

23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA
POLÍTICA: ANÁLISIS POLÍTICO,
POLÍTICAS PÚBLICAS Y POLÍTICA
INTERNACIONAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y ELABORACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS EN CIENCIA POLÍTICA

CÓDIGO 29040032

UNED

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	

Nombre de la asignatura	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y ELABORACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS EN CIENCIA POLÍTICA
Código	29040032
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA POLÍTICA: ANÁLISIS POLÍTICO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y POLÍTICA INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ésta es una asignatura obligatoria de naturaleza metodológica. La asignatura aborda materias de una importancia crucial en la formación especializada de postgrado en Ciencia Política: los modos en que se han de diseñar investigaciones y desarrollar análisis políticos que cumplan con los estándares propios de una disciplina científica como es la Ciencia Política.

Desde esa perspectiva esta asignatura constituye un pilar esencial sobre el que expandir la formación aportada por otras asignaturas y enmarcar los contenidos aportados en otras materias. Igualmente, desempeña un papel fundamental como guía para la elaboración de un Trabajo Fin de Máster exitoso.

Por todo ello se primará una aproximación eminentemente práctica que aporte los elementos cruciales para el diseño de una buena investigación y que los ponga en práctica a lo largo de tres pruebas de evaluación continua.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No existen requisitos ni recomendaciones formales para cursar la asignatura. Sí es, en cambio, imprescindible tener un nivel adecuado de inglés que permita la lectura ágil y fluida de textos académicos en ese idioma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LUIS JOSE RAMIRO FERNANDEZ
Correo Electrónico	lramiro@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	RUBEN RUIZ RAMAS
Correo Electrónico	ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE ANTONIO OLMEDA GOMEZ
jolmeda@poli.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se programarán contactos regulares con el alumnado a través de sesiones de video- y web-conferencias, y tutorías online.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias básicas

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias generales

CG1 - Comprender los conocimientos de la Ciencia Política que sirven para explicar los fenómenos político-sociales complejos

CG2 - Aplicar la metodología de la Ciencia Política y de las Ciencias Sociales para diseñar investigaciones y estudios aplicados.

CG4 - Aplicar a problemas y realidades políticas diversas los conceptos, principios, teorías o modelos del análisis político

CG5 - Elaborar adecuadamente escritos académicos y profesionales originales, redactar planes, proyectos de trabajo, proyectos de investigación o artículos científicos, formulando hipótesis en el ámbito del análisis político

CG6 - Presentar y comunicar ideas, procedimientos, informes y resultados de investigación en el ámbito de la Ciencia Política mostrando la naturaleza del conocimiento político y social como conocimiento de naturaleza científica

CG7 - Desarrollar y demostrar habilidades de aprendizaje para estudiar de modo autónomo fenómenos sociales y políticos

Competencias específicas

CE1 - Desarrollar preguntas y diseños de investigación, seleccionar metodologías apropiadas, recoger datos y analizarlos

CE2 - Identificar y evaluar teorías, hipótesis y métodos utilizados en la investigación empírica en ciencias políticas

CE3 - Conocer y revisar la literatura existente, conceptualizar y operacionalizar marcos y modelos analíticos en el campo del análisis político.

CE4 - Identificar relaciones entre fenómenos sociopolíticos, relaciones de causalidad y las maneras de establecerlas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tener las herramientas analíticas y metodológicas necesarias para diseñar trabajos de investigación que produzcan resultados de interés para la ciencia política.

Ser capaz de formular preguntas e hipótesis de investigación a partir del estado de la cuestión, del estado de la investigación y del conocimiento, sobre el tema que interesa investigar.

Identificar su/s pregunta/s de investigación y situarla en la(s) literatura(s) relevante(s) seleccionando el método o las técnicas más apropiados para su propia pregunta de investigación

Ser capaz de usar conceptos, medir los conceptos y los fenómenos políticos, seleccionar y operacionalizar las variables.

Formular argumentos teóricamente relevantes.

Poder identificar y localizar fuentes.

Ser capaz de discernir la diferencia entre contribuciones científicas de alta calidad y de baja calidad.

CONTENIDOS

Tema 1. Los elementos esenciales de la investigación y de la metodología en Ciencias Sociales

Este tema aborda la naturaleza de la Ciencia Política como Ciencia Social y los elementos centrales y comunes de la investigación científica en los diferentes campos del análisis político y de las ciencias sociales.

Tema 2. Teorías, hipótesis, descripción y explicación causal

Este tema clarifica cuestiones básicas del inicio de cualquier investigación científica, aborda la naturaleza de las hipótesis en las Ciencias Sociales, y diferencia entre dos tipos de argumentos (descriptivos y explicativos).

Tema 3. Conceptos, medidas y análisis.

Los fenómenos políticos, y en general los analizados por las Ciencias Sociales, son particularmente complejos. Para reflejarlos usamos conceptos que, usualmente son muy abstractos. Estas circunstancias hacen que toda investigación haya de ser especialmente cuidadosa en la conceptualización del fenómeno estudiado, en la definición del concepto adjudicado para representar ese fenómeno y en el establecimiento de medidas e indicadores para su descripción, medición y análisis. Este tema aborda todas estas cuestiones.

Tema 4. Análisis de causalidad.

Este tema profundiza en los análisis de causalidad, análisis particularmente ambiciosos dada la complejidad de los fenómenos sociopolíticos.

Tema 5. Diseños de investigación: experimentos, estudios de N grande, estudios de caso

Este tema aborda los principales diseños de investigación y sus diferentes lógicas.

Tema 6. El proceso de investigación.

Este tema aborda en diferentes sesiones o subsecciones cómo desarrollar una investigación en Ciencia Política.

Así se abordarán estas cuestiones en diferentes momentos:

- El proceso de investigación I: las fuentes, lectura y revisión de investigaciones y de resultados previos (revisión de 'la literatura')
- El proceso de investigación II: identificar un tema de investigación, generar una pregunta de investigación, proponer hipótesis
- El proceso de investigación III: la recolección de datos y evidencias
- La presentación de resultados IV: organización del documento, de artículos, y de informes.

METODOLOGÍA

La metodología se basa en las prácticas docentes propias de la enseñanza a distancia y online. Por tanto, se facilitará al alumnado unos materiales de estudio, se establecerán períodos temporales asignados al estudio de los materiales y a la realización de tareas asociadas, se llevarán a cabo sesiones online regulares con el alumnado, se grabarán video- o web-conferencias, y se implementarán pruebas de evaluación continua.

La asignatura usará un texto básico:

Gerring, J., & D. Christensen. 2017. *Applied Social Science Methodology. An Introductory Guide*. Cambridge: Cambridge University Press.

Además, se proporcionarán materiales y lecturas adicionales para diversos temas y tareas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

La asignatura se basa en la realización de tres Pruebas de Evaluación Continua.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

La asignatura se basa en la realización de tres Pruebas de Evaluación Continua. Los aspectos que se cubrirán en las serían: Preguntas de investigación, hipótesis, conceptos, indicadores, fuentes, búsqueda de literatura, organización del texto/documento/estilo y Marco teórico/analítico-Revisión de literatura.

Criterios de evaluación

Adecuación a los contenidos de la asignatura y corrección de la argumentación.

Ponderación de la PEC en la nota final

100

Fecha aproximada de entrega

A lo largo del semestre en entregas sucesivas

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene mediante la calificación obtenida en las tres PEC. Hay que entregar las tres PEC para poder superar la asignatura. Las dos primeras PEC tendrán un valor de 20% sobre la calificación final, la tercera PEC tendrá un peso del 60% sobre la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La asignatura se basa en un manual o texto básico:

Gerring, J., & D. Christensen. 2017. *Applied Social Science Methodology. An Introductory Guide*. Cambridge: Cambridge University Press.

Además, se proporcionarán materiales y lecturas adicionales para diversos temas y tareas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La asignatura se basa en un manual o texto básico:

Gerring, J., & D. Christensen. 2017. *Applied Social Science Methodology. An Introductory Guide*. Cambridge: Cambridge University Press.

Además, se proporcionarán materiales y lecturas adicionales para diversos temas y tareas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.