18-19

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS

CÓDIGO 22201058

UNED

18-19

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS

CÓDIGO 22201058

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS
Código	22201058
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Diseños de Investigación Avanzados, se encuentra en el Bloque de materias obligatorias ya que es fundamental para el desarrollo de investigaciones y la comprensión de artículos de investigación.
Su contenido se basa en un repaso general de los diseños experimentales, cuasiexperimentales y observacionales. Se pretende que el estudiante consiga la formación suficiente para realizar una investigación con todas sus fases.
Esta materia se complementa con la de Análisis de Datos para tener una visión de conjunto del proceso investigador. Por ello, el trabajo final se realizará de forma conjunta.
Objetivos específicos. El objetivo básico del curso es ofrecer a los alumnos las habilidades básicas paraidentificar y aplicar diseños de investigación avanzados. Por tanto los objetivos específicos son:
- Identificar y analizar, desde fuentes primarias, los elementos de los diseños deinvestigación.
- Evaluar dichos informes de investigación, considerando las limitaciones y alcances, de los problemas estudiados.
- Aplicar los conocimientos de todas las fases de una investigación a un problemade estudio.- Planificación del estudio, planteamiento adecuado del problema.
- Plantear las hipótesis (poner en relación las variables independientes ydependientes. Operativización de las mismas)
- Selección adecuada de la muestra.
- Técnicas de muestreo. Recogida de datos. Instrumentos para la recogida de datos.
- Análisis de datos. (Poner en relación las preguntas del problema, las hipótesis, laoperativización de las variables, para la realización de un análisis de datosadecuado).
- Elaboración de la discusión.
- Redacción del Informe de Investigación.

La asignatura de diseños de investigación avanzados tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes habilidades de carácter teórico y práctico para comprender, desarrollar y producir conocimiento científico en su área de trabajo. Pretende capacitar al estudiante para interpretar críticamente los informes de investigación. Dicha actividad es necesaria no sólo

en el ámbito de la actividad investigadora, sino también en la práctica profesional. Tanto la lectura como la realización de un informe implican una actitud crítica del profesional dentro del entorno de la investigación como en la práctica profesional. La asignatura de diseños de investigación trata de ofrecer las herramientas necesarias para identificar y valorar la relación entre hipótesis y estrategias de análisis de resultados, y las conclusiones a las que se llega en un informe de investigación. Asimismo, la asignatura se propone desarrollar habilidades para la elaboración de informes de investigación.

El conocimiento de los diferentes diseños de investigación conduce al estudiante a valorar y utilizar metodologías apropiadas a los problemas que se propone estudiar. Evaluar la fortaleza y debilidades de cada tipo de metodología utilizada. Asimismo, el conocimiento de esta asignatura le permitirá utilizar una aproximación multimetodológica que le conducirá al tratamiento en profundidad de los problemas que se plantean en su ámbito de trabajo.

La asignatura de diseños de investigación tiene vínculos estrechos con otras asignaturas del postgrado de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, básicamente está relacionada con asignaturas como Análisis de Datos y Modelos Estadísticos, en las que se proporcionan habilidades para comprender el uso de la estadística descriptiva, inferencial –paramétrica y no paramétrica- y para interpretar lo que los datos aportan al problema de estudio.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura está vinculada con Análisis de datos. Ambas asignaturas son complementarias, y el espíritu de ambas consiste en capacitar al estudiante en el uso de la metodología de la investigación.
El estudio conjunto de las asignaturas de Diseño y Análisis da una visión completa del proceso de investigación que terminara con la elaboración correcta del informe. La inadecuación entre el Diseño y el Análisis de Datos dará lugar a investigaciones carentes de rigor.
Se recomienda a los estudiantes que cursen ambas asignaturas de modo simultáneo. De esta forma el estudiante integrará ambas asignaturas a la vez. El estudio de ambas asignaturas conseguirá que el estudiante elabore un informe de investigación bajo las convenciones del APA, tarea que deberá realizar al finalizar el master. En consecuencia, poner en práctica los objetivos de este curso le proporcionará las herramientas adecuadas para este fin.
Es conveniente que los estudiantes hayan cursado alguna asignatura sobre diseños de investigación en la licenciatura o en el curso de nivelación del postgrado.
El estudio continuo de las asignaturas es una recomendación del equipo docente. La participación en los foros virtuales, la lectura del material y seguir el plan de trabajo en los tiempos recomendados por el equipo docente podrían conseguir que el estudiante alcance

los objetivos de la asignatura.
Algunos requisitos que son altamente recomendables. Tener un nivel de conocimientos de lectura de ingles fluido, utilizar las herramientas de búsqueda documental a través de Internet y los diferentes recursos de las bibliotecas digitales.

No menos importante es que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente. Un manejo a nivel usuario de programas informáticos como Word, Excell, Power Point, y algún paquete estadístico como el SPSS y manejo del correo electrónico.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mperez-llantada@psi.uned.es
Teléfono	91398-7934
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ
Correo Electrónico	alopez@psi.uned.es
Teléfono	7928/7751
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	OLATZ LOPEZ FERNANDEZ
Correo Electrónico	olatz.lopez@psi.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes, Martes y Miércoles de 10 a 14 horas
La tutorización se realizará a través del curso virtual y el correo electrónico. Estos sistemas de comunicación, junto con el teléfono, serán la forma de comunicación entre el equipo docente y el estudiante. El estudiante deberá seguir el calendario de actividades propuesto y planificar de manera objetiva su actividad para la realización del proyecto.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas

metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una de las bases para comprender, producir y planificar una investigación científicase asienta en la comprensión del tipo de conocimientos que este tipo de actividadproduce. La actividad dirigida a producir conocimiento científico, está regida por ciertos cánones e implica una planificación y previsión de los pasos a seguir para el estudio de un problema o fenómeno determinado.

La planificación para abordar un problema de investigación, implica aplicar de manera sistemática los conceptos fundamentales del método científico. Conocer dichos conceptos y aplicarlos en el diseño de investigación es la propuesta que se hace en este curso.

Los diseños de investigación, al constituir estrategias de planificación para abordar el estudio de diferentes tipos de fenómenos, serán tratados de acuerdo a criterioscomúnmente utilizados en el área de ciencias del comportamiento. Dichos criterios servirán para decidir qué diseño puede ser mejor en el planteamiento de un problema y qué ventajas y desventajas plantea el uso de un determinado diseño.

Aunque el concepto de "diseño" tiene la connotación más común de planificación previa al proceso de investigación. En esta asignatura se tratarán todas las fases dela investigación, desde el uso de las diferentes fuentes documentales necesarias para plantear un problema de investigación, pasando por las diferentes fases del método y los diferentes tipos de diseños, hasta la elaboración de un informe de investigación.

Será necesario por tanto, que los alumnos tengan algún conocimiento general sobre el método científico. Así como el acceso a las fuentes documentales de la biblioteca, para utilizar las herramientas de búsqueda que ofrecen los recursos digitales en lasuniversidades.

Plantear un problema de investigación y plantear un diseño de investigación apropiado. Estas actividades pueden ir orientadas a la presentación del trabajo final (módulo IV) del master o a la planificación del TFM (Trabajo Fín de Master)

CONTENIDOS

Bloque 1.- Conceptos fundamentales

Tema1.- Conceptos fundamentales del método científico.
Tema 2.- Fases de planificación de un experimento.
Tema 3.- Diferenciar investigación experimental/ no experimental
Tema 4.- La Validez en la investigación.
Tema 5.- El Informe de Investigación.

Bloque 2.- El método observacional

Tema 1.- Características del método observacional.
Tema 2.- Recogida de datos en observación.
Tema 3.- Muestreo observacional.
Tema 4.- Diseños observacionales

Bloque 3.-Diseños experimentales

Tema 1.- Definición y clasificación.
Tema 2.- Diseños formados por grupos de sujetos diferentes.
Tema 3.- Diseños experimentales con los mismos sujetos.
Tema 4.- Concepto y tipo de diseños cuasi-experimentales.
Tema 6.- Diseños de caso único
Tema 7.- La ética de la investigación.

Bloque 4.- Elaboración de un artículo de Investigación.

Las normas correspondientes a la elaboración del trabajo se publicarán en un documento en la plataforma

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad a distancia. El estudiante debe contar con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesario, e insistimos en esto, una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria. No obstante, la modalidad a distancia no significa que el estudiante se enfrenta a la tarea en soledad. La plataforma virtual es una estrategia básica para que el estudiante participe en ella exponiendo sus dudas y resolviendo los problemas propuestos por el equipo docente.

Los estudiantes tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas del contenido. Pero fundamentalmente su aprendizaje estará orientado a la formulación de su informe de investigación.

Plan de trabajo.

1. Lectura y estudio de los textos básicos.
2. Debate y participación en los foros.
3. Realización y entrega de las tareas a lo largo del curso.
4. Entrega del informe final de la investigación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Realización de una investigación y redacción de un artículo con todos los apartados que se exigen en una revista científica.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación se basan en la correcta elaboración de un artículo de investigación con todas sus fases.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: Esta actividad corresponde al 60% de la nota final. Es obligatoria su presentación para ser calificado en la asignatura

Fecha aproximada de entrega: 30/06/2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Búsqueda de artículos de investigación correspondientes a los diferentes bloques y comentario de los mismos.

Tres pruebas objetivas online correspondientes a cada Bloque temático.

Criterios de evaluación

En el comentario de los artículos hay que reflejar los conocimientos obtenidos en el estudio de los temas.

Ponderación de la PEC en la nota final Las actividades de evaluación continua representan el 40% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será 40% resultado de las actividades de evaluación continua de los Bloques 1,2 y 3. El restante 60% corresponde al Bloque 4 de elaboración de un artículo de investigación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía citada corresponde a los manuales básicos para el estudio de la asignatura. Cada bloque tendrá su bibliografía complementaria específica; el alumno contará con documentos elaborados por el equipo docente que se publicarán en la plataforma **Alf**

Martínez Arias, M.R: Castellanos López, MA; Chacón López, J.C, (2014) Métodos de Investigación en Psicología. Editorial EOS. ISBN 9788497274166

Cubo,S; Martín,B y Ramos, J.L. (Coords) (2011). Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Madrid:Pirámide. ISBN 9788436824629

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Balluerka, N.:(2015) Diseños de Investigación Experimental en Psicología. Pearson Educación. ISBN 9788420534473

Balluerka, N: (2013) Planificación de la investigación: la validez del diseño. Amaru Ediciones. ISBN 9788481963281

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual los estudiantes encontraran el material de apoyo necesario para el estudio de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.