25-26

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PRÁCTICUM DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CÓDIGO 23300234



PRÁCTICUM DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO CÓDIGO 23300234

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura PRÁCTICUM DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

 Código
 23300234

 Curso académico
 2025/2026

Título en que se imparte MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Tipo PRACTICUM

Nº ETCS12Horas300.0PeriodoANUALIdiomas en que se imparteCASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El **Prácticum** es una modalidad formativa que integra la capacitación teórica y práctica de los estudiantes, convirtiéndose en la actividad básica para conseguir la iniciación y el avance en la cultura profesional. Los estudiantes han de interpretar adecuadamente el clima y los retos de las instituciones educativas y actuar con el suficiente dominio de los procesos de enseñanza-aprendizaje. **Es una oportunidad para visitar y estar en el aula, interactuando con docentes expertos y con estudiantes.**

La **formación práctica** ha de conseguir que los estudiantes tomen conciencia de la complejidad de su futura vida en las aulas y en los centros educativos, y puedan valorar y anticipar los principales retos de la función docente en los diversos contextos y grupos culturales, aprendiendo y avanzando en el dominio de las competencias profesionales, conscientes del nuevo papel que se espera de ellos en las instituciones formativas.

Así pues, esta realidad formadora se convierte en un **escenario de búsqueda de sentido de la profesión**, de la **identidad profesional**, de **colaboración entre los aprendices, tutores y estudiantes**, al convertir la lección formativa en la base para aprender a ser el profesional que se espera en la sociedad del conocimiento con sus desafíos interculturales y tecnológicos.

En cuanto a la **contextualización**, aportamos algunas indicaciones.

El *Prácticum* es uno de los tres módulos en los que se estructura el Máster. El *Prácticum*, a su vez, se considera como materia. Y, finalmente, el *Prácticum* es una asignatura anual con una carga de 12 créditos ECTS (300 horas de aprendizaje, de las cuáles, 215 horas corresponden a prácticas docentes que se realizarán en los centros educativos, y 85 horas se dedicarán al trabajo autónomo y al asesoramiento tutorial). Los créditos se reparten entre Facultades y Escuelas, encargadas del diseño curricular de la asignatura. Son las siguientes:

•Facultad de Ciencias, Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Facultad de Educación, Facultad de Filología, Facultad de Filosofía, Facultad de Geografía e Historia, Facultad de Psicología, ETS de Ingenieros Industriales y ETS de Ingeniería Informática.

La finalidad es proporcionar al estudiante un *espacio real de aprendizaje* que le facilite la adquisición de las competencias profesionales que se requieren en el desarrollo de la práctica como Profesor de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, mediante una primera toma de contacto con la realidad de un centro

UNED 3 CURSO 2025/26

educativo.

La materia-asignatura *Prácticum* constituye una oportunidad formativa esencial, porque potenciará la necesaria interacción entre teoría y práctica. La formación práctica ha de ser coherente con los saberes y trabajos realizados en las asignaturas de formación básica, con los procesos formativos de innovación docente y con el desarrollo de modelos de enseñanza-aprendizaje. La práctica formativa hará emerger los auténticos procesos y problemas de la tarea docente.

Las actividades a realizar por el estudiante del Prácticum han de presentar una evidente concreción de la práctica educativa en los centros educativos, en las que docentes y discentes desempeñan su trabajo, dando respuestas adecuadas a los problemas de cada aula y centro.

La asignatura del Prácticum se relaciona directamente con el resto de módulos y materias del Máster, convirtiéndose en el núcleo donde convergen y emergen el aprender-desaprender-aprender de forma constante y pautada.

El Real Decreto-ley 2/2023 de 16 de marzo, ha añadido una disposición adicional quincuagésima segunda (DA 52ª) a la Ley General de la Seguridad Social (LGSS), con entrada en vigor el 01/01/2024. A partir de esta fecha, se establece la obligación de incluir en el sistema de Seguridad Social a los estudiantes que realicen prácticas académicas externas.

La Tesorería General de la Seguridad Social ofrece información actualizada en su sitio web titulado "Prácticas Formativas". Esta web ofrece respuestas a preguntas comunes sobre la Seguridad Social y la realización de prácticas por parte de los estudiantes, y se puede consultar para obtener información adicional.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes del Máster combinarán la asignatura del *Prácticum* con el resto de asignaturas que irá cursando a lo largo de los dos semestres. Las asignaturas del módulo genérico y del módulo específico irán aportando conocimientos, procedimientos y desarrollando actitudes que contribuirán al entrenamiento de las competencias que se pretenden alcanzar en el Máster. La combinación de los aportes entre asignaturas facilitará el desarrollo de los aprendizajes requeridos en la asignatura del Prácticum. Y, a su vez, estos aprendizajes resultarán beneficiosos para el buen desempeño del resto de módulos. **Previo a cursar el Máster**, **animamos** al estudiante para que investigue sobre temas relacionados con:

•Psicología evolutiva (sobre todo de adolescencia y su desarrollo social y emocional).

UNED 4 CURSO 2025/26

- •Desarrollo de la Personalidad (sobre todo sobre construcción del pensamiento formal, identidad personal y social, autoconcepto y autoestima).
- •Identificación de dificultades y problemas de aprendizaje así como su resolución en el marco de la comprensividad-diversidad.
- •Establecimiento de relaciones entre elementos organizativos y pedagógicos
- •Diseño y desarrollo curricular.

Aproximación a normativa educativa*

Por otro lado, y teniendo en cuenta que la estancia práctica de la asignatura *Prácticum* se realiza en centros educativos (215 horas), **los estudiantes del Máster** deberán leer con atención la siguiente información sobre **medidas de protección a menores**:

- •La Ley que regula la **protección Judicial del Menor** (Ley Orgánica 1/1996, modificada por la Ley 26/2015 de 28 de julio) dispone que será requisito para el ejercicio de actividades que impliquen contacto habitual con menores, el no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual. Con el fin de dar cumplimiento a esta normativa, y para demostrar la ausencia de antecedentes, es necesario disponer de una certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales (RD 1110/ 2015 del 11 de diciembre).
- •Para cumplir con la normativa, la UNED, en el contexto de la Administración electrónica, consultará la información pertinente en las bases de datos del Ministerio. En caso de que el estudiante desautorice a la UNED para realizar dicho trámite en su matrícula, o si, una vez realizada la consulta, no cumple con los requisitos normativos, no podrá llevar a cabo prácticas en un centro donde tenga contacto habitual con menores.
- •Asimismo, los estudiantes de origen extranjero o que tuvieran otra nacionalidad, deberán aportar, además, certificación negativa de condenas penales expedida por las autoridades de su país de origen o de donde sean nacionales (art. 9.3 del Real Decreto 1110/2015, de 11 de diciembre, por el que se regula el Registro Central de Delincuentes Sexuales).

Estudiantes residentes en el extranjero y/o alumnos que vayan a realizar prácticas en el extranjero

Los estudiantes residentes en el extranjero o aquellos que vayan a realizar las prácticas en el extranjero disponen de información detallada en el siguiente **enlace**. Requiere de una lectura detallada y previa antes de la PREMATRICULACIÓN en la asignatura de Prácticum.

*PÁGINAS WEB MINISTERIO Y CONSEJERÍAS DE EDUCACIÓN

```
Ministerio de Educación y Formación Profesional: https://www.educacionyfp.gob.es/portada.html
C o n s e j e r í a s E d u c a c i ó n ( C C . A A ) : https://www.educacionyfp.gob.es/contenidos/in/comunidades-autonomas.html
```

UNED 5 CURSO 2025/26

Consejería Educación (exterior): https://www.educacionyfp.gob.es/mc/accionexterior/conoce-nuestra-red/consejerias.html

EQUIPO DOCENTE

ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Coordinador de asignatura) Nombre y Apellidos

Correo Electrónico amartin@edu.uned.es

Teléfono 91398-6975

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos **ESTHER JUAN OLIVA** Correo Electrónico ejuan@flog.uned.es Teléfono 91398-6808

Facultad

FACULTAD DE FILOLOGÍA FILOLOGÍA FRANCESA Departamento

MARIA DEL MAR JIMENEZ-CERVANTES ARNAO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mmjimenez@flog.uned.es

Teléfono 91398-6827

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA Departamento FILOLOGÍA FRANCESA

EMILIA CRESPO DEL ARCO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico emi@fisfun.uned.es Teléfono 91398-7123

Facultad **FACULTAD DE CIENCIAS** FÍSICA FUNDAMENTAL Departamento

JOSE ESPAÑOL GARRIGOS Nombre y Apellidos

Correo Electrónico pep@fisfun.uned.es

91398-7133 Teléfono

Facultad **FACULTAD DE CIENCIAS** FÍSICA FUNDAMENTAL Departamento

EVA MARIA FERNANDEZ SANCHEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico emfernandez@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-8863

Facultad **FACULTAD DE CIENCIAS** FÍSICA FUNDAMENTAL Departamento

Nombre y Apellidos JULIO JUAN FERNANDEZ SANCHEZ

Correo Electrónico ijfernandez@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-7142

Facultad **FACULTAD DE CIENCIAS** Departamento FÍSICA FUNDAMENTAL

Nombre y Apellidos DAVID GARCIA ALDEA Correo Electrónico dgaldea@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-7636

FACULTAD DE CIENCIAS Facultad Departamento FÍSICA FUNDAMENTAL

CURSO 2025/26 **UNED** 6

ELKA RADOSLAVOVA KOROUTCHEVA Nombre y Apellidos

Correo Electrónico elka@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-7143

Facultad **FACULTAD DE CIENCIAS** Departamento FÍSICA FUNDAMENTAL

FCO JAVIER DE LA RUBIA SANCHEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico irubia@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-7128

Facultad **FACULTAD DE CIENCIAS** Departamento FÍSICA FUNDAMENTAL

Nombre y Apellidos MIGUEL ANGEL RUBIO ALVAREZ

Correo Electrónico mar@fisfun.uned.es Teléfono 91398-7129

Facultad **FACULTAD DE CIENCIAS** FÍSICA FUNDAMENTAL Departamento

JAIME ARTURO DE LA TORRE RODRIGUEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico jatorre@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-7136

Facultad **FACULTAD DE CIENCIAS** FÍSICA FUNDAMENTAL Departamento

IGNACIO ZUÑIGA LOPEZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico izuniga@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-7132

Facultad **FACULTAD DE CIENCIAS** FÍSICA FUNDAMENTAL Departamento

Nombre y Apellidos BLANCA QUINTANA GALERA Correo Electrónico bquintana@ieec.uned.es

Teléfono 91398-8210

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES Facultad

INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA Departamento

Nombre y Apellidos JOSE LUIS DELGADO LEAL Correo Electrónico jdelgado@lsi.uned.es

Teléfono 91398-8736

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS Departamento

Nombre y Apellidos COVADONGA RODRIGO SAN JUAN

Correo Electrónico covadonga@lsi.uned.es

Teléfono 91398-6487

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA Facultad Departamento LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

Nombre y Apellidos MIGUEL RODRIGUEZ ARTACHO

Correo Electrónico miguel@lsi.uned.es Teléfono 91398-7924

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA Facultad Departamento LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

7 CURSO 2025/26 **UNED**

Nombre y Apellidos JAIME JOSE MARTINEZ MARTIN

Correo Electrónico jjmartinez@flog.uned.es

Teléfono 91398-8611

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA

Nombre y Apellidos MARIA LOURDES DEL CASTILLO ZAS

Correo Electrónico mlcastillo@ind.uned.es

Teléfono 91398-6435

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES

Departamento MECÁNICA

Nombre y Apellidos JULIO HERNANDEZ RODRIGUEZ

Correo Electrónico jhernandez@ind.uned.es

Teléfono 91398-6424

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES

Departamento MECÁNICA

Nombre y Apellidos MONICA SOLIS DELGADO
Correo Electrónico msolis@geo.uned.es

Teléfono 91398-6768

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Departamento PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos ANGEL BARBAS COSLADO Correo Electrónico abarbas@edu.uned.es

Teléfono 91398-6981

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos CARLOS FERNANDEZ GONZALEZ

Correo Electrónico cafernan@ccia.uned.es

Teléfono 91398-8364

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA INTERDISCIPLINAR

Nombre y Apellidos OSCAR GALVEZ GONZALEZ
Correo Electrónico oscar.galvez@ccia.uned.es

Teléfono 91398-6343

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA INTERDISCIPLINAR

Nombre y Apellidos MANUEL PANCORBO CASTRO

Correo Electrónico mpancorbo@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7187

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA INTERDISCIPLINAR

Nombre y Apellidos PABLO DOMINGUEZ GARCIA
Correo Electrónico pdominguez@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-9345

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA INTERDISCIPLINAR

UNED 8 CURSO 2025/26

Nombre y Apellidos JUAN PEDRO SANCHEZ FERNANDEZ

Correo Electrónico jpsanchez@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7172

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA INTERDISCIPLINAR

Nombre y Apellidos JAVIER TAJUELO RODRIGUEZ

Correo Electrónico jtajuelo@ccia.uned.es

Teléfono 91398-6651

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA INTERDISCIPLINAR

Nombre y Apellidos AMALIA WILLIART TORRES
Correo Electrónico awilliart@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7184

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA INTERDISCIPLINAR

Nombre y Apellidos ESTHER MENDEZ PEREZ
Correo Electrónico emendez@cee.uned.es

Teléfono 91398-6328

Facultad FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Departamento ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos SALVATORE BARTOLOTTA
Correo Electrónico sbartolotta@flog.uned.es

Teléfono 91398-8828

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos IMELDA KATHERINE BRADY

Correo Electrónico ibrady@flog.uned.es
Teléfono 91 698 6829

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos JOSE CARLOS GARCIA CABRERO

Correo Electrónico jcgarcia@flog.uned.es

Teléfono 91398-6825

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos BEATRIZ MARIA RODRIGUEZ LOPEZ

Correo Electrónico bmrodriguez@flog.uned.es

Teléfono 91398-8770

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ

Correo Electrónico aescudero@fsof.uned.es

Teléfono 91398-6944

Facultad FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento FILOSOFÍA

UNED 9 CURSO 2025/26

Nombre y Apellidos SUSANA CORTES RODRIGUEZ

Correo Electrónico scortes@cee.uned.es

Teléfono 91398-6377

Facultad FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y Apellidos IRENE VILLARROEL FERNANDEZ

Correo Electrónico ivillarroel@flog.uned.es

Teléfono 91398-6891

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento FILOLOGÍA CLÁSICA

Nombre y Apellidos JOSE ENRIQUE ALVARELLOS BERMEJO

Correo Electrónico jealvar@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-7120

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA FUNDAMENTAL

Nombre y Apellidos ANTONIO JOSE LOPEZ PEINADO

Correo Electrónico alopez@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7346

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

Nombre y Apellidos ANGEL DE JUANAS OLIVA Correo Electrónico adejuanas@edu.uned.es

Teléfono 91398-6979

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos MARIA DEL MAR SERRANO MAESTRO

Correo Electrónico mserrano@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-7126

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA FUNDAMENTAL

Nombre y Apellidos DANIEL ARSENIO PEREZ GARIN

Correo Electrónico dapgarin@psi.uned.es

Teléfono 91398-6262

Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos JESUS MANUEL LUCENDO PATIÑO

Correo Electrónico jmlucendo@edu.uned.es

Teléfono 91398-6974

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos ANA MARIA RIVERA MEDINA

Correo Electrónico arivera@geo.uned.es

Teléfono 91398-9568

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Departamento HISTORIA MEDIEVAL, CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS

UNED 10 CURSO 2025/26

Nombre y Apellidos LAURA MENDEZ ZABALLOS
Correo Electrónico Imendez@psi.uned.es

Correo Electrónico Imendez@psi.
Teléfono 91398-6594

Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Nombre y Apellidos DAVID MORENO SALINAS Correo Electrónico dmoreno@dia.uned.es

Teléfono 91398-7942

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA

Departamento INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA

Nombre y Apellidos VICTORINO SANZ PRAT
Correo Electrónico vsanz@dia.uned.es
Teléfono 91398-9469

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA

Departamento INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA

Nombre y Apellidos JOSE LUIS GAYO LLORENTE

Correo Electrónico jlgayo@issi.uned.es
Teléfono 91398-6485

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA

Departamento INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

Nombre y Apellidos PEDRO JAVIER HERRERA CARO

Correo Electrónico pjherrera@issi.uned.es

Teléfono 91398-8409

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA

Departamento INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

Nombre y Apellidos JOSE GIOVANNI HIGUERA RUBIO

Correo Electrónico jhiguerarubio@fsof.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos EVA PARDO HERRASTI Correo Electrónico epardo@cee.uned.es

Teléfono 7858/7804

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Departamento ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos KILIAN LAVERNIA BIESCAS Correo Electrónico klavernia@fsof.uned.es

Teléfono 91398-6737

Facultad FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos Ma DE LOS ANGELES ALONSO ALONSO

Correo Electrónico alonsoma@geo.uned.es

Teléfono

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Departamento HISTORIA ANTIGUA

UNED 11 CURSO 2025/26

Nombre y Apellidos ERNESTO FABREGAS ACOSTA

Correo Electrónico efabregas@dia.uned.es

Teléfono 91398-7786

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA

Departamento INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA

Nombre y Apellidos FELIX ANTONIO BERLANGA CAÑETE

Correo Electrónico felixberlanga@ind.uned.es

Teléfono 91398-8667

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES

Departamento MECÁNICA

Nombre y Apellidos JOSE ANTONIO VALLEJO RODRIGUEZ

Correo Electrónico jvallejo@mat.uned.es

Teléfono 91398-7228

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES

Nombre y Apellidos ADOLFO VAZQUEZ QUESADA
Correo Electrónico a.vazquez-quesada@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-7143

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA FUNDAMENTAL

Nombre y Apellidos ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ

Correo Electrónico alopez@psi.uned.es

Teléfono 7928/7751

Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA

Correo Electrónico mperez-llantada@psi.uned.es

Teléfono 91398-7934

Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos MARIA DEL CARMEN MUÑOZ GARCIA

Correo Electrónico carmen.munoz@ind.uned.es

Teléfono 91398-7614

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES

Departamento MATEMÁTICA APLICADA I

Nombre y Apellidos ANDREA NAVARRO NOGUERA Correo Electrónico andrea.navarro@flog.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento FILOLOGÍA CLÁSICA

Nombre y Apellidos AFRICA LOPEZ-REY GARCIA-ROJAS

Correo Electrónico alopez@ieec.uned.es

Teléfono 91398-7798

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES

Departamento INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y

QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA

UNED 12 CURSO 2025/26

Nombre y Apellidos OIHANA MARIA LLOVET DIAZ

Correo Electrónico omllovet@edu.uned.es

Teléfono 91398-7275

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos PABLO JOAQUIN GOMEZ DEL PINO

Correo Electrónico pgomez@ind.uned.es

Teléfono 91398-7987

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES

Departamento MECÁNICA

Nombre y Apellidos MIGUEL BERNABE CASTAÑO
Correo Electrónico mbernabe@psi.uned.es

Teléfono 91398-7785

Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos CASIANO HERNANDEZ SAN JOSE

Correo Electrónico casianoh@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7180

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA INTERDISCIPLINAR

Nombre y Apellidos PEDRO CORDOBA TORRES
Correo Electrónico pcordoba@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7141

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos Mª DEL MAR DESCO MENENDEZ

Correo Electrónico mmdesco@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7272

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos RUBEN DIAZ SIERRA Correo Electrónico sierra@ccia.uned.es

Teléfono 91398-8426

FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos PEDRO LUIS GARCIA YBARRA

Correo Electrónico pgybarra@ccia.uned.es

Teléfono 91398-6743

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos SANTIAGO MARTIN FERNANDEZ

Correo Electrónico smartin@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7138

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

UNED 13 CURSO 2025/26

Nombre y Apellidos PABLO MARTINEZ-LEGAZPI AGUILO

Correo Electrónico legazpi.pablo@ccia.uned.es

Teléfono 91398-9851

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos FRANCISCO JAVIER ORTEGA COLOMA

Correo Electrónico fortega@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7329

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos ALVARO GUILLERMO PEREA COVARRUBIAS

Correo Electrónico aperea@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7141

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos DANIEL RODRIGUEZ PEREZ Correo Electrónico drodriguez@ccia.uned.es

Teléfono 91398-9196

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos CRISTINA MARIA SANTA MARTA PASTRANA

Correo Electrónico cmsantamarta@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7219

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos JULIO LUIS ARROYO VOZMEDIANO

Correo Electrónico jlarroyo@geo.uned.es

Teléfono

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Departamento HISTORIA MODERNA

Nombre y Apellidos MIKEL SANZ MONASTERIO Correo Electrónico mikelsanz@ccia.uned.es

Teléfono 91398-9028

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA INTERDISCIPLINAR

Nombre y Apellidos IVÁN NARVAEZ PADILLA Correo Electrónico inarvaez@ccia.uned.es

Teléfono 91398-9863

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos GEMA MENENDEZ GOMEZ Correo Electrónico gmenendez@geo.uned.es

Teléfono 91398-8311

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Departamento HISTORIA DEL ARTE

UNED 14 CURSO 2025/26

Nombre y Apellidos DANIEL DOMINGUEZ FIGAREDO

Correo Electrónico ddominguez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6356

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos IÑIGO GARCIA MARTINEZ DE LAGRAN

Correo Electrónico igmlagran@geo.uned.es

Teléfono 91398-8949

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Departamento PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos MARIANA RODRIGUEZ HAKIM Correo Electrónico mrodriguez@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-9843

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA FUNDAMENTAL

Nombre y Apellidos MANUEL FERNÁNDEZ-GALIANO AMORÓS

Correo Electrónico manuel.fg@flog.uned.es

Teléfono 91398-6875

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Nombre y Apellidos JAVIER RODRIGUEZ LAGUNA

Correo Electrónico jrlaguna@fisfun.uned.es

Teléfono 91398-7602

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento FÍSICA FUNDAMENTAL

Nombre y Apellidos ESTER GARCIA MOSCARDO Correo Electrónico estergmoscardo@geo.uned.es

Teléfono

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Departamento HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos MARIA CRISTINA SANCHEZ FIGUEROA

Correo Electrónico csanchez@cee.uned.es

Teléfono 91398-6332

Facultad FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Departamento ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos MARCELA VELEZ LEON
Correo Electrónico marcela.velez@fsof.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos SERGIO LOPEZ RONDA Correo Electrónico slopezr@edu.uned.es

Teléfono

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

UNED 15 CURSO 2025/26

Nombre y Apellidos MARIA PEREZ CADENAS
Correo Electrónico mariaperez@ccia.uned.es

Teléfono 91398-6874

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

Nombre y Apellidos EVA CASTILLEJOS LOPEZ Correo Electrónico castillejoseva@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7347

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

Nombre y Apellidos ANTONIO R GUERRERO RUIZ Correo Electrónico aguerrero@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7344

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

Nombre y Apellidos ANGEL MAROTO VALIENTE Correo Electrónico amaroto@ccia.uned.es

Teléfono 91398-8370

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

Nombre y Apellidos MARIA ELENA PEREZ MAYORAL

Correo Electrónico eperez@ccia.uned.es

Teléfono 91398-9047

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

Nombre y Apellidos ANTONIO MANUEL VARGAS UREÑA

Correo Electrónico avargas@ind.uned.es

Teléfono 91398-6436

Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES

Departamento MATEMÁTICA APLICADA I

Nombre y Apellidos MANUEL GARCIA RODRIGUEZ
Correo Electrónico manu.garo@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7360

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento CIENCIAS ANALÍTICAS

Nombre y Apellidos MARIA PALOMA DEL CAMPO MORENO

Correo Electrónico mcampo@cee.uned.es

Teléfono 91398-6367

Facultad FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos MARIA DOLORES REINA PAZ

Correo Electrónico mreina@cee.uned.es

Teléfono 91398-7355

Facultad FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

UNED 16 CURSO 2025/26

Nombre y Apellidos Ma CARMEN LOPEZ SAENZ

Correo Electrónico clopez@fsof.uned.es

Teléfono 91398-6947

Facultad FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos ROSA MARIA MARTIN ARANDA

Correo Electrónico rmartin@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7351

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

Nombre y Apellidos DIEGO RUIZ AMADOR Correo Electrónico druiz@ccia.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos DOLORES RAMIREZ VERDUGO

Correo Electrónico dramirez@flog.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos ANGEL IGNACIO AGUILAR CUESTA

Correo Electrónico aguilarcuesta@geo.uned.es

Teléfono

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Departamento GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos JOSE JAVIER HUESO ROMERO Correo Electrónico jjavierhuesoromero@edu.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos CARLOS ALFONSO LOMBANA SANCHEZ

Correo Electrónico alombana@flog.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos ANTONIO GARCIA ESPADA Correo Electrónico garcia.espada@geo.uned.es

Teléfono 91398-8850

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Departamento HISTORIA MEDIEVAL, CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

JUAN AMARO GAHETE

jamaro@ccia.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

UNED 17 CURSO 2025/26

Nombre y Apellidos Ma VIRTUDES MORALES VARGAS

Correo Electrónico mvmorales@ccia.uned.es

Teléfono 91398-7349

Facultad FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos BEATRIZ TASENDE MAÑÁ
Correo Electrónico btasende@madrid.uned.es

Nombre y Apellidos BEATRIZ TASENDE MAÑÁ
Correo Electrónico btasende@edu.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En la **asignatura del Prácticum**, el estudiante podrá contar con diferentes agentes o figuras formativas:

- 1. Tutor(a) de Prácticas del Centro educativo en el que realice el Prácticum.
- 2. Profesorado Tutor de Prácticas del Centro Asociado UNED, y
- 3. Equipo Docente de la Sede Central, junto al Equipo de Profesores(as) Tutores(as) de apoyo virtual

Funciones del/de la Tutor(a) de Prácticas del Centro educativo.

- 1. Establecer conjuntamente con el profesorado tutor de prácticas del centro asociado UNED las actividades, calendario y plan de trabajo de los estudiantes.
- 2. Promover, organizar y orientar las actividades que lleve a cabo el estudiante en el centro de prácticas donde está realizando el Prácticum.
- 3. Seguir el proceso de aprendizaje del estudiante de Prácticum.
- 4. Participar en seminarios y jornadas de trabajo que se produzcan, de forma conjunta entre el centro educativo y el centro asociado UNED.
- 5. Informar al profesorado tutor de prácticas del centro asociado UNED de las incidencias que pudieran acontecer en el desarrollo del Prácticum.
- 6. Realizar el seguimiento del las tareas programadas y del desarrollo del conocimiento práctico.
- 7. Valorar mediante un informe, las actividades desarrolladas por el estudiante, su grado de aprovechamiento y su nivel de participación.

Funciones del Profesorado Tutor de prácticas del Centro Asociado UNED

- 1. Seguir las orientaciones proporcionadas por el equipo docente de la sede central.
- 2. Gestionar la adscripción de los estudiantes a los distintos centros educativos.
- 3. Tutorizar a todos los estudiantes de la asignatura pertenecientes a su centro asociado, mediante el mecanismo que establezca (presencial y en línea).

UNED 18 CURSO 2025/26

- 4. Participar en seminarios y jornadas de trabajo que se produzcan, de forma conjunta entre el centro educativo, el centro asociado y sede central.
- 5. Realizar el seguimiento, desde el acompañamiento, de todos los estudiantes del Prácticum pertenecientes a su centro asociado.
- 6. Supervisar el desarrollo de las tareas formativas establecidas y del proceso del dominio de las competencias.
- 7. Valorar mediante un informe, las actividades desarrolladas por el estudiante, su grado de aprovechamiento y su nivel de participación.

El estudiante podrá ponerse en contacto con el Profesorado Tutor de prácticas del Centro Asociado durante los días establecidos para la tutoría (vid. Centro Asociado), y siempre que lo considere oportuno a través del grupo de tutoría (plataforma virtual).

Funciones del Equipo Docente UNED-Central

- 1. Diseño, coordinación, desarrollo e información general sobre la asignatura a estudiantes, profesores tutores y profesionales colaboradores.
- 2. Asesoramiento permanente sobre el desarrollo del Prácticum.
- 3. Orientación, reflexión y supervisión de las tareas y de las dificultades en el proceso de su formación.
- 4. Seguimiento del Prácticum.
- 5. Evaluación de las competencias que han adquirido los estudiantes del Prácticum.

El estudiante podrá ponerse en contacto con el Equipo Docente de UNED-Central los días establecidos para ello (vid. Equipo Docente), y siempre que lo considere oportuno a través del área de comunicación de la plataforma virtual.

En la Tabla 1 se encuentra la relación de docentes-coordinadores de la asignatura:

Tabla 1. Coordinación Prácticum

	COORDINADORES EQUIPO DOCENTE - PRÁCTICUM-	Correo electrónico
ASIGNATURA - Coordinadora-	Ana María Martín Cuadrado	amartin@edu.uned.es
ESPECIALIDAD ALEMÁN	Germán Ruipérez García	gruiperez@flog.uned.es
ESPECIALIDAD BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Oscar Herrero Felipe	oscar.herrero@ccia.uned.es

UNED 19 CURSO 2025/26

ESPECIALIDAD ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Eva Pardo	epardo@cee.uned.es
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA	Ángel De Juanas Oliva	adejuanas@edu.uned.es
ESPECIALIDAD FILOSOFÍA	Alejandro Escudero Pérez	aescudero@fsof.uned.es
ESPECIALIDAD FÍSICA y QUÍMICA	María Pérez Cadenas	mariaperez@ccia.uned.es
ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	Miguel Bernabé Castaño	mbernabe@psi.uned.es
ESPECIALIDAD FRANCÉS	Esther Juan Oliva	ejuan@flog.uned.es
ESPECIALIDAD GEOGRAFÍA E HISTORIA	Mónica Solís	msolis@geo.uned.es
ESPECIALIDAD GRIEGO	Andrea Navarro Noguera	andrea.navarro@flog.uned.es
ESPECIALIDAD LATIN	Irene Villarroel fernández	ivillarroel@flog.uned.es
ESPECIALIDAD INFORMÁTICA	Ernesto Fabregas Acosta	efabregas@dia.uned.es
ESPECIALIDAD INGLÉS	Beatriz Rodríguez López	bmrodriguez@flog.uned.es
ESPECIALIDAD INTERVENCIÓN SOCIO- COMUNITARIA	Daniel Domínguez Figaredo	ddominguez@edu.uned.es
ESPECIALIDAD ITALIANO	Salvatore Bartolotta	sbartolotta@flog.uned.es
ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Jaime José Martínez Martín	jjmartinez@flog.uned.es
ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Manuel Fernández-Galianao Amorós	manuel.fg@flog.uned.es
ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS	José Antonio Vallejo Rodríguez	jvallejo@mat.uned.es

UNED 20 CURSO 2025/26

ESPECIALIDAD TECNOLOGÍA DE MÁQUINAS, FLUIDOS Y MANTENIMIENTO	Pablo Gómez del Pino	pgomez@ind.uned.es
ESPECIALIDAD TECNOLOGÍA SISTEMAS ELECTRÓNICOS	África López-Rey García- Rojas	alopez@ieec.uned.es

El estudiante, además, podrá contar con una figura de apoyo técnico: **Tutor de Apoyo en Red (TAR)**

Las funciones más significativas:

- 1. Dinamización del curso (fomentar la participación, mantener el curso vivo).
- 2. Elaboración de una lista de preguntas frecuentes a partir de las respuestas dadas por el Equipo Docente.
- 3. En su caso, remitir a dicha lista, a los estudiantes que planteen preguntas ya contestadas.
- 4. Atender las demandas de información y las consultas que no guarden relación directa con dudas de contenidos.
- 5. Apoyo y refuerzo al equipo docente en aspectos técnicos relacionados con el manejo de la plataforma (p. ej. subir documentos, creación de foros, grupos de trabajo, preguntas de autoevaluación, encuestas, etc.).

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los

UNED 21 CURSO 2025/26

procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

- CG2 Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CG4 Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG5 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG6 Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- CG7 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- CG8 Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CG9 Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- CG10 Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- CG11 Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
- CG12 Formar en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, desde el respeto y promoción de los derechos humanos y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7 - 7.Prácticum en la especialización, incluyendo el Trabajo fin de Máster 7.1. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización. 7.2. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente. 7.3. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. 7.4. Participar en las

UNED 22 CURSO 2025/26

propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica. 7.5. Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas. 7.6. Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la ORDEN ECI/3858/2007,27 de diciembre, se establece las **competencias** que deberán adquirir los estudiantes en esta asignatura, así como en Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria:

- 1. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- 2. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- 3. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- 4. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- 5. Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas. Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias

Los **resultados de aprendizaje** que un estudiante puede alcanzar en la asignatura del Prácticum se relacionan con las competencias genéricas y específicas de la materia y del Máster. Están estrechamente relacionadas con tres elementos curriculares que facilitan su consecución: <u>los resultados de aprendizaje</u>, <u>las actividades y la evaluación</u>. Los contenidos se consideran como los medios o camino para su consecución.

Partiendo del **objetivo principal de la asignatura**, relacionado con *facilitar la conexión del* estudiante con el mundo profesional real del Profesor de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Escuela Oficial de Idiomas, los **resultados de aprendizaje**, serían los siguientes:

- 1. Conocer para comprender la cultura institucional característica de los centros educaativos, conscientes de sus posibilidades y limitaciones y avanzar en la búsqueda de solución creativa de los diversos problemas.
- 2. Ser capaces de integrar en una situación profesional real las características del contexto educativo, sus posibilidades y limitaciones, las posibilidades y limitaciones de los alumnos,

UNED 23 CURSO 2025/26

de sus familias y las que se originan por las relaciones entre las familias y el Centro educativo.

- 3. Conocer los roles y las funciones que los profesores y otro profesionales pueden desarrollar en las distintas dimensiones de la labor docente y educativa en los que desarrollan su labor, para identificar su estilo docente.
- 4. Conocer los instrumentos metodológicos necesarios para una práctica profesional reflexiva que facilite procesos permanentes de mejora e innovación docente.
- 5. Aprender a tomar decisiones en el aula en el marco de una programación flexible del proceso de enseñanza-aprendizaje, que habrá de fundamentarse en una interacción empática y colaborativa, en el desarrollo de un sistema metodológico coherente, y en un estilo de actualización y mejora continua en el aula.
- 6. Construir modelos, pruebas y criterios de evaluación que permitan estimar la calidad de los modelos didácticos y de la práctica docente en cada aula, valorando, asimismo, la calidad de los aprendizajes.
- 7. Tomar conciencia de la importancia de la innovación de la docencia, apoyada en la investigación cualitativa pertinente y en el trabajo colaborativo.
- 8. Afianzar un estilo de trabajo en equipo entre profesores y profesorado-estudiantes.
- 9. Haber comprendido la importancia de iniciar una formación profesional que deberá continuarse en el tiempo.

CONTENIDOS

Bloque I.- Cultura institucional de los centros educativos.

Normativa. Reglamento Orgánico de los Centros (como documento base) - Decretos / Órdenes de las Comunidades Autónomas. El centro educativo como organización. La cultura implícita y explícita de la organización. El clima organizacional.La comunicación en el centro educativo.

Bloque II.- La identidad profesional del docente. Perfil y roles docentes.

La importancia de la identidad profesional en la formación inicial de los docentes. El desarrollo de la identidad profesional a través de la formación práctica y de la práctica. La identidad profesional ligada al desarrollo de roles docentes y su importancia en la construcción del perfil profesional docente.

UNED 24 CURSO 2025/26

Bloque III.- Planificación y programación didáctica.

Objetivos de la planivicación y programación didáctica. Base normativa ROC, normativa específica de las CC.AA. Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos y acciones docentes. El diagnóstico inicial del estudiante y del grupo. Los elementos de la programación docente: Competencias, objetivos, contenidos, estrategias didácticas, recursos y medios didácticos y evaluación. El diseño de la programación docente a corto y largo plazo.

Bloque IV.- La interacción del acto didáctico.

La comunicación en el acto didáctico: proceso y elementos que la definen. La importancia de la comunicación verbal y la no verbal. Los grupos de aprendizaje. Los activadores del aprendizaje. La motivación del estudiante. La atención del estudiante. Las estrategias metodológicas activas, las técnicas didácticas. Los recursos y medios didácticos: diseño, selección y aplicación. El aprendizaje auto-dirigido: estrategias docentes. La orientación tutorial: estrategias del docente como tutor.

Bloque V.- La evaluación de los estudiantes, del docente y del acto didáctico.

Normativa. La evaluación de los alumnos: su aprendizaje. Concepto y tipos. Instrumentos y técnicas de evaluación de acuerdo al objetivo y la materia. Diseño y elaboración de pruebas de evaluación. El plan de seguimiento formativo y de estimación de las competencias profesionales. Evaluación del acto didáctico. El seguimiento del acto didáctico. Intervenciones pedagógicas. Estrategias didácticas y planes de mejora y refuerzo. Plan de evaluación del acto didáctico. La evaluación de la actividad docente. ¿Cómo adecuamos la normativa para todo lo anterior?

Bloque VI.- La investigación y la innovación docente desde la práctica reflexiva.

Evolución de la profesión del docente. La influencia de las TIC en la profesión. La indagación de la práctica docente. Las nuevas competencias profesionales del docente. La enseñanza en el EEES. El docente como investigador y la calidad en el aula. La innovación, meta del docente en la sociedad plural e Intercultural.

Bloque VII.- El continuo desarrollo profesional del docente.

Modelos de formación para el entrenamiento y movilización de las competencias docentes. La formación docente en contextos diversos y plurales. La formación del docente como indicador de calidad.

UNED 25 CURSO 2025/26

Bloque VIII.- Las relaciones entre las familias y el centro educativo.

La participación de la familia en el centro educativo. Las asociaciones de padres y madres. Estrategias de actuación colaborativas entre el centro educativo y las familias.

METODOLOGÍA

La metodología estará orientada a facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje y las competencias fijadas para esta asignatura anual. Se han diseñado diversas fases o etapas:

Fase previa. Acogida y acompañamiento durante los primeros pasos por la UNED (optativa). Octubre.

- •Centro Asociado de la UNED. Actividades de acogida (sincrónicas-presenciales y virtuales)
- •Comunidades de Acogida Virtual (CAV). Actividades de acogida (virtuales).

Fase primera. Socialización educativa (enculturación-aculturación). octubre-diciembre (40 horas). Tutorías en el Centro Asociado/Plataforma AVIP/MICROSOFT TEAMS.

Seminarios virtuales diseñados por el equipo docente que se complementarán con el trabajo realizado en la tutoría presencial/en línea. Primeros pasos sobre la segunda fase (asignación de centro de prácticas y presentación de los hitos más importantes).

Fase segunda. Las Prácticas:

observación+intervención+reflexión+autorreflexión+autoevaluación. enero-junio (215* de horas prácticas docentes en un centro educativo + 45 horas de trabajo autónomo y asesoramiento tutorial). Tutorías en el Centro Asociado/Plataforma AVIP/MICROSOFT TEAMS. Seminarios virtuales sobre contenidos específicos. Grupos de discusión de reflexión sobre la acción. Intervención de los equipos docentes de las diferentes especialidades. En las fases 1 y 2 se han planteado actividades de aprendizaje que constituirán el eje central de la asignatura. Estarán orientadas y supervisadas desde la UNED por el Equipo Docente (General-Especialidades) y por el Profesorado Tutor de Prácticas del Centro Asociado en el que se haya matriculado el estudiante; así como, por el Tutor de Prácticas en el centro educativo.

En el **Plan de Trabajo**, alojado en el curso virtual, se describirán las actividades y tareas a realizar por cada estudiante para alcanzar las competencias descritas. La realización de las mismas, serán la evidencia de su trabajo a lo largo del Prácticum.

*El estudiante deberá realizar 215 horas de prácticas en un centro educativo; no se debe exceder el número de 5 horas diarias.

La orientación del Tutor de Prácticas en el centro educativo y del Profesorado Tutor de Prácticas en el Centro Asociado de UNED es importante.

Por este motivo, se subraya la necesidad de interacción con el Tutor de Prácticas en el centro educativo donde realice el Prácticum, el Profesorado Tutor de prácticas del centro

UNED 26 CURSO 2025/26

asociado, y con el Equipo Docente de UNED-Central.

Interacción con el Profesorado Tutor de prácticas del Centro Asociado

Al inicio del Prácticum, el estudiante deberá ponerse en contacto con el

Profesorado Tutor de la asignatura en su centro asociado, quien le dará las indicaciones
necesarias para poder empezar. En la primera reunión se informará al estudiante de las
actividades a realizar en cada fase de la asignatura, y de acuerdo a las indicaciones del

Plan de Trabajo alojado en el espacio virtual. Se marcará el cronograma de las tutorías
(semanal y/o quincenal), la modalidad (presencial y/o virtual), el agrupamiento (individual y/o
por grupos), y los temas a tratar en cada una de ellas.

En la primera reunión, el Profesorado Tutor informará sobre el proceso de asignación de centros de prácticas y lo comunicará al estudiante cuando se produzca. Así mismo, le proporcionará pautas concretas para su presentación en el mismo.

Interacción con el Equipo Docente, UNED-Central

Al encontrarnos en una universidad a distancia, la interacción estudiantes-equipo docente se realizará básicamente a través de medios telemáticos: teléfono, mail y plataforma virtual aLF. La interacción estudiantes-equipo docente será continua, con la finalidad de ayudar al estudiante, resolver sus dudas, recoger sus sugerencias y orientar su proceso formativo. Con esa finalidad, podrán utilizarse todos los recursos que estime el equipo docente: videoconferencias, presentaciones sencillas o multimodales, chats, foros de discusión, tutorías en línea, etc.

*Indicaciones importantes, respecto a otros grupos de estudiantes:

- <u>1. Estudiantes con Reconocimiento de Experiencia.</u> Estos estudiantes estarán exentos de asistir al Centro de Prácticas. El **Plan de Trabajo** que deberán realizar se ajustará a 50 horas (2 ects).
- •En el apartado de PRÁCTICAS (Guía del Máster), hay un apartado sobre **Reconocimiento** de experiencia, de gran utilidad en el momento de realizar la preinscripción.
- 2. Los estudiantes que residan en el extranjero seguirán las mismas indicaciones que el resto de estudiantes, respecto al Plan de Trabajo (215 horas de prácticas en el centro educativo)
- •En el caso de estudiantes residentes fuera de España, la UNED tiene suscrito un convenio con el Ministerio de Educación y Formación Profesional que permite la incorporación de estudiantes en prácticas en los Centros de Titularidad del Estado Español en el Exterior (CTEE). Información detallada sobre los Centros de Titularidad del Estado Español en el Exterior (CTEE) y sobre el procedimiento de matriculación en UNED

UNED 27 CURSO 2025/26

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

No hay prueba presencial

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

UNED 28 CURSO 2025/26

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se realizará de forma continua, y entre diferentes agentes evaluadores, incluyendo el propio estudiante.

Fase previa. Acogida y acompañamiento durante los primeros pasos en la UNED (optativa). Mes de octubre.

Centro Asociado de la UNED. Actividades de acogida (sincrónicas-presenciales y virtuales)

Comunidades de Acogida Virtual (CAV). Actividades de acogida (virtuales).

Fase 1. Socialización. (No calificable/SI evaluable). A partir del mes de octubre

Tutorías. Centro Asociado/plataforma AVIP-INTECCA/Microsoft TEAMS

Realización de tres seminarios temáticos (obligatorios). Diferentes etapas (octubre-diciembre):

en la plataforma CANAL UNED

en la plataforma virtual de aprendizaje

en los centros asociados/plataforma AVIP-INTECCA/Microsoft TEAMS.

Realización de seminarios temáticos virtuales (optativos) (noviembre-febrero):

seminarios ofrecidos como actividades de extensión universitaria

Adjudicación del centro de prácticas.

Fase 2. Las Prácticas. Observación+ Prácticas+Reflexión+Autorreflexión. (Calificable/Evaluable). A partir del mes de enero.

Tutorías. Centro Asociado/plataforma AVIP-INTECCA/Microsoft TEAMS.

Estancia formativa en el centro educativo de prácticas (215 horas).

Elaboración del Plan Inicial de Prácticas (PIP). VºBº por el Profesorado Tutor de la UNED. Entregar una vez iniciadas las prácticas.

Realización del resto de actividades-Memoria.

Grupos de discusión de reflexión sobre la acción.

Memoria-actividades. Entregar al 31 de mayo.

Criterios de evaluación

Para determinar la calificación final del estudiante en la asignatura, el equipo docente establece criterios de evaluación cuantitativos y cualitativos. Te indicamos cuáles son, para facilitar tu autoevaluación.

Criterios de evaluación cuantitativos: realización de las actividades programadas, grado de implicación en las mismas, asistencia al centro de prácticas, asistencia al centro asociado y/o comunicación con el profesor tutor a través del espacio virtual, grado de implicación con el tutor de prácticas del centro colaborador y con el profesor tutor del centro asociado, grado de adquisición de las competencias de la asignatura, etc.

Criterios de evaluación cualitativos: utilización del conocimiento propio y de las fuentes, comprensión de las ideas básicas, argumentación de sus propuestas, rigor en el análisis, síntesis razonada y consecuente, valoraciones consistentes, aportación de ideas creativas, etc.

UNED 29 CURSO 2025/26

Ponderación de la PEC en la nota final

El Tutor de Prácticas del Centro Colaborador donde se realice el Prácticum (22%) El Profesor Tutor del Centro Asociado (22%) El Profesor correspondiente del Equipo Docente de la UNED-Sede Central (General-Especialidades)(55%) El estudiante (1%)

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

El mecanismo evaluador será el siguiente:

1. El Tutor de Prácticas del Centro Colaborador donde se realice el Prácticum emitirá un informe preceptivo, cuyo modelo le será proporcionado por el profesorado de la UNED-Sede Central a través del Profesorado Tutor del Centro Asociado. Su valoración, que se realizará entre 0 y 10, constituirá un porcentaje de la nota final. Este informe será subido a la aplicación por el Profesorado Tutor del Centro Asociado.

31/05/2026

- 2. El Profesorado Tutor del Centro Asociado emitirá también un informe preceptivo, cuyo modelo le será proporcionado por el Profesorado de la UNED-Sede Central. Su valoración, que se realizará entre 0 y 10, constituirá un porcentaje de la nota final. Este informe será subido a la aplicación por el Profesor Tutor del Centro Asociado.
- 3. La valoración de la Memoria del Prácticum que realice el Equipo Docente de la **UNED-Sede Central (General-Especialidades).**
- 4. La autorreflexión-valoración que realice el estudiante de su práctica.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

No

Criterios de evaluación Ponderación en la nota final Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

CURSO 2025/26 **UNED** 30

La evaluación final del Prácticum será la síntesis integrada, mediante media ponderada de las calificaciones de los

cuatro agentes evaluadores; y siempre que las calificaciones sean de un mínimo de cinco, y/o no haya un suspenso o

ausencia de calificación del estudiante. Esto quiere decir que si el estudiante tiene alguna calificación suspensa o le falta

alguna calificación NO PUEDE superar la asignatura.

- La valoración del profesorado de la UNED-Sede Central (General-Especialidades) de las actividades realizadas por el estudiante se corresponderá con el 55% de la calificación final y será computada mediante la valoración de la Memoria. La superación de la misma supone que no debe haber alguna actividad suspendida o no entregada.
- La valoración ofrecida en el informe del Profesorado Tutor de la UNED supondrá también un 22% de la calificación final. En todo caso, debe ser positivo para que la calificación se tenga en cuenta y superar la asignatura.
- La valoración ofrecida en el informe del Tutor de Prácticas del Centro Colaborador tendrá un peso del 22% de la calificación final. En todo caso, debe ser positivo para que la calificación se tenga en cuenta y superar la asignatura.

La valoración emitida por el **estudiante** tendrá un peso del **1%** en la calificación final. En todo caso, debe ser positivo para que la calificación se tenga en cuenta y superar la asignatura.

El equipo docente de la UNED-Sede Central será el responsable de la emisión de la calificación final.

IMPORTANTE:

Sobre el número de horas en el centro de prácticas: no deben exceder de $\underline{\mathbf{5}}$ horas diarias; 25 horas/semana.

Las prácticas se realizan a partir del mes de enero (una vez finalizadas las vacaciones de navidad). Finalizan antes del 31 de mayo.

Si el estudiante causa baja por enfermedad o por otras causas a justificar, las prácticas deberán retomarse en cuanto sea factible, y siempre que las fechas sean las indicadas en el punto anterior.

Si el estudiante abandona y/o no cursa la estancia práctica en el centro educativo, la asignatura se considerará suspendida.

Si el estudiante tiene alguna calificación suspensa o le falta alguna calificación en las actividades consideradas obligatorias, la asignatura se considerará suspendida.

Si el estudiante suspende la asignatura, tendrá que volver a matricularse; y, empezar de nuevo, todo el proceso.

UNED 31 CURSO 2025/26

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

COMENTARIOS Y ANEXOS

Se recomienda al estudiante dos manuales de gran interés por la temática tratada Rubio Roldán, MJ., Martín-Cuadrado, AM. y Cabrerizo, J. (2020). Manual teórico-práctico para programar por competencias. UNED. ISBN: 978-84-362-7623-7 Rubio Roldán, MJ., Martín-Cuadrado, AM. y Cabrerizo, J. (2020). Recursos para la atención a la diversidad en contextos educativos. UNED. ISBN: 978-84-362-7620-6

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436276763

Título:RELATOS BIOGRÁFICOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE. UNA BASE PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. CUADERNO DE EXPERIENCIAS PARA/EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ASPECTOS PROCEDIMENTALES (2021)

Autor/es:Ana María Martín Cuadrado ; Campos Barrionuevo, B ; Pérez Sánchez, Lourdes ; Editorial:UNED

ISBN(13):9788436276770

Título:EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DOCENTE. UNA NUEVA VISIÓN DESDE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA (2021)

Autor/es:Ana María Martín Cuadrado ; Campos Barrionuevo, B ; Pérez Sánchez, Lourdes ; Editorial:UNED

ISBN(13):9788436278521

Título:RELATOS BIOGRÁFICOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE. UNA BASE PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2022)

Autor/es:Campos Barrionuevo, B ; Pérez Sánchez, Lourdes ; Ana María Martín Cuadrado ; Editorial:Editorial UNED

NOVEDADES (2025)

Martín-Cuadrado, A.M. y Cano Ramos, M.A. (2025). Experiencias Educativas sobre el Prácticum en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). UNED Monográfico. El Prácticum en los títulos universitarios, elementos que potencian su valor formativo (2025). Revista DYLE 25

 Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Eds.) (2001). A taxonomy of learning, teaching, and assessment: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. New York: Longman.[Se hace una revisión de la taxonomía de Bloom para redactar objetivos educativos]

UNED 32 CURSO 2025/26

- 2. Blasco, P. (2006). Estrategias psicopedagógicas para la atención a la diversidad en Educación Secundaria. Nau Llibres.
- 3. Castillo, S. y Cabrerizo, J. (2010). *La práctica de la evaluación educativa. Materiales e Instrumentos.* Pearson Educación.
- De Miguel, M. (Dir.) (2005). Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Orientaciones para promover el cambio metodológico en el marco del EEES. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo. https://www.uvic.es/sites/default/files/Ensenanza_para_competencias.PDF
- 5. Domínguez, M. C. (2006). *Investigación y Formación del Profesorado en una Sociedad Intercultural.* Universitas.
- Estrada-Parra, A.F.; Corral-Carrillo, M.J. y Martín-Cuadrado, A.M. (2023). El mentor de docentes noveles en contextos educativos de especial complejidad. *Revista de Humanidades*, 48, 57–85. httpss://revistas.uned.es/index.php/rdh/article/view/37134
- 7. Finkel, D. (2008). Dar clase con la boca cerrada. Universitat de Valencia.
- González Fernández, R; Martín-Cuadrado, A.M. y Bodas González, E. (2017).
 Adquisición y desarrollo de competencias docentes en el Prácticum del Máster de Secundaria: las actividades de aprendizaje y la tutoría. Revista de Humanidades [en línea], n. 31, artículo 8, ISSN 2340-8995. https://dx.doi.org/10.5944/rdh.31.2017.19077
- López-Pastor, V.M. y Pérez-Pueyo, A. (Coords., 2017). Evaluación formativa y compartida en educación: experiencias de éxito en todas las etapas educativas. León, España: Grupo IFAHE (Universidad de León). https://buleria.unileon.es/xmlui/handle/10612/5999
- 10. Marcelo, C. y Vaillant, D. (2018). *Hacia una formación disruptiva de docentes. 10 claves para el cambio.* Narcea
- 11. Martín-Cuadrado, A., y Lago, B. (2011). La videoconferencia como recurso en el apoyo tutorial y en el aprendizaje autónomo. Blog del Proyecto de Innovación docente (REDES 2010-2011) (18 videoconferencias en español e inglés sobre temas docentes). https://uvuned.blogspot.com/
- 12. Martín Cuadrado (edit. 2018). *Blog del Grupo de Innovación Docente "Prácticas Profesionales" (GID PiP)*. httpss://gidpip.hypotheses.org
- 13. Martín-Cuadrado, A.M., Méndez Zaballos, L. y González-Fernández, R. (2022). *El Prácticum en contextos de enseñanza no presenciales: Investigación desde la práctica*. Narcea.
- 14. Martín-Cuadrado, A., y Pérez Sánchez, L. (Coord.,2023). *El e-diario de los actores del Prácticum y Prácticas externas. Una investigación desde la RedTICPraxis.* Narcea.
- 15. Medina, A. y Domínguez, M. C. (2006). Los procesos de observación del Prácticum: Análisis de las Competencias. *Revista Española de Pedagogía*, 233, p.69-103.

UNED 33 CURSO 2025/26

- 16. Perrenoud, P. (2004a). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar: profesionalización y razón pedagógica. Barcelona, España:Graó.
- •(2004b). Diez nuevas competencias para enseñar: invitación al viaje. Graó
- 17. Schön, D. (1992). La formación de profesionales reflexivos: hacia un nuevo diseño de la enseñanza y aprendizaje en las profesiones. Paidós.
- 18. Villa y Poblete (Directores, 2007). *Aprendizaje basado en competencias. Una propuesta para la evaluación de las competencias genéricas.* Bilbao, España: Ediciones Mensajero.
- 19. Zabalza, M. A. (2004). Diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Narcea.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La UNED pone a disposición de los estudiantes nuevos un Plan de Acogida para facilitar su incorporación de forma pausada y sin sobresaltos. Algunas de las actividades que se ofrecen:

1. Comunidad de acogida virtual de estudiantes de Máster. El estudiante compartirá un espacio virtual con otros compañeros y un experto en orientación educativa. El objetivo que se persigue es la familiarización con el entorno y las herramientas virtuales, la socialización en línea y el tránsito hacia los estudios elegidos.

La plataforma virtual es la plataforma de la UNED; y, es donde se aloja la comunidad de participantes del Máster, y desde la que se podrá acceder a la asignatura del Prácticum. En la asignatura, el estudiante encontrará herramientas y recursos clasificados en áreas de comunicación, documentación y de evaluación, principalmente.

En el espacio o curso virtual de la asignatura, el estudiante contará con un **Plan de trabajo** detallado que incorporará orientaciones precisas, para su desarrollo. Se describirán las actividades formativas que deberá realizar el estudiante en cada una de las fases de desarrollo del Prácticum:

- **1.- Fase previa** (acogida)
- 2.- Fase de socialización (enculturación/aculturación)
- 3.- Fase de observación-intervención-reflexión compartida/autorreflexión
 Otros recursos que facilitarán la investigación y la innovación del proceso de aprendizaje práctico del estudiante, serán los recursos que encontramos en la Biblioteca/e-biblioteca de la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

UNED 34 CURSO 2025/26

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

UNED 35 CURSO 2025/26