19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PSICOBIOLOGÍA DE LA IDENTIDAD Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL

CÓDIGO 22202296

UNED

19-20

PSICOBIOLOGÍA DE LA IDENTIDAD Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL

CÓDIGO 22202296

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	PSICOBIOLOGÍA DE LA IDENTIDAD Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL
Código	22202296
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los contenidos de la asignatura consisten en el conocimiento de las variables neurobiológicas y ambientales que participan en la organización y expresión de la identidad y orientación sexuales. Se estudian las variables genéticas y epigenéticas que durante periodos críticos del desarrollo contribuyen diferenciación sexual del cerebro que es fundamento del género y su asignación social.
Esta asignatura se integra en el master de investigación proporcionando a los alumnos interesados en la misma los conocimientos fundamentales para realizar investigación sobre el proceso de diferenciación de sistema nervioso y la organización de la identidad y orientación sexuales.
La asignatura está dirigida a Licenciados y Graduados en Psicología y de otras espcialidades en el área biomédica que estén interesados, ya sea para investigar o para el ejercicio profesional, en la organización de la conducta sexual.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es conveniente que los estudiantes tengan formación previa en neurociencia y/o psicobiología y los conocimientos fundamentales de teoría de la evolución, genética, neurociencia y psicología fisiológica. También pueden proceder de formación en Psicología Social, Psicología de la Personalidad y Tratamiento Psicológico, Psicología Evolutiva, Psicopedagogía y áreas biomédicas.
También es necesario poder leer trabajos científicos en inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ CARRILLO URBANO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	bcarrillo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6290
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	MARIA ELENA PINOS SANCHEZ
Correo Electrónico	hpinos@psi.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL FERNANDEZ GARCIA
Correo Electrónico	josfernandez@psi.uned.es
Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL FERNANDEZ GARCIA
Correo Electrónico	josfernandez@arecesm.uned.es
Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL FERNANDEZ GARCIA
Correo Electrónico	josfernandez@madrid.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo docente atenderá las consulta de los alumnos en las direcciones electrónicas que se indican a continuación:
Prof. Francisco Claro: fcoclaro@psi.uned.es
Prof. Beatriz Carrillo: bcarrillo@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).
CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).
CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.
CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.
CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a

contextos profesionales.
CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.
CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general es dotar al alumno de conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan enfrentarse, tanto en la práctica profesional como en la investigación, al análisis de problemas relacionados con la identidad de género y la orientación sexual. Ello se realizará a través de los siguientes objetivos

1. Conocer los mecanismos psicobiológicos que participan en la organización de un cerebro masculino o femenino y adquirir la capacidad crítica necesaria para comprender la literatura científica sobre el tema.
2. Conocer las redes neurales que subyacen al control de la conducta sexual masculina y/o femenina y adquirir la habilidad para interpretar de forma crítica los abordajes experimentales del tema.
3. Conocer la función de los modelos animales en la interpretación del dimorfismo sexual cerebral de nuestra especie y adquirir la capacidad crítica necesaria para interpretar la literatura científica
4. Conocer los mecanismos psicobiológicos que intervienen en la organización de la identidad y la orientación sexual y adquirir la habilidad para manejar la literatura científica sobre este tema
5. Adquirir la capacidad crítica necesaria y las habilidades precisas para diseñar estudios e investigaciones, o emitir informes, sobre los objetivos anteriores
6. Adquirir la capacidad crítica necesaria y las habilidades precisas para comprender la psicopatología de la sexualidad y orientar a las personas que lo requieran, ya sea desde una perspectiva social, clínica, evolutiva o educativa.

CONTENIDOS

Programa

1ª PARTE. La diferenciación sexual del aparato reproductor, el cerebro y la conducta
2ª PARTE. Activación de la conducta sexual masculina y femenina.
3ª PARTE. Psicobiología de la identidad sexual y la orientación sexual

METODOLOGÍA

El método consistirá en presentar al alumno, en cada sección de cada bloque, artículos originales de investigación para su estudio. Estos artículos irán acompañados de las correspondientes orientaciones didácticas y las consultas o dudas de los alumnos serán atendidas en el foro o por correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

El trabajo final tiene una extensión máxima de 10 páginas DIN A4 con espaciado simple en un tipo de letra de tamaño 12.

Las características concretas del trabajo se indicarán en la plataforma del curso.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 100%

Fecha aproximada de entrega: 15/06/2019

Comentarios y observaciones

Antes de la entrega de la versión final del trabajo, es conveniente haber enviado algún borrador a los profesores para su revisión.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota Final = Calificación del Trabajo Final

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Como bibliografía que abarca las tres partes del programa y ofrece una visión unificada recomendamos leer:
Guillamón A. (2017). Conductas reproductoras. En: Collado, P. (coordinadora): *Psicología Fisiológica.* UNED. Madrid.

Toda la bibliografía necesaria para seguir la asignatura estará disponible en la plataforma del curso, y se actualiza normalmente al inicio del 2º cuatrimestre.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Toda la bibliografía necesaria para seguir la asignatura estará a disposición de los estudiantes en la plataforma del curso.
Algunos artículos que pueen leerse si se desea ir adentrándose en esta bibliografía son:
- Guillamón, A., Junque, C., y Gómez-Gil, E. (2016). A review of the status of brain structure research in transsexualism. *Archives of sexual behavior, 45*(7), 1615-1648.
- Fernández, R., Guillamon, A., Cortés-Cortés, J., Gómez-Gil, E., Jácome, A., Esteva, I., ... y Pásaro, E. (2018). Molecular basis of Gender Dysphoria: androgen and estrogen receptor interaction. *Psychoneuroendocrinology, 98*, 161-167.
- Bao, A. M., &Swaab, D. F. (2011). Sexual differentiation of the human brain: relation to gender identity, sexual orientation and neuropsychiatric disorders. *Frontiers in neuroendocrinology*, *32*(2), 214-226.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/22202296

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.