

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MEDICIÓN.

CÓDIGO 22202050

UNED

19-20

MEDICIÓN.

CÓDIGO 22202050

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	MEDICIÓN.
Código	22202050
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura de seis créditos de carácter teórico-práctico en la que se ofrece una panorámica general de las teorías de tests y se profundiza en los principales modelos propuestos, así como en los procedimientos para evaluar la calidad métrica de las medidas obtenidas en las Ciencias Sociales y de la Salud.

El objetivo general que se persigue en la asignatura de Medición es proporcionar al alumno conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre los distintos modelos psicométricos y la metodología necesaria para la construcción y evaluación de instrumentos de medida, así como la interpretación adecuada y el uso de los mismos.

El objetivo general propuesto se puede concretar en que el alumno adquiera los siguientes conocimientos y destrezas:

- Revisar los enfoques que se han planteado para la medición de las Ciencias Sociales y de la Salud.
- Conocer cómo las dos principales teorías de test (Teoría Clásica de los Tests y Teoría de respuesta al ítem) cuantifican el error de medida y proporcionan una estimación de la característica evaluada.
- Saber cómo se aborda desde la Teoría Clásica de los Test (TCT) la estimación de la fiabilidad de las puntuaciones, el análisis de la calidad métrica de los ítems y la asignación de puntuaciones a los sujetos.
- Conocer los principales modelos dicotómicos de la Teoría de Respuesta al ítem (TRI), sus supuestos y los principales procedimientos de estimación de parámetros y de valoración del ajuste.
- Aplicar diferentes estrategias para obtener evidencias de validez de las puntuaciones de una prueba.
- Manejar los aspectos más relevantes de la interpretación de las puntuaciones.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para el seguimiento adecuado de la asignatura es necesario que el estudiante:

-Haya cursado en la licenciatura o el grado las materias relativas al área de metodología: diseños de investigación, análisis de datos y psicometría.

-Sepa manejar a nivel de usuario las principales herramientas informáticas como una hoja de cálculo *excel*, el procesador de textos *word* y los descompresores de archivos (*winrar*, *winzip*).

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las vías de comunicación con el equipo docente son el foro de la asignatura y el teléfono en el siguiente horario:

Patricia Recio Saboya

Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Tel.: 91 398 6235

Javier Íbias Martín

Miércoles y Jueves de 10:00 a 14:00 horas

Tel.: 91 398 8724

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo principal que se persigue en la asignatura de Medición es proporcionar al alumno conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre los distintos modelos psicométricos y la metodología necesaria para la construcción y evaluación de instrumentos de medida, así como la interpretación adecuada y el uso de los mismos. Los resultados de este aprendizaje son:

- Obtener una visión general de los problemas peculiares de la medición en psicología y los antecedentes y eventos históricos de la psicometría, conocer los tipos de tests, saber cómo se construyen los tests y conocer los indicadores de calidad psicométrica de los ítems.
- Conocer la teoría clásica de los tests que permite operativizar el concepto de fiabilidad y saber analizar las puntuaciones de los tests psicométricos desde esta teoría.
- Conocer las características de la teoría de la respuesta al ítem y saber analizar las puntuaciones de los tests psicométricos desde los principales modelos dicotómicos.
- Obtener una visión general sobre la validez, un aspecto de los tests que permite conocer si el uso que se pretende hacer de las puntuaciones obtenidas es adecuado.
- Saber interpretar el output del análisis psicométrico de algunos programas informáticos desde la teoría clásica de los tests y la teoría de la respuesta al ítem.

CONTENIDOS

Bloque 1. PSICOMETRÍA Y MEDICIÓN BASADA EN TESTS

Bloque 2. TEORÍA CLÁSICA DE LOS TESTS Y FIABILIDAD

Bloque 3. CONCEPTOS Y EVIDENCIAS DE VALIDEZ

Bloque 4. TEORÍA DE RESPUESTA AL ÍTEM

METODOLOGÍA

Este curso se imparte en una modalidad a distancia, por lo que se basa fundamentalmente en el aprendizaje autónomo. El estudio de la materia se hará a través de un texto básico recomendado, complementado con lecturas de artículos de investigación.

El estudiante contará con los foros de la plataforma virtual para aclarar con el equipo docente cualquier cuestión relativa a los contenidos y al funcionamiento de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen²

Examen mixto

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

La prueba presencial se realizará en los términos y condiciones habituales de los exámenes de la UNED.

Además se realizarán 2 informes técnicos sobre las correspondientes prácticas propuestas, que el alumno deberá entregar durante el curso. En el curso virtual se informará al alumno de las fechas de entrega y durante el curso, se proporciona al alumno el material y la documentación necesaria para su realización.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación tendrá en cuenta tanto la nota obtenida en el examen (40%) como la calificación correspondiente a las dos prácticas de la asignatura (60%).

Será necesario obtener una nota mínima de 4 en el examen y en cada una de las prácticas para computar la nota final. Para superar con éxito la asignatura es preciso obtener un 5 (en la media ponderada de cada una de las partes evaluadas).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497567275

Título:MEDICIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD (2011)

Autor/es:Abad, F. J. ;

Editorial:SÍNTESIS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la plataforma virtual se proporcionará bibliografía complementaria sobre la Teoría de los Tests.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la plataforma virtual, el estudiante encontrará información sobre la organización de la asignatura y los diferentes materiales de trabajo: lecturas, artículos y las prácticas del curso.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/22202050>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.