21-22

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FUNDAMENTOS EN ESTADÍSTICA TEÓRICA (PLAN 2008)

CÓDIGO 22201378

UNED

21-22

FUNDAMENTOS EN ESTADÍSTICA TEÓRICA (PLAN 2008)

CÓDIGO 22201378

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS EN ESTADÍSTICA TEÓRICA (PLAN 2008)
Código	22201378
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Para más información sobre la asignatura consultar la página web del máster:
http://www.metodologiaccs.es/

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Toda la infromación está disponible en el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PATRICIA RECIO SABOYA
Correo Electrónico	reciop@psi.uned.es
Teléfono	91398-7603
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Esta asignatura se imparte a distancia en la UAM.
Puede consultar la información en el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas

metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Información sobre la asignatura en el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

CONTENIDOS

Esta asignatura se imparte en la UAM

El acceso a la información completa de la asignatura la puede encontrar en el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

METODOLOGÍA

El siguiente cronograma está organizado en un calendario de 15 semanas. El cronograma describe la secuencia en que se presentan los conceptos fundamentales a lo largo del curso, y comprende en paralelo la exposición teórica y la realización de prácticas informáticas.

Semana	Actividad
1	Presentación del curso
2	Conceptos previos 1
3	Conceptos previos 2
4	Tema 1. Introducción a la probabilidad
5	Variables aleatorias
6	Distribuciones conjuntas y condicionadas
7	Tema 2. Distribuciones discretas
8	Distribuciones continuas
9	Tema 3. Mínimos cuadrados
10	Máxima verosimilitud
11	Estimación bayesiana
12	Tema 4. Contraste de hipótesis
13	Razón de verosimilitudes
14	Tema 5. Modelos de regresión
15	Modelos con variables latentes

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Información de la asignatura en el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

Criterios de evaluación

Para más información consultar la Guía de la asignatura en el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Información en el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

Criterios de evaluación

Información en el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Información en la Guía de la asignatura en el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Toda la información en la página web del máster:
http://www.metodologiaccs.es/

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Esta asignatura se imparte en la UAM en la modalidad presencial y a distancia, para ver toda la información pulsar el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Toda la información sobre la asignatura en el siguiente enlace:
http://www.metodologiaccs.es/

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.