de investigación del nivel de una tesis doctoral.

CONTENIDOS

I. EL TRABAJO CIENTÍFICO

1. La finalidad del trabajo científico
2. Las cualidades de los investigadores
3. El objeto de la investigación

II. TIPOLOGÍA DE LOS ESTILOS JURÍDICOS

1. Introducción
2. El estilo del foro
3. Notas, informes y dictámenes
4. Los trabajos jurídicos de los investigadores
5. Las monografías
6. Los ensayos
7. Los tratados y manuales
8. Los libros prácticos

III. LA ELECCIÓN DEL TEMA Y DEL DIRECTOR DE LA TESIS

IV. LA ESTRUCTURA DEL TRABAJO CIENTÍFICO: CONTENIDO Y ANEXOS

1. Introducción. Las partes de una tesis
2. El estado de la cuestión
3. El núcleo de la tesis
4. Las conclusiones
5. El índice sistemático
6. Los anexos
7. La organización del trabajo de los doctorandos

8. La defensa de la tesis

V. LA LOCALIZACIÓN Y MODO DE CITAR LOS MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA TESIS DOCTORAL

1. Introducción
2. La localización de los materiales normativos
3. La localización de los materiales jurisprudenciales
4. Los informes y dictámenes
5. La localización de la doctrina de los autores

METODOLOGÍA

Para superar este curso será inexcusable asistir a las dos sesiones presenciales que tendrán lugar a lo largo del segundo cuatrimestre.

Además será necesario la realización de varios trabajos. Un trabajo de análisis crítico del libro recomendado del que es autor S. Ramón y Cajal (*Los tónicos de la voluntad*), un segundo trabajo de análisis crítico sobre uno de los dos libros recomendados de E. Linde (*El Proceso de Bolonia*, en Ed. Civitas e *Ideas para la reconstrucción de la universidad española tras el proceso de Bolonia*, Ed. Colex) . Y un tercer trabajo que consistirá en elaborar una memoria investigadora para el que se tendrá en cuenta preferentemente el libro "*Cómo se hace una tesis doctoral. Consejos, recomendaciones y técnicas dirigidos a los que se inician en la investigación*", del que es autor E. Linde.

A principios de cada curso se podrán incrementar los trabajos que se indican anteriormente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial
----------------	--------------------------

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
-------------------------	----

Descripción

No hay prueba presencial

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

Realización de tres ejercicios de comentario de textos.

Criterios de evaluación

Se valorará especialmente la claridad expositiva, la capacidad de síntesis y la originalidad de los análisis.

Ponderación de la PEC en la nota final

La valoración conjunta de los tres ejercicios supondrá el 40% de la calificación final.

Fecha aproximada de entrega

15 días antes del comienzo de las pruebas presenciales de mayo-junio o de septiembre de cada año.

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si, no presencial

Descripción

Memoria de investigación. Se trata de que los alumnos elaboren su propia memoria de investigación como resultado de las lecturas que se les recomienden y de las dos sesiones presenciales obligatorias.

Criterios de evaluación

Se valorará especialmente la capacidad de plasmar en la memoria de investigación de los principios y técnicas necesarios para poder afrontar con éxito una tesis doctoral.

Ponderación en la nota final

La valoración de la memoria supone el 60% de la calificación final

Fecha aproximada de entrega

15 días antes del comienzo de las pruebas presenciales de mayo-junio o de septiembre de cada curso.

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es el resultado de sumar las calificaciones de los tres ejercicios prácticos (40% de la calificación) y de la memoria de investigación (60% de la calificación).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788483424834

Título: COMO SE HACE UNA TESIS DOCTORAL

Autor/es: Enrique Linde Paniagua ;

Editorial: CONSTITUCIÓN Y LEYES (COLEX)

S. Ramón y Cajal, Los tónicos de la voluntad, Madrid, 2005; .U. Eco, Como se hace una tesis, Barcelona, 1983; E. Linde, El Proceso de Bolonia: un sueño convertido en pesadilla, Civitas, Madrid, 2010; E. Linde, Ideas para la reconstrucción de la universidad española tras

el Proceso de Bolonia, Colex, Madrid, 2010.

Los alumnos deberán realizar tres trabajos de análisis crítico. Uno primero sobre el libro de S. Ramón y Cajal, otro segundo sobre uno de los dos libros de E. Linde. Para la realización de la memoria los alumnos tendrán en cuenta preferentemente el libro de U. Eco.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos para la superación de la asignatura son los ordinarios de la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.