

23-24

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.
UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO (PLAN 2008)

CÓDIGO 22201236

UNED

23-24

MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO (PLAN
2008)

CÓDIGO 22201236

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO (PLAN 2008)
Código	22201236
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

ESTA ASIGNATURA ESTÁ EN PERIODO DE EXTINCIÓN. PUEDE VER LA NORMATIVA Y EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN <https://www.metodologiaccs.es>

Las intervenciones que se realizan en el ámbito clínico, se diseñan y fundamentan en el conocimiento previo que se tiene, con respecto a los efectos que producen los tratamientos que se aplican para la mejora o el mantenimiento de la salud; además, en este contexto, con frecuencia, es necesario valorar la utilidad que se obtuvo de la aplicación de un determinado tratamiento. Para ambas cuestiones es necesario medir; en unos casos para evaluar la intervención y en otros para elegir el tratamiento adecuado a ese caso concreto

Los objetivos de la asignatura son:

- 1. Conocer los pasos necesarios para la construcción de instrumentos de medida en Psicología y en Ciencias de la Salud*
- 2. Ser capaz de diferenciar las posibles escalas de medida utilizadas en Psicología y en Ciencias de la Salud*
- 3. Saber elegir el análisis adecuado para conocer las características psicométricas de los instrumentos de medida*
- 4. Conocer los pasos necesarios para la baremación de un instrumento*
- 5. Desarrollar el interés por la evaluación en el contexto clínico.*
- 6 Fomentar el uso de conocimientos medición para la mejora de las intervenciones*
- 7 Hacer públicos y compartir los resultados del propio trabajo de intervención clínica.*

8 Ser capaz de crear instrumentos "ad hoc" para intervenciones específicas.

La intervención psicológica en el ámbito clínico se fundamenta en el conocimiento de los efectos que producen las técnicas aplicadas tanto para la mejora o el mantenimiento de la salud como para el incremento de los niveles de calidad de vida y bienestar. En este contexto, con frecuencia es necesario valorar la viabilidad de la aplicación de un determinado tratamiento o de impulsar un determinado programa.

Una correcta valoración requiere evaluar objetivamente los efectos de los tratamientos y para ello es imprescindible medir. En unos casos la medida se lleva a cabo al final de la intervención o tratamiento (para determinar el grado en el que se han conseguido los objetivos propuestos), en otros se toman medidas durante la aplicación del tratamiento (para monitorizar la marcha de la intervención y, en su caso, reajustar las acciones que se aplican)

y en otros casos antes del tratamiento (con el fin de elegir los componentes más adecuados al tratamiento que se aplicará a “ese caso concreto”).

La asignatura de Medición en el ámbito clínico tiene vínculos estrechos con otras asignaturas del postgrado de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, básicamente está relacionada con asignaturas como Investigación Epidemiológica, Construcción y adaptación de instrumentos psicométricos, Validez, Teoría de la respuesta a los ítems: modelos, Teoría de la respuesta a los ítems: aplicaciones y Métodos de escalamiento.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerrequisitos específicos, aunque es necesario que los alumnos puedan leer en inglés.

Se recomienda a los alumnos que deseen matricularse en ella que hayan cursado alguna asignatura sobre Fundamentos de psicometría, Diseños de investigación y de Análisis de datos en la licenciatura o en el curso de nivelación del postgrado. Es necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet y que posean un manejo, a nivel usuario, de programas de ordenador tales como procesadores de texto y hojas de cálculo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ
Correo Electrónico	alopez@psi.uned.es
Teléfono	7928/7751
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Nombre y Apellidos	MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mperez-llantada@psi.uned.es
Teléfono	6297/7934
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- Lunes, Martes y Miércoles de 10h a 14h

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

CE2 - Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).

CE3 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CE4 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis, así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CE5 - Construir y adaptar instrumentos de medida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se presentan los fundamentos de la medición en el contexto de la Psicología Aplicada y se busca proporcionar a los alumnos la experiencia necesaria, tanto para poder construir instrumentos de medición, como para interpretar los resultados obtenidos de las mediciones que se realicen. Para alcanzar los objetivos generales propuestos, el estudiante deberá ser capaz de conocer los procedimientos para la construcción y/o adaptación de instrumentos de medida en ciencias sociales y de la salud y ser capaz de evaluar los instrumentos de medida (test, cuestionarios, autoinformes...) en cuanto a sus características psicométricas.

Conocimientos

1. Conocer los pasos necesarios para la construcción de instrumentos de medida en Psicología y en Ciencias de la Salud
2. Ser capaz de diferenciar las posibles escalas de medida utilizadas en Psicología y en Ciencias de la Salud
3. Saber elegir el análisis adecuado para conocer las características psicométricas de los instrumentos de medida
4. Conocer los pasos necesarios para la baremación de un instrumento

Habilidades y destrezas

1. Utilización de las fuentes documentales.
2. Creación de ítems
3. Seleccionar las variable a observar y registrar
4. Interpretar las puntuaciones obtenidas en un test en función de las escalas de medida
5. Construir hojas de registro (observación y autoregistro)

Actitudes y competencias

1. Desarrollar el interés por la evaluación en el contexto clínico.
2. Fomentar el uso de conocimientos medición para la mejora de las intervenciones
3. Hacer públicos y compartir los resultados del propio trabajo de intervención clínica.
4. Ser capaz de crear instrumentos "ad hoc" para intervenciones específicas

CONTENIDOS

Bloque 1.- Conceptos básicos

Bloque 2.- Instrumentos.

Bloque 3.- Trabajo práctico.

METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología "a distancia". El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Plan de trabajo.

1. Estudio de los textos recomendados
2. Realización de un "trabajo final"

SISTEMA DE EVALUACIÓN**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

El trabajo final consistirá en la valoración de la calidad de los items de un cuestionario en función de la experiencia obtenida al pasarlo a un mínimo de 30 sujetos.

Criterios de evaluación

Se evaluará un informe que recoja aspectos como el grado de dificultad encontrado por los participantes al contestar los items y en su caso se propondrán alternativas.

Se valorará la reflexión hecha sobre los posibles constructos teóricos contenidos del cuestionario, es decir hipotetizar que factores o escalas podríamos encontrar si se realizara un análisis factorial exploratorio.

El trabajo tiene que recoger los conocimientos adquiridos en la parte teórica (bloques 1 y 2)

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Este trabajo tiene un valor del 45% de la nota final

Fecha aproximada de entrega 10/06/2023

Comentarios y observaciones

El estudiante podrá presentarse a un examen online en Septiembre en el caso de no haber realizado los trabajos programados.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

Preparación de una conferencia sobre la medición en psicología.

Construcción de un instrumento de medición en el ámbito clínico.

Criterios de evaluación

Se evaluará el saber ordenar y resumir los conocimientos teóricos del bloque 1

Se evaluará si se han hecho correctamente las fases de construcción del cuestionario.

Ponderación de la PEC en la nota final La realización de los dos ejercicios supondrá el 55% de la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtendrá ponderando las notas de las PEC 45% con la nota del trabajo final 55%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Con el fin de favorecer la flexibilidad de los contenidos y la actualización continua de los materiales, esta asignatura ofrecerá a los alumnos un material básico, en forma de apuntes elaborados por el equipo docente; además, a través de Internet los alumnos podrán acceder a actividades y documentos complementarios, que les permitan, por un lado profundizar en los conocimientos sobre los contenidos de la asignatura, y por otro ejercitarse en las habilidades que se requieren para la elaboración de instrumentos de medición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788477336068

Título:INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA.

Autor/es:María Luisa Herrero Nivelá ;

Editorial:Prensas de la Universidad de Zaragoza

ISBN(13):9788498498394

Título:EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA

Autor/es:Pérez-Llantada, M^a. Carmen / López De Llave, Andrés / Gutiérrez, M^a. Teresa ;

Editorial:DYKINSON.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el espacio virtual de la asignatura estarán documentos complementarios para el correcto estudio de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.