20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MEDICIÓN.

CÓDIGO 22202050

UNED

20-21

MEDICIÓN.

CÓDIGO 22202050

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MEDICIÓN.
Código	22202050
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura de seis créditos de carácter teórico-práctico en la que¿se ofrece una panorámica general de las teorías de¿tests y se profundiza en los principales modelos propuestos, así como en los procedimientos para evaluar la calidad métrica de las medidas obtenidas en las Ciencias Sociales y de la Salud.

El objetivo general que se persigue en la asignatura de Medición es proporcionar al alumno conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre los distintos modelos psicométricos y la metodología necesaria para la construcción y evaluación de¿instrumentos de medida, así como la interpretación adecuada y el uso de los mismos.

El objetivo general propuesto se puede concretar en que el alumno adquiera los siguientes conocimientos y destrezas:

- Revisar los enfoques que se han planteado para la medición de las Ciencias Sociales y de la Salud.
- Conocer las distintas fases de construcción de un instrumento de medida, entendiendo cuáles son las claves que hay que seguir para redactar buenos ítems.
- Saber aplicar, corregir adecuadamente un instrumento de medida e interpretar las puntuaciones obtenidas.
- Conocer cómo las dos principales teorías de tests¿(Teoría Clásica de los Tests y Teoría de respuesta al ítem) cuantifican el error de medida y proporcionan una estimación de la¿característica evaluada.
- Saber cómo se aborda desde la Teoría Clásica de los Tests (TCT) la estimación de la fiabilidad de las puntuaciones, el análisis de la calidad métrica de los ítems y la asignación de puntuaciones a los sujetos.
- Conocer los principales modelos dicotómicos de la Teoría de Respuesta al ítem (TRI), sus supuestos y los principales procedimientos de estimación de parámetros y de valoración del ajuste.
- Aplicar diferentes estrategias para obtener evidencias de validez de las puntuaciones de una prueba.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para el seguimiento adecuado de la asignatura es necesario que el estudiante:

- Haya cursado (en la licenciatura, el grado o los cursos de nivelación del máster), las materias relativas al área de metodología: diseños de investigación, análisis de datos y psicometría.
- Sepa manejar a nivel de usuario las principales herramientas informáticas como una hoja de cálculo Excel, el procesador de textos Word y los descompresores de archivos (Winrar, Winzip). En la asignatura el alumno aprenderá a utilizar diversos programas de análisis de datos.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Nombre: Patricia Recio Saboya
Departamento: Metodología de las Ciencias Del Comportamiento
Despacho: 2.11 de la Facultad de Psicología (Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid)
Horario de Tutoría: martes y miércoles: de 11:30 a 13:30 horas
Teléfono: +913986235
Email: reciop@psi.uned.es

Nombre: Encarnación Sarriá Sánchez
Departamento: Metodología de las Ciencias Del Comportamiento
Despacho: 2.68 de la Facultad de Psicología (Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid)
Horario de Tutoría: martes y jueves: de 11:30 a 13:30 horas
Teléfono: +913986232
Email: esarria@psi.uned.es

En los foros de debate del curso virtual se puede plantear todo tipo de dudas, cuestiones o problemas relacionados con la asignatura, su organización, contenidos, actividades o examen, con el fin de que todos los alumnos puedan ver las dudas y las respuestas y soluciones dadas.
Para cualquier otro tipo de consulta de carácter personal se puede utilizar el correo electrónico o el teléfono.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo principal que se persigue en la asignatura de Medición es proporcionar al alumno conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre los distintos modelos psicométricos y la metodología necesaria para la construcción y evaluación de instrumentos de medida, así como la interpretación adecuada y el uso de los mismos. Los resultados de este aprendizaje son:

- Obtener una visión general de los problemas peculiares de la medición en psicología y los antecedentes y eventos históricos de la psicometría, conocer los tipos de tests, saber cómo se construyen los tests y conocer los indicadores de calidad psicométrica de los ítems.
- Conocer la teoría clásica de los tests, que permite operativizar el concepto de fiabilidad, y saber analizar las puntuaciones de los tests psicométricos desde esta teoría.
- Conocer las características de la teoría de la respuesta al ítem y saber analizar las puntuaciones de los tests psicométricos desde los principales modelos dicotómicos.
- Obtener una visión general sobre la validez, un aspecto de los tests que permite conocer si el uso que se pretende hacer de las puntuaciones obtenidas es adecuado.
- Saber utilizar programas informáticos adecuados para realizar análisis psicométrico de tests desde la teoría clásica de los tests y la teoría de la respuesta al ítem.

CONTENIDOS

Bloque I. PSICOMETRÍA Y MEDICIÓN BASADA EN TESTS

Bloque 2. TEORÍA CLÁSICA DE LOS TESTS Y FIABILIDAD

Bloque 3. TEORÍA DE RESPUESTA AL ÍTEM

Bloque 4. CONCEPTO Y EVIDENCIAS DE VALIDEZ

METODOLOGÍA

La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos
Esta asignatura consta de cuatro bloques temáticos. Para afrontar la preparación de cada uno de estos bloques se proporcionará el material de estudio obligatorio necesario en el curso virtual, así como diversos materiales complementarios y tutoriales de ayuda.
Tras la preparación de cada uno de los bloques de la asignatura, se recomienda realizar una prueba de evaluación, que consta de 20 preguntas tipo test de tres alternativas, y proporcionará al alumno un feedback sobre su dominio sobre los contenidos teóricos del bloque. Cada una de estas pruebas representa un 5% de la calificación en la asignatura.
Para adquirir los conocimientos prácticos necesarios será necesaria la realización de dos PECs, la primera versará sobre los conocimientos adquiridos en los dos primeros bloques de la asignatura y la segunda sobre los otros dos. En el curso virtual de la asignatura se proporciona la información necesaria para el correcto desarrollo de estas prácticas, así como su fecha de entrega. Estas PECs son obligatorias y cada una de ellas representa un 20% de la calificación final en la asignatura.
Para realizar consultas se han creado una serie de foros (uno por cada bloque temático) en los que pueden plantear sus dudas al equipo docente y compartirlas con el resto de los compañeros del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: Examen de desarrollo

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

La prueba presencial se realizará en los términos y condiciones habituales de los exámenes de la UNED, según el calendario oficial. Constará de unas 8 o 10 preguntas de respuesta breve con espacio tasado.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Dos actividades prácticas obligatorias, a entregar en el curso virtual.

Criterios de evaluación

Valoración de los resultados de aprendizaje aplicables a cada práctica según sus contenidos.

Ponderación de la PEC en la nota final 20% para cada una de las dos Prácticas

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Se realizarán 2 informes técnicos sobre las correspondientes prácticas propuestas, que el alumno deberá entregar durante el curso. En el curso virtual se informará al alumno de las fechas de entrega y durante el curso, se proporciona al alumno el material y la documentación necesaria para su realización.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Cuatro pruebas de evaluación automática, una para cada uno de los cuatro bloques temáticos, a realizar a través del curso virtual.

Criterios de evaluación

Cómputo de respuestas correctas, teniendo en cuenta la corrección de aciertos por azar.

Ponderación en la nota final 5% para la prueba específica de cada uno de los cuatro bloques temáticos.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación tendrá en cuenta tanto la nota obtenida en el examen presencial (40%), como la calificación correspondiente a las dos prácticas de la asignatura (20% cada una), y la obtenida en las cuatro pruebas específicas de los bloques temáticos (5% cada una).

Será necesario obtener una nota mínima de 4 en el examen y en cada una de las prácticas para computar la nota final. Para superar con éxito la asignatura es preciso obtener un 5 (en la media ponderada de cada una de las partes evaluadas).

Por tanto, la evaluación de la asignatura consistirá en:

- Examen presencial (40% de la calificación)
- PEC1 (obligatoria, 20% de la calificación)
- PEC2 (obligatoria, 20% de la calificación)
- Prueba específica Bloque I (5% de la calificación)
- Prueba específica Bloque II (5% de la calificación)
- Prueba específica Bloque III (5% de la calificación)
- Prueba específica Bloque IV (5% de la calificación).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se proporcionará todo el material necesario para el estudio de esta asignatura y para la realización de las prácticas en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Disponible en el curso virtual de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual de la asignatura se pondrá a disposición de los estudiantes material de apoyo para cada uno de los bloques temáticos de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.