

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN  
2016)

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## FACTORES PSICOSOCIALES Y SALUD

CÓDIGO 2220246-

UNED

21-22

FACTORES PSICOSOCIALES Y SALUD  
CÓDIGO 2220246-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FACTORES PSICOSOCIALES Y SALUD
Código	2220246-
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de *Procesos psicosociales y salud* tiene como objetivo general proporcionar los conocimientos y posibilitar el desarrollo de las aportaciones que, desde la Psicología Social, se hacen para ayudar a comprender los problemas de salud. Se trata de aportar una perspectiva de la salud desde sus determinantes psicosociales. Lo que supone un planteamiento de la salud desde las teorías, modelos y metodología de la Psicología Social. La perspectiva psicosocial ofrece la posibilidad de entender la salud desde un abordaje integral que permite conocer hasta que punto el comportamiento social y el conocimiento de la realidad social afecta a la salud.

El estudio de esta asignatura permite abordar los comportamientos de salud que caracterizan nuestro estilo y calidad de vida en la actualidad, desde sus componentes psicosociales. Con el último fin de explicar la forma en que se establecen, desarrollan y también y especialmente, se cambian. Por lo tanto, se dirige fundamentalmente, a alumnos que estén especialmente interesados en la mejora de la salud, de la calidad de vida y de los problemas sociales que de ello se derivan, desde la investigación de los procesos psicosociales que la determinan.

Esta asignatura es fundamental, desde una perspectiva aplicada, de este postgrado. Supone una de las áreas de aplicación más amplia de la Psicología Social y con mayor desarrollo en la actualidad. Introduce conocimientos complementarios al grado y que implican el desarrollo en ámbitos concretos de los contenidos de las asignaturas de Psicología social. Así como, también puede ser complementaria a las aportaciones que desde otros postgrados puedan hacerse, como el de Psicología de las Organizaciones y Máster sanitario.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura es imprescindible haber cursado las asignaturas de Psicología Social, Psicología Social plicadada y las de Metodología del grado. También, en el caso de haber hecho la carrera con el plan 2000, les favorece haber cursado las asignaturas de Psicología Social I, II y la optativa de Procesos Psicosociales, Salud y Trabajo y alguna otra optativa sobre diseños de investigación y análisis de datos.

Es importante que, además de un estudio continuado de la asignatura, participen en los

foros. Por lo que sería recomendable que los estudiantes tengan acceso a Internet. Así como, deben conocer los programas informáticos de office (Word, Excel y Power Point) y el paquete estadístico SPSS.

También, hacer las lecturas necesarias para esta asignatura requieren que el alumno, al menos, lea sin dificultad en inglés.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ENCARNACION NOUVILAS PALLEJA
Correo Electrónico	enouvilas@psi.uned.es
Teléfono	91398-7955
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El planteamiento básico sobre los objetivos del curso, orientaciones y presentación del material básico se realizará a través del curso virtual. Así, como la tutorización de la asignatura. Se abrirán los foros pertinentes para que puedan plantearse los comentarios, aportaciones y orientaciones respecto a los contenidos de la asignatura o a la redacción del proyecto de investigación.

Horario de guardia: Miércoles (11-15h.) Se atenderá a los alumnos por correo electrónico (enouvilas@psi.uned.es) Si es necesario, también pueden llamar al teléfono 913987955

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT2 - Tomar conciencia de la importancia de la adquisición del conocimiento científico a la luz de la teoría de la ciencia actual, así como de la diversidad metodológica.

CGT3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.

CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura, tratamos de conseguir cuatro objetivos fundamentales:

**1** Observar e identificar los elementos o aspectos psicosociales implicados en todo el proceso de salud-enfermedad.

**2** Abordar y formalizar los determinantes psicosociales de la salud y la enfermedad desde los distintos modelos que el campo teórico de la Psicología Social o el aplicado al campo de las salud, proponen para explicar su participación en la salud.

**3** Identificar una metodología que permita valorar los factores psicosociales del comportamiento de salud y enfermedad en los distintos marcos teóricos.

**4** Diseñar un pequeño proyecto de investigación en el que se aplique un modelo teórico a un problema de salud concreto.

## CONTENIDOS

### Papel de la Psicología Social en el estudio de todo el proceso de salud-enfermedad

El primer bloque de conocimientos de la asignatura, se centra en los siguientes aspectos:

Objetivos de investigación de la Psicología Social de la Salud. Conducta de salud, enfermedad, protección y riesgo. Calidad de vida y bienestar. Modelo biopsicosocial de la salud. Determinantes psicosociales del comportamiento de salud y de enfermedad: Individuales, interactivos y sociales. Actitudes, control, creencias y atribuciones. La autoeficacia. Comunicación, influencia, poder y comparación social.

### Modelos psicosociales del comportamiento de salud 1

El segundo bloque de la asignatura se centra en los siguientes aspectos:

Modelos sociocognitivos. Teoría de la Utilidad Subjetiva. Teoría de la Acción Razonada. Teoría de la Conducta Planificada. Teoría de la Motivación de la Protección. Modelos de Creencias sobre la Salud. Locus de Control de Salud. Modelos atributivos. Optimismo y sesgos sociocognitivos.

## Modelos picosociales del comportamiento de salud 2

El tercer bloque de la asignatura, se centra en los siguientes aspectos:

Modelos procesuales. Modelo Transteórico. Modelo del Procesamiento de Adopción de la Precaución. Modelos autorregulatorios. Modelos del sentido común de la amenaza para la salud. El papel de la intención. Una perspectiva integradora. .

## Bloque 4. La investigación en Psicología Social de la Salud

El cuarto bloque de la asignatura, se centra en los siguientes aspectos:

Ciclo de investigación. Los problemas de salud. La Investigación-acción. La investigación aplicada. Estrategias de investigación en el estudio psicosocial de la salud.. La entrevista de grupo, encuesta y autoinformes en el estudio psicosocial de la salud.

## METODOLOGÍA

Esta asignatura tiene como metodología la modalidad a distancia. Por lo que se debe contar con las estrategias necesarias para afrontar el estudio de manera autónoma. Así, como se cuenta con la plataforma virtual de la UNED, que permite comunicarse tanto con los otros alumnos, como con los profesores. Por lo que tampoco se trata de estudiar en solitario.

Se emplearán todas las posibilidades que ofrece la UNED para comunicarse con los alumnos. Entre ellas podemos resaltar las actividades tutorizadas a través de la plataforma virtual. Los foros serán la vía de comunicación fundamental para ponerse en comunicación con los alumnos, a través del cuál recibirán las instrucciones y comentarios de los distintos trabajos y fases en el proceso de estudio de la asignatura. De la misma manera, los alumnos emplearán los foros para realizar los comentarios, dudas o cualquier cuestión relacionada con los estudios.

Será fundamental el trabajo autónomo de lectura y elaboración de los trabajos que se soliciten.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Los alumnos deben realizar dos trabajos:

**Trabajo 1: Revisión de lecturas**

**Consiste en la revisión de las lecturas obligatorias de la asignatura. Se trata de artículos y libros sobre los procesos psicosociales implicados en la salud y en la enfermedad. Debe ser un trabajo crítico e integrador de las diferentes perspectivas revisadas.**

**Trabajo 2: Diseño de una investigación.**

**Consiste en la elaboración de un proyecto de investigación de psicología social de la salud. Debe presentar un marco teórico y aplicado adecuado y debe incluir todos los apartados formales, según las normas APA.**

Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se hará en función de la calidad de los dos trabajos obligatorios para superar la asignatura: Trabajo 1 (Revisión de lecturas) y Trabajo 2 (Diseño de una investigación)

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

La nota final se obtendrá de la siguiente manera: El trabajo 1 cubrirá el 30% de la nota final. El trabajo 2 cubrirá el 70% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega

El trabajo 1: 15 /01/2022 al 30/01/2022  
Trabajo 2: 01/6/2022-15/06/2022

Comentarios y observaciones

Las fechas de entrega son orientativas, pero se recomienda que se sigan para poder organizar la dinámica del curso de manera eficaz. Sobre todo, es imprescindible seguir el orden e la realización de los trabajos, ya que la revisión de las lecturas será la base para la realización del proyecto de investigación.

**La asignatura tiene convocatoria de septiembre, por lo que si falta por entregar alguno de los trabajos, se puede presentar del 1 al 15 de septiembre.**

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene sumando las notas parciales de los trabajos 1 y 2.

**Nota T1= (Puntuación x 100)/30**

**Nota T2= (Puntuación x 100)/70**

**Nota final= T1+T2**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9781138694811

Título:HEALTH BEHAVIOR CHANGE. THEORIES, METHODS AND INTERVENTIONS (2018)

Autor/es:Andrew Prestwich ; Mark Conner ; Jared Kenworthy ;

Editorial:: ROUTLEDGE

Armitage, C. J. y Conner, M. (2000). Social cognition models and health behaviour: A structured review. *Psychology and Health*, 15, 173-189.

Cameron, L. D. y Leventhal, H. (2003). *The self-regulation of health and illness behaviour*. Routledge.

Conner, M y Norman, P. (1995). *Predicting Health Behaviour*. Bristol: Open University Press.

Glaz, K., Riner, B.K. &Viswanath, K. (2015). *Health Behavior*

Nouvilas Pallejá, E (1999). *Psicología Social y salud*. En J.F. Morales; C. Huici. *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.

Nouvilas Pallejá, E. (2008) Aspectos psicosociales y salud. Cambio del comportamiento de salud. En J.F. Morales, E. Gaviria y A. Gómez, *Metodología, teoría e investigación en Psicología social*, (317-330) Madrid: Pearson.

Rodríguez Marín,J. (1995). *Psicología Social de la Salud*. Madrid: Síntesis.

Rodríguez Marín, Jesús y Neipp López, M. del Carmen (2008). *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Síntesis

Salovey, P; Rothman, A. J. y Rodin, J. (1996). Health behaviour. En D. T. Gilbert; S. T. Fiske y G. Lidzey (eds). *The Handbook of Social Psychology*, Nueva York, McGraw-Hill, 4<sup>o</sup> ed.

Taylor, S. E. (2010). Health. En: S. T. Fiske, D. T. Gilbert, y G. Lindzey (eds), *Handbook of Social Psychology* (Vol. 1) (pp 693-723). Haoboken: John Wiley & Sons.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arias Orduña, A. V., Morales Domínguez, J. F., Nouvilas Pallejà y Martínez Rubio, J.L.

(2013) *Psicología Social Aplicada*. Madrid:Panamericana.

Gil Lacruz (2007). *Psicología Social. Un compromiso aplicado a la salud*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Hall, S; French, D. P. & Marteau, T. M. (2003). Causal attributions following serious unexpected negative events: A systematic review of the literature. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 22, 515-536.

Marelich, W. & Erger, J. (2004). *The Social Psychology of Health. Essays and readings*. California: Sage.

Martin, L. & DiMatteo, M. R. (2014).

Prestwich, A.; Kenworthy, J. & Conner, M. (2018). *Health Behavior Change. Theorías, Methods and Interventions*. London: Routledge.

Salovey, P. & Rothman, A. J. (2003). *Social Psychology of Health*, Nueva York, Psychology Press.

Suls, J & Wallston, K. A. (2003) *Social Psychological Foundations of Health and Illness*. Oxford: Blackwell.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Programas de radio

- *Aproximación Psicosocial al Cumplimiento Terapéutico*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá entrevista a M. Luque, jefe de Servicio de la Unidad de Hipertensión del Hospital Clínico «San Carlos» de Madrid. Se revisa el problema del incumplimiento terapéutico en tratamientos antihipertensivos complementando el enfoque médico con el psicosocial. Emitido el 24 de Abril de 1997.

- *El SIDA desde el punto de vista psicosocial I y II*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá, entrevista a Julia Sastre Espada, Secretaria General del Centro de Estudios Sociales Aplicados. Se introduce la influencia de los aspectos psicosociales en el tratamiento del SIDA, comportamiento ante el SIDA, percepción social, estigmatización de los afectados y características de las campañas de salud para este problema. Programas emitidos el 21 de Noviembre de 1999 y el 12 de Diciembre de 1999.

- *La exclusión social en relación con la salud y la asistencia sanitaria*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá trata el problema de la exclusión social en la asistencia sanitaria en relación con las características estructurales y, sobre

todo, con procesos psicosociales implicados en la atención de la salud. Emitido el 19 de Enero de 2003.

•*Optimismo y salud.* La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá y la investigadora Genoveva González Camino abordan el papel del optimismo (tanto funcional como ilusorio) en las conductas de salud. Emitido el 7 de Marzo de 2004.

•*Cómo se pueden abordar desde la Psicología Social los comportamientos de riesgo.* Las profesoras de Psicología Social de la UNED Itziar Fernández y Encarna Nouvilas abordan desde la perspectiva psicosocial el modo de percibir y afrontar los riesgos. Emitido el 19 de Noviembre de 2004.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.