

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.

CÓDIGO 22202313

UNED

19-20

PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.
CÓDIGO 22202313

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.
Código	22202313
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La adicción a mantener conductas que están reguladas por reforzadores naturales (como la comida, el sexo o el juego) es un problema creciente en las sociedades desarrolladas y si a ello se añade la de la dependencia de sustancias químicas (drogas), puede afirmarse que las conductas adictivas constituyen un serio problema de salud pública y que afectan no sólo al sujeto, sino también a la familia, a su entorno social y al ámbito laboral.

Dada la complejidad de la conducta adictiva, que es fundamentalmente consecuencia de un proceso de mala adaptación al ambiente en que se vive (en el que son de capital importancia los factores psicosociales), sólo pueden establecerse terapias que sean efectivas desde un conocimiento profundo de esta patologí-a. Hoy dí-a está admitido que en las adicciones, sean químicas o no, están entrelazadas variables biológicas, ambientales y socioculturales, sobre las que no siempre tiene control el individuo.

Ya que la mayorí-a de los conocimientos obtenidos tanto de estudios clí-nicos como experimentales se refieren a las adicciones químicas, la mayor parte de esta materia está centrada en la problemática de las drogodependencias. A este respecto se sabe que los factores biológicos son importantes porque median en la vulnerabilidad o la resistencia individual a la drogadicción, así- como en los riesgos asociados de dependencia y abuso. Los factores psicológicos son igualmente importantes porque se sabe que el riesgo de convertirse en un sujeto adicto está influido por las creencias personales de los sujetos, sus expectativas y sus atribuciones sobre los efectos de las drogas psicoactivas. Los factores socioculturales no son menos relevantes en esta problemática, pues se sabe que las disfunciones familiares incrementan el riesgo de caer en la drogadicción. De igual modo, la pertenencia a grupos determinados aumenta el riesgo de abuso de drogas debido a la presión de los iguales sobre pautas de comportamiento que se consideran esenciales para la pertenencia al mismo.

La asignatura de Psicobiología de las Adicciones tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes habilidades de carácter teórico y práctico en un ámbito importante dentro de la Psicología de la Salud como es el de las adicciones, ya sea en la práctica profesional o en la investigadora.

El conocimiento de los diferentes fenómenos que participan en las adicciones permitirá al estudiante valorar y utilizar aproximaciones apropiadas al problema que se propone estudiar. Evaluar las fortalezas y las debilidades de cada tipo de aproximación es una competencia importante para el estudiante. Asimismo, los conocimientos aportados por esta asignatura le

permitirán utilizar un enfoque multidisciplinar en el abordaje en profundidad de los problemas que puedan plantearse en su ámbito de trabajo relacionados con las adicciones, ya sea desde una perspectiva clínica o de investigación.

Esta asignatura mantiene vínculos estrechos con otras asignaturas del Máster en Investigación en Psicología como son las asignaturas del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, las de Psicología del Aprendizaje y, especialmente, las de Psicobiología (Psicofarmacología Aplicada, etc...) porque gracias a ellas se proporcionan un conjunto de habilidades, tanto para evaluar e interpretar lo que los diversos estudios realizados aportan al problema de estudio, como las posibles estrategias para abordar la conducta adictiva que se esté analizando.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es fundamental que los estudiantes tengan formación en asignaturas del área de Psicobiología, incluida la de Psicofarmacología básica, así como en las de Aprendizaje animal y humano.

El mantenimiento de un proceso continuado de estudio de esta asignatura es una recomendación del equipo docente. La participación en los foros virtuales, la lectura del material didáctico y el seguimiento del plan de trabajo en los tiempos recomendados por el profesorado son esenciales para que el estudiante alcance los objetivos de la asignatura.

Es imprescindible que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente. También sería recomendable el manejo a nivel de usuario de programas informáticos como Word, Excel, Power Point, y algún paquete estadístico como el SPSS y manejo del correo electrónico. También **es imprescindible un nivel de inglés suficiente** para la lectura y comprensión de artículos publicados en revistas especializadas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

NURIA DEL OLMO IZQUIERDO
nuriadelolmo@psi.uned.es
91398-7972
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EMILIO AMBROSIO FLORES
eambrosio@psi.uned.es
91398-7974
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALEJANDRO HIGUERA MATAS (Coordinador de asignatura)
ahiguera@psi.uned.es
91398-9689
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	MIGUEL MIGUENS VAZQUEZ
Correo Electrónico	mmiguens@psi.uned.es
Teléfono	91398-7971
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos	MARCOS UCHA TORTUERO
Correo Electrónico	marcosucha@psi.uned.es
Teléfono	91398-8413
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COORDINADOR: Dr. Emilio Ambrosio Flores

Nº de fax de la asignatura: 91 398 94 71

PROFESORES:

Dr. Emilio Ambrosio Flores

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74

Correo electrónico: eambrosio@psi.uned.es

Dr. Miguel Miguéns Vázquez

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Despacho 1.39, Tfno: 91 398 79 71

Correo electrónico: mmiguens@psi.uned.es

Dr. Alejandro Higuera Matas

Martes de 10:00 a 20:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24. Teléfono: 91 398 96 89

Correo electrónico: ahiguera@psi.uned.es

La tutorización y el seguimiento del proceso de aprendizaje se realizará a través del Curso Virtual (plataforma aLF), que es el medio habitual de comunicación entre los alumnos y el equipo docente.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.

CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos concretos de esta asignatura son:

- Que el alumno adquiera conocimientos actualizados sobre los diversos factores que inciden en la adquisición y el mantenimiento de la conducta adictiva.
- Que el alumno comprenda la complejidad del comportamiento adictivo.
- Que el alumno entienda las bases psicobiológicas que subyacen a los tratamientos más eficaces para las diferentes adicciones.

Una vez cumplidos estos objetivos, las destrezas que adquirirían serían:

- Comprender los procesos psicobiológicos que, en interacción con los factores psicosociales, van haciendo que una persona sana se transforme en un enfermo.
- Manejar los principios y conceptos esenciales que rigen el estudio científico de este desorden del comportamiento para poder ajustarse mejor a la verdadera realidad de la adicción, cuando se pretenda abordar el tratamiento de esta psicopatología.
- Manejar bases de datos de búsqueda de información biomédica y elaborar comentarios críticos sobre los diferentes informes de investigación que se manejen en el curso.

Y en conjunto, las competencias profesionales y/o investigadoras que se obtendrían serían:

- Poder participar desde el ámbito de la investigación en la elaboración de informes u otros documentos que se precisen.
- Asesorar en la elaboración de programas de prevención de las drogodependencias más efectivos.
- Formar con una mayor base científica a profesionales del ámbito de las adicciones desde la perspectiva de la investigación.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. CONCEPTOS BÁSICOS EN ADICCIONES

CONCEPTOS BÁSICOS EN ADICCIONES

BLOQUE 2. MÉTODOS PARA EL ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LAS ADICCIONES

MÉTODOS PARA EL ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LAS ADICCIONES

BLOQUE 3. PRINCIPALES DROGAS DE ABUSO

PRINCIPALES DROGAS DE ABUSO

BLOQUE 4. LAS ADICCIONES NO FARMACOLÓGICAS

LAS ADICCIONES NO FARMACOLÓGICAS

METODOLOGÍA

Esta asignatura seguirá la metodología de la enseñanza a distancia. El Equipo Docente pondrá a disposición de los alumnos los artículos y material didáctico necesarios para superar la asignatura así como material audiovisual de apoyo a la docencia y al estudio. El estudio de la asignatura se hará a partir de textos básicos, artículos y de la bibliografía complementaria. Es evidente, no obstante, que la modalidad a distancia no implica que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad, dado que la plataforma virtual es una herramienta esencial para que el estudiante participe en ella como en una clase más exponiendo sus dudas para que éstas puedan ser resueltas por el equipo docente. Por lo tanto, el Plan de trabajo consistirá principalmente en:

- La lectura y estudio de los textos básicos y de los artículos científicos, como trabajo autónomo individual.
- La participación activa en los foros y en grupos de trabajo.
- La realización de diversas actividades que se podrán programar a lo largo del curso, como la discusión y realización de pequeños trabajos e informes sobre temas específicos, asistencia a exposiciones monográficas, asistencia a actividades presenciales programadas en el laboratorio, búsqueda de información bibliográfica, etc..
- La realización de pruebas de autoevaluación en línea de manera continua a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2

Examen de desarrollo

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

Examen de 4 preguntas de desarrollo sobre los temas y 4 trabajos que se deberán realizar a lo largo del curso.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

Criterios de evaluación

Supone un 40% de la nota final y consiste en una serie de actividades que se programarán a lo largo del curso y que versarán sobre los bloques en los que se divide el programa de la asignatura. Para aprobar este bloque es necesario hacer todos los trabajos y sacar al menos un 5 en cada uno de ellos. En caso de que se decida no presentar alguno de los trabajos, el alumno no podrá realizar el examen en la convocatoria de junio, no obstante siempre podrá entregar el trabajo o trabajos pendientes en la convocatoria de septiembre, necesariamente antes del día del examen. Los trabajos deben de ser aportaciones originales. No se tolerará el plagio de fuentes documentales de cualquier tipo. Si se detecta esta práctica en alguno de los trabajos propuestos, se suspenderá automáticamente al alumno que tendrá que repetir el trabajo o trabajos plagiados y presentarse al examen en la convocatoria de septiembre.

Ponderación de la PEC en la nota final

40 %

Fecha aproximada de entrega

PEC 1/fecha 18/01/2019; PEC 2/fecha 20/02/2019; PEC 3/fecha 20/03/2019; PEC 4/fecha 01/05/2019;

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación en esta asignatura se concreta en dos grandes apartados:

Apartado I: Supone un 40% de la nota final y consiste en una serie de actividades que se programarán a lo largo del curso y que versarán sobre los bloques en los que se divide el programa de la asignatura. Para aprobar este bloque es necesario hacer todos los trabajos y sacar al menos un 5 en cada uno de ellos. En caso de que se decida no presentar alguno de los trabajos, el alumno no podrá realizar el examen en la convocatoria de junio, no obstante siempre podrá entregar el trabajo o trabajos pendientes en la convocatoria de septiembre, necesariamente antes del día del examen. Los trabajos deben de ser aportaciones originales. No se tolerará el plagio de fuentes documentales de cualquier tipo. Si se detecta esta práctica en alguno de los trabajos propuestos, se suspenderá automáticamente al alumno que tendrá que repetir el trabajo o trabajos plagiados y presentarse al examen en la convocatoria de septiembre.

Apartado II: Corresponde a un examen final que se realizará en los Centros Asociados y que supondrá un 60% de la nota final. El examen constará de 4 preguntas de desarrollo que se referirán a los contenidos teóricos del programa. Para aprobar este bloque será necesario obtener una calificación global de 5 en el examen (obteniendo al menos un 0,5 en cada pregunta para superar la prueba). Es obligatorio aprobar ambos bloques para poder superar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9781107567337

Título:THE NEUROSCIENCE OF ADDICTION (1)

Autor/es:Francesca Mapua Filbey ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9788461505722

Título:NEUROCIENCIA Y ADICCIÓN (Primera)

Autor/es:Eduardo J. Pedrero Pérez ; José María Ruiz Sánchez De León ; Emilio Ambrosio Flores ;

Marcos Llanero Luque ; Antonio Verdejo García ;

Editorial:Sociedad Española de Toxicomanías

ISBN(13):9788479031646

Título:TRATADO SET DE TRASTORNOS ADICTIVOS (2006)

Autor/es:Sociedad Española De Toxicomanías ;

Editorial:Médica Panamericana

ISBN(13):9788479037154

Título:DROGODEPENDENCIAS. FARMACOLOGÍA. PATOLOGÍA. PSICOLOGÍA. LEGISLACIÓN.
(2008)

Autor/es:Lorenzo, P. ; Lizasoain, I. ; Leza, J.C. ; Ladero, J.M. ;

Editorial:Médica Panamericana

ISBN(13):9788479038731

Título:MANUAL S.E.T. DE ALCOHOLISMO (1ª)

Autor/es:Sociedad Española De Toxicomanías ;

Editorial:EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

ISBN(13):9788498357745

Título:NEUROPSICOLOGÍA DE LA ADICCIÓN (1)

Autor/es:Eduardo José Pedrero Pérez ; José María Ruiz Sánchez De León ;

Editorial:Editorial Medica Panamericana

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780128168639

Título:NEUROBIOLOGY OF ADDICTION SERIES. VOLUME 1: INTRODUCTION TO ADDICTION.
(Primera)

Autor/es:Koob, George F. ; Michel Le Moal ; Mandy Mccracken ; Michael Arends ;

Editorial:ACADEMIC PRESS

ISBN(13):9780128169902

Título:NEUROBIOLOGY OF ADDICTION SERIES. VOLUMEN 2: PSYCHOSTIMULANTS (Primera)

Autor/es:Michael Arends ; George Koob ; Michel Le Moal ; Mandy Mccracken ;

Editorial:ACADEMIC PRESS

Se facilitarán artículos monográficos y de investigación, tanto en español como en inglés, para profundizar en contenidos específicos del programa de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Páginas Web de interés:

Plan Nacional sobre Drogas: [http:// www.pnsd.msc.es](http://www.pnsd.msc.es)

Sociedad Española de Toxicomanías: <http:// www.setox.org>

Socidrogalcohol: <http:// www.socidrogalcohol.org>

Nacional Institute on Drug Abuse (NIDA): : <http:// www.nida.nih.gov>

Neuropsychopharmacology: The Fifth Generation of Progress:
<http://www.acnp.org/publications/neuro5thgeneration.aspx>

Psychopharmacology: The Fourth Generation of Progress:

<http://www.acnp.org/publications/psycho4generation.aspx>

Infraestructura de laboratorio:

Se dispone de todo el equipamiento necesario para hacer prácticas en modelos animales en

el laboratorio del Departamento de Psicobiología de la UNED.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/22202313>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.