18-19

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (PLAN 2008)

CÓDIGO 22201240

UNED

18-19

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (PLAN 2008)

CÓDIGO 22201240

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (PLAN 2008)
Código	22201240
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La epidemiología es la investigación en salud que busca “generar conocimientos nuevos producidos a través del método científico, para identificar y controlar los problemas de salud” (Comission on health research for development. Health research: essential links to equity in development. Oxford: Orford University Press, 1990). Por extensión, y debido a las similitudes con otros tipos de intervención en las comunidades, podemos afirmar que la Epidemiología no sólo se ocupa del estudio de los fenómenos referidos a la salud, sino que también le interesan otros aspectos del bienestar humano y de la calidad de vida.

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar son: El conocimiento y la utilización de la metodología adecuada a los problemas de investigación en salud. Así como, la utilización de los diferentes diseños de investigación. El análisis de los resultados y la elaboración de un informe de investigación siguiendo alguna de las diferentes pautas habituales en Psicología y en las Ciencias de la Salud.

Una característica definitoria de la Epidemiología es la cuantificación. Se dice que la Epidemiología no es otra cosa que un “ejercicio de medición”; para ello ha desarrollado herramientas propias para la medida de los eventos de su interés (nivel de salud, enfermedad, factores de riesgo…) y su relación con algunos supuestos determinantes.

La epidemiología no es más que una manifestación del método científico en la investigación en salud. Por lo tanto sigue todos los pasos y debe atenerse a todas la restricciones que se aplican a este tipo de trabajo. Así, nos encontraremos con estudios descriptivos, experimentales o de intervención, de cohortes, de casos y controles…

La asignatura de Investigación Epidemiológica tiene vínculos estrechos con otras asignaturas del postgrado de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, básicamente está relacionada con asignaturas como Diseños de Investigación avanzados y Análisis de Datos y Modelos Estadísticos, en las que se proporcionan habilidades para comprender el uso de la estadística inferencial –paramétrica y no paramétrica- para interpretar lo que los datos aportan al problema de estudio.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerrequisitos específicos.
Se recomienda a los alumnos que deseen matricularse en ella que hayan cursado alguna asignatura sobre diseños de investigación y de análisis de datos en la licenciatura o el grado.
Es necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet y que posean un manejo, a nivel usuario, de programas de ordenador como procesadores de texto y hojas de cálculo y que sean capaces de utilizar el correo electrónico.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para el seguimiento de la asignatura el alumno podrá comunicarse con el equipo docente. a través del uso de los foros temáticos y del resto de los canales de comunicación del curso en la plataforma virtual. También se emplearán, para la atención al alumno, las consultas individualizadas, el correo electrónico, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención telefónica a alumnos por parte del equipo docente es el siguiente:
Mª Araceli Maciá Antón: martes de 10 a 14 horas.

Sofía Fontes de Gracia: Martes de 10:00 a 14:00.
Carmen García Gallego: jueves de 10:00 a 14:00.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento
CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas
metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.
CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.
CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según

los estándares propios de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades y destrezas
** Ser capaz de presentar un problema de investigación en salud utilizando los sistemas de búsqueda documenta*
* Formular hipótesis pertinentes relacionados con problemas de salud o calidad de vida
* Seleccionar un diseño adecuado que permita poner a prueba las hipótesis de su estudio.
* Analizar los resultadps de acuerdo al diseño y el tipo de datos utilizados.
* Interpretar los resultados de acuerdo al problema de estudio y la teoría relevante.
* Integrar en un informe de investigación escrito el producto final del trabajo realizado.

Actitudes y competencias
* Desarrollar el interés por la lectura de los informes epidemiológicos.
* Fomentar el uso de conocimientos sobre el tratamiento de los datos y los diseños de investigación en ciencias de la salud.
* Seleccionar la información básica que permita plantear hipótesis de estudio.
* Elaborar un informe de investigación epidemiológica con los requisitos propios de una publicación científica de este ámbito.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: CONCEPTOS FUNAMENTALES

Definiciones.
Método epidemiológico.
Variables en epidemiología
Muestra y medición
Capítulos 1, 2, 3 y 4 de libro de Colimon

BLOQUE II:NOCIÓN DE CAUSALIDAD Y ESTRATEGIAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

Noción de causalidad
Estrategias de recogida de información
Clasificación de los estudios epidemiológicos
Estudios descriptivos
Experimentación en epidemiología
Estudios de cohortes
Estudios de casos y controles

Capítulos 5, 6, 7, 8 y 9 de libro de Colimon

BLOQUE III: ALGUNOS ANÁLISIS ESPECÍFICOS EN EPIDEMIOLOGÍA

Introducción al análisis de datos en epidemiología
Análisis estratificado
Ajuste de tasas y proporciones
Equiparamiento
Prueba de tamiz
Presentación de datos estadísticos
Capítulos 12, 13, 14 y 15 de libro de Colimon

BLOQUE IV: INFORMES EN EPIDEMIOLOGÍA

Diseño de investigación en salud
Medicina basada en la evidencia
Apreciación crítica de la literatura en ciencias de la salud
Capítulo 17 de libro de Colimon

METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología “a distancia”. El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.
El estudio de la asignatura se hará a partir de un texto básico, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.
Los alumnos tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas del contenido.

Plan de trabajo.
1. Lectura y estudio de los textos recomendados
2. Realización y entrega de las tareas prácticas a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen — No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 — No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

En cada bloque del programa se colgará una Tarea que deben realizar

Criterios de evaluación

El peso, en la evaluación, de las dos primeras tareas es de un 30% cada una de ellas.

Para los bloques 3 y 4 hay una única tarea con un peso del 40%

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega: Fecha última para junio 10/06/2019

Comentarios y observaciones

Las fechas de entrega orientativas para cada tarea son:

1ª Tarea: 2 de abril

2ª Tarea : 7 de mayo

3ª Tarea : 10 de junio

Quien no pueda enviar todas las tareas antes de esa fecha, puede hacerlo hasta el 10 de septiembre y su nota irá en la convocatoria de septiembre

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Con la media ponderada de todas las tareas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual para el estudio del programa es:

Colimon, K.M. (1990) *Fundamentos de epidemiología*. Madrid: Díaz de Santos

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9789589446331
Título:METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (2011)
Autor/es:
Editorial:MANUAL MODERNO

Para cada bloque de estudio el estudiante dispone de material colgado en la plataforma por el Equipo Docente.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Materiales de estudio:
Bibliografía básica.
Análisis de noticias sobre temas científicos e investigaciones en los
Diarios de información general.
Documentos desarrollados por el equipo docente.
Medios:
Acceso al curso virtual.
Recursos de apoyo:
Curso virtual y correo electrónico.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.