

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL A TRAVÉS DE INTERNET

CÓDIGO 22202578

INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA
TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL A
TRAVÉS DE INTERNET
CÓDIGO 22202578

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN SOBRE EFICACIA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL A TRAVÉS DE INTERNET
Código	22202578
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Hoy en día existe un uso generalizado de Internet. Las personas que utilizan este medio lo hacen con múltiples fines: comunicarse con amigos y familiares, buscar información, hacer negocios, divertirse, etc. Asimismo, conviene que la Psicología Clínica y de la Salud tenga en cuenta las nuevas posibilidades que ofrece Internet, y que, de algún modo, avancen en paralelo.

Desde esta perspectiva, el objetivo no es sustituir los tratamientos convencionales con la terapia "en línea", sino de integrar ambas modalidades adecuadamente, y aprovechar los útiles propios de la red para el beneficio de los pacientes. Igualmente, la investigación dentro de este área va a permitir conocer la eficacia que tiene la Terapia Cognitivo-Conductual aplicada a través de Internet, en múltiples trastornos y problemas emocionales.

La asignatura de Investigación sobre la Eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual a través de Internet pretende proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas para desarrollar trabajos de investigación en el ámbito de la intervención clínica desde el marco científico de la Terapia de Conducta, utilizando como medio de intervención Internet.

Para ello, en un primer bloque se abordarán los fundamentos básicos de esta modalidad de intervención clínica, recogiendo la tradición de los programas de autocontrol aplicados a través de textos y con el uso de diversos sistemas de auto-observación y autorregistro. En el segundo bloque se abordarán las características específicas que este tipo de intervención tiene, habida cuenta de las ventajas e inconvenientes que el medio tiene y cómo afecta al proceso terapéutico.

En los dos bloques temáticos siguientes se evalúan, por un lado, aquellos programas que ha mostrado empíricamente su eficacia. Analizando sus características principales y los ámbitos concretos en que se aplican. Se prestará especial atención a los aspectos clínicos de dichos programas es términos de eficacia y eficiencia. También se abordará el desarrollo de un programa de intervención específico, cómo desarrollarlo y cómo aplicarlo en condiciones reales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura es necesario que los alumnos hayan cursado en la licenciatura las asignaturas obligatorias del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos así como las optativas relacionadas con la intervención clínica desde el marco de la Terapia Cognitivo Conductual. Asimismo es necesario poseer un conocimiento del inglés que permita la lectura de textos especializados.

Es imprescindible que los estudiantes cuenten con acceso a Internet, ya que parte de los contenidos de esta asignatura se relacionan directamente con el uso de este recurso tecnológico en la práctica clínica, así como el manejo, a nivel usuario, de programas informáticos como FrontPage, Word, Excel, PowerPoint, y algún paquete estadístico como el SPSS.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA (Coordinador de asignatura)
mvallejo@psi.uned.es
91398-7936
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DE LA FE RODRIGUEZ MUÑOZ
mfr Rodriguez@psi.uned.es
91398-9466
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por los profesores de la asignatura, personal o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

D. Miguel Ángel Vallejo Pareja:

Lunes, de 10 a 14 h. Martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 79 36 (despacho núm. 2.16)

D. M^aFe Rodríguez Muñoz:

Lunes y miércoles de 09:00 a 15:00 horas. Tel.: 91 398 94 66 (despacho 0.12)

Miguel A. Vallejo Pareja

Catedrático de Universidad, de Terapia Cognitivo Conductual de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, desde 2007 a la actualidad.

Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense, 1979

Doctor en Psicología por la Universidad Complutense, 1984

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica por el Ministerio de Educación y Ciencia y el Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

European Certificate of Specialist Expertise in Psychotherapy, European Federation of Psychologist Associations, 2005

Becario del programa de Formación de Personal Investigador, del Ministerio de Educación y Ciencia, de 1980 a 1982, Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

Profesor Colaborador en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de 1982 a 1986

Profesor Titular Interino de Universidad en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de 1986 a 1987

Profesor Titular de Universidad en la Facultad de Psicología de la UNED de 1987 a 2007

Publicaciones últimos 10 años

Offenbächer, M., Dezutter, J., Vallejo, M., & Toussaint, L. (accepted). The Role of Forgiveness in Chronic Pain and Fibromyalgia. In L. Toussaint, E. L., Jr., Worthington, & D. R. Williams (Eds.). *Forgiveness and health: Scientific evidence and theories relating forgiveness to better health* (pp.). New York: Springer Publishers.

Mañanes, G. y Vallejo, M.A. (2014) Usage and effectiveness of a fully automated, open-access Spanish Web-based smoking cessation program: randomized trial. *Journal of Medical Internet Research*, 16 (4) e111. Índice de impacto: 4,7 (JCR, 2012)

Rivera, J., Vallejo, M.A. y Offenbächer, M. (2014) Classifying fibromyalgia patients according to severity: the Combined Index of Severity in Fibromyalgia. *Rheumatology International*, en prensa. 2,2 (JCR, 2012).

Rivera, J.; Rejas, J.; Vallejo, M.A.; Esteve-Vives, J.; De Salas-Cansado, T. (2012) Prospective study of the use of healthcare resources and economic costs in patients of fibromyalgia after treatment in routine medical practice. *Clin Exp Rheumatol*, 30:31-38 Índice de impacto: 2,65 (JCR) ISSN: 0392-856X

Vallejo, M.A., Rivera, J., Esteve-Vives, M.F. y Grupo ICAF (2012) Uso del cuestionario Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) para evaluar la ansiedad y la depresión en pacientes con fibromialgia. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 5: 107-114. Índice de impacto: 0,66 (JCR) ISSN: 1888-9891.

Comeche Moreno, M., Pardo, J., de la Fe Rodríguez Muñoz, M., Díaz, M., & Vallejo Pareja, M. (2012). Estructura y adecuación del Inventario de Depresión de Beck en pacientes con fibromialgia. *Psicothema*, 24: 668-673. Índice de impacto: 0,96 (JCR)

Gobbo, M., Esteve-Vives, J., Rivera, J., Vallejo, M., & Lopez-González, R. (2012). Fibromyalgia Health Assessment Questionnaire: sensitivity to change. *Reumatología Clínica*, 8(4), 174-178. doi:10.1016/j.reuma.2012.01.010

Vallejo, M.A. (2012) Nuevos desarrollos y su fundamentación empírica. En F.J. Labrador y

- M. Crespo (coord.): Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid, Pirámide. Pág. 153 a 171
- Vallejo, M.A. (2012) Manual de terapia de conducta. Vol.I. Madrid: Dykinson.
- Vallejo, M.A. (2012) Manual de terapia de conducta. Vol.II. Madrid: Dykinson.
- Comeche, M.I. y Vallejo, M.A. (2012) Manual de terapia de conducta en la infancia. Madrid: Dykinson.
- Vallejo, M.A.; Rivera, J., Esteve-Vives, J.; Rejas, J.; ICAF, Group (2011) A confirmatory study of the Combined Index of Severity of Fibromyalgia (ICAF*): factorial structure, reliability and sensitivity to change. Health and Quality of Life Outcomes 2011, 9:39. Índice de impacto: 2,12 (JCR) DOI:10.1186/1477-7525-9-39
- Rivera; J. Esteve-Vives, J.; Vallejo, M.A.; Rejas, J.; Grupo ICAF (2011) Factors associated with temporary work disability in patients with fibromyalgia. Rheumatol. Int. 2011; 31:1471-1477. Índice impacto: 1,67 (JCR) ISSN: 0172-8172 DOI: 10.1007/s00296-010-1532-1
- Vallejo, M.A.; Rivera, J.; Esteve-Vives, J.; ICAF, Group (2010) Development of a self-reporting tool to obtain a Combined Index of Severity of Fibromyalgia (IACF*). Health Qual Life Outcomes 2010;8:2 Índice impacto: 1,86 (JCR). ISSN: 1477-7525 DOI: 10.1186/1477-7525-8
- Vallejo, M.A. (2010) Terapia de Conducta de Tercera Generación. Clínica Contemporánea, 1: 49-54 DOI: 10.5093/cc2010v1n1a6
- Esteve-Vives J, Rivera J, Vallejo MA y Grupo ICAF. (2010) Evaluación de la capacidad funcional en fibromialgia. Análisis comparativo de la validez de constructo de tres escalas. Reumatol Clin 2010;6 (3):141–4.
- Comeche, M.I.; Martín, A.; Rodríguez, M.F.; Ortega, J.; Díaz, M.I.; Vallejo, M.A.(2010) Tratamiento cognitivo-conductual, protocolizado y en grupo de la fibromialgia. Clínica y Salud, 21: 107-121. Índice impacto: 0,16 (IN-RECS, 2009) DOI: 10.5093/c12010v21n2a.
- Zubeidat, I.; Parra, A.; Ortega, J.; Vallejo, M.A.; Sierra, J.C. (2009) Características psicosociales y psicopatológicas en una muestra de adolescentes españoles a partir del Youth Self-Report/11-18. Anales de Psicología, 25: 60-69 Índice impacto: 0,373 (IN-RECS)
- Rivera, J.; Rejas, J.; Esteve-Vives, J.; Vallejo, M.A. (2009) Resource utilisation and health care costs in patients diagnosed with fibromyalgia in Spain. Clin Exp Rheumatol 2009; 27 (sup. 56): S39-S45. Índice impacto: 2,396 (JCR)
- Vallejo, M.A.; Comeche, M.I.; Ortega, J.; Rodríguez, M.F.; Díaz, M.I. (2009) Las expectativas de autoeficacia y el ajuste emocional en el afrontamiento de la fibromialgia. Escritos de Psicología, 2: 28-34.
- Díaz, M.A., Comeche, M.I., Mas, B., Díaz, M.I. y Vallejo, M.A. (2008) Tratamiento psicológico protocolizado en grupo de las enfermedades inflamatorias intestinales: efectos sobre la calidad de vida. Clínica y Salud, 19: 231-247. Índice impacto: 0,244 (IN-RECS)
- Vallejo, M.A. (2008) Perspectivas en el estudio y tratamiento psicológico del dolor crónico. Clínica y Salud, 19: 417-430.Índice impacto: 0,244 (IN-RECS)
- Vallejo, M.A. (2008) Técnicas de biofeedback. En F.J. Labrador (Coord.): Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide, págs. 421-433. ISBN: 84-368-2229-8
- Vallejo, M.A., Jordán, C.M., Díaz, M.I., Comeche, M.I., Ortega, J., Amor, P.J. y Zubeidat, I. (2008) Perfil sociodemográfico de los usuarios de un servicio de asistencia psicológica

online. *Psicothema*, 20: 610-5. 1,12 (JCR)

Díaz, M.A., Comeche, M.I., Mas, B., Díaz, M.I. y Vallejo, M.A. (2008) Tratamiento psicológico protocolizado en grupo de las enfermedades inflamatorias intestinales: efectos sobre la calidad de vida. *Clínica y Salud*, 19: 231-47

Vallejo, M.A., Mañanes, G., Comeche, M.I. y Díaz, M. (2008) Comparison between administration via Internet and paper-and-pencil administration of two clinical instruments: SCL-90-R and GHQ-28. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 39: 201-208. Índice impacto: 2,032 (JCR)

Vallejo, M.A., Jordán, C.M., Díaz, M.I., Comeche, M.I., Ortega, J., Amor, P.J. y Zubeidat, I. (2008) Perfil sociodemográfico de los usuarios de un servicio de asistencia psicológica online. *Psicothema*, 20: 610-615. Índice impacto: 1,231 (JCR)

Vallejo, M.A.; Jordán, C.M.I (2007) Modificación de conductas problemáticas en ambientes gerontológicos. En S. Ballesteros (Coord). *Envejecimiento saludable: aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. Págs: 301-320. Editorial Universitat. ISBN: 978-84-7991-195-9, Madrid.

Vallejo, M.A., Mañanes, G., Andrés, A., Comeche, M.I. y Díaz, M. (2007) Clinical psychology offers in the internet in Spain. *Computers in Human Behavior*, 23: 2133-2143. Índice impacto: 1,344 (JCR)

Vallejo, M.A., Jordán, C.M., Díaz, M.I., Comeche, M.I. y Ortega, J. (2007) Psychological assessment through the Internet: a reliability study on online (vs. Paper-and-pencil) versions of the General Health Questionnaire-28 (GHQ-28). *Journal of Medical Internet Interventions*, 9: 1-10. Índice impacto: 2,953 (JCR)

Vallejo, M.A. y Ortega, J. (2007) La utilización del mindfulness en el paciente oncológico. *Psicooncología*, 4: 35-41

Lasa, A., Domínguez, J. y Vallejo, M.A. (2007) Género y respuesta emocional inducida mediante la imaginación. *Psicothema*, 19: 245-9. Índice de impacto: 0,95 (JCR).

Vallejo, M.A. y Jordán, C.M. (2007) Psicoterapia a través de Internet. Recursos tecnológicos en la práctica de la psicoterapia. *Boletín de Psicología*, 91: 27-42. Índice impacto: 0,243 (IN-RECS)

Vallejo, M.A. (2007) El mindfulness y la "tercera generación de terapias psicológicas". *Infocop*, 33: 16-18. Índice impacto: 0,343 (IN-RECS)

Vallejo, M.A. (2006) Mindfulness. *Papeles del Psicólogo*, 27: 24-31. Índice impacto: 0,552 (IN-RECS)

Mas, B., Sánchez-Arribas, M.C., Carrasco, M.A. y Vallejo, M.A. (2005) Entrenamiento en relajación con pacientes esquizofrénicos. *Revista Mexicana de Psicología*, 22: 385-394. Índice impacto: 0,114 (JCR)

Rivera, J., Alegre, C., Ballina, F.J., Carbonell, J., Carmona, L., Castel, B., Collado, A., Esteve, J.J., Martínez, F.G., Tornero, J., Vallejo, M.A. y Vidal, J. (2006) Documento de consenso de la Sociedad Española de Reumatología sobre la fibromialgia. *Reumatología Clínica*, 2 Supl. 1: 55-65.

Vallejo, M.A. (2006) Atención plena. Mindfulness. *EduPsykhé*, 5: 231-253. Índice impacto: 0,225 (IN-RECS).

Vallejo, M.A. (2006) Mindfulness. *Psicología Conductual*, 14: 433-451. Índice impacto: 0,235

(IN-RECS).

Vallejo, M.A. (2005) Tratamiento psicológico del dolor crónico. Boletín de Psicología, 84: 41-58. Índice impacto: 0,076 (IN-RECS)

Comeche, M.I, Díaz, M.I., y Vallejo, M.A. (2005) Intervención psicológica en un caso de fibromialgia. En J.P. Espada y cols. (Coord.). Terapia psicológica. Casos prácticos. Madrid: Pirámide, págs. 329-360. ISBN: 84-368-1920-9.

Comeche, M.I.; Vallejo, M.A. (2005) Manual de terapia de conducta en la infancia. Editorial Dykinson, Madrid, 681 pp. ISBN: 84-9772-759-2.

Rivera, J., Moratalla, C., Osés, J., Ruiz, J., González, T., Carmona, L. y Vallejo, M.A. (2004) Long-term efficacy of therapy in patients with fibromyalgia: a physical exercise-based program a cognitive-behavioral approach. Arthritis & Rheumatism (Arthritis Care & Research), 51: 184-192. Índice impacto: 7,414 (JCR)

Díaz, M.I., Comeche, M.I. y Vallejo, M.A. (2004) Desarrollo de una batería de evaluación psicofisiológica en el ámbito clínico. Psicothema, 16: 481-489. Índice impacto: 0,558 (JCR)

Vallejo, M.A. y Capafons, A. (2004) La hipnosis psicológica en España. Papeles del Psicólogo, 25: 39-43. Índice impacto: 1 (IN-RECS)

Proyectos de Investigación recientes:

Tratamiento psicológico de la fibromialgia a través de Internet. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. I+D+I 2011-0004-INV-00232

Asistencia psicológica a través de Internet. Plan Nacional I+D+I. ref. SEJ2004-03392. 2004/2008

Índice combinado de afectación de la fibromialgia (ICAF). Ministerio de Sanidad y Consumo, FIS (PI 07/0202) y Pfizer. 2007/10.

Otros méritos:

Quinquenios de Docencia: 6 evaluaciones positivas de la actividad docente.

Sexenios de investigación: 4 evaluaciones positivas de la actividad investigadora.

Director del Master en Terapia de Conducta de la UNED, desde 1991 a la actualidad.

Director del curso Especialista Universitario en Hipnosis Clínica de la UNED, de 2003 a la actualidad.

Director del programa de actualización profesional "Puestaldía en Psicología Clínica y de la Salud", de 2001 a la actualidad, organizado por la UNED.

Coordinador del Master Oficial de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la UNED.

Director del Servicio de Psicología Aplicada de la Facultad de Psicología de la UNED desde su creación en 1998 a 2000.

Director de la colección de psicología de la Editorial Minerva (Biblioteca Nueva).

Coordinator of the National Spanish Psychological Association Committee for the accreditation of European Federation of Psychological Associations (EFPA) Certificate of Psychologists' Specialising in Psychotherapy.

Miembro del Consejo Asesor de la Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo

Científico y Profesional de la Psicología, desde su creación en 2010.

Sociedades científicas destacadas:

Sociedad Española del Dolor (SED), miembro fundador, 1987, y vocal de la Junta Directiva en el periodo 1993-1996.

Sociedad Española de Psicofisiología (SEP), miembro fundador, 1995 y vocal de la primera Junta Directiva de 1995-1997.

Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud Siglo XXI, miembro fundador, y del Comité Ejecutivo como Secretario (2000-2002), Vicepresidente (2003-2004) y Presidente (2004-2005).

International Association for the Study of Pain, miembro desde 1982.

Internacional Society for Research on Internet Interventions, miembro fundador, 2004.

Comités científicos destacados:

Clínica y Salud

Papeles del Psicólogo

Psychology in Spain

Revista de la Sociedad Española del Dolor

International Journal of Psychology and Psychological Therapy

Revista de Psicooncología

Anuario de Psicología Clínica y de la Salud

Anuario de Psicología

Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace

Curriculum Vitae

MARÍA DE LA FE RODRÍGUEZ MUÑOZ

Assistant Professor

Facultad de Psicología, Spanish National Distance Education University, Calle Juan del Rosal nº 10 28040 Madrid

E-mail: mfrrodriguez@psi.uned.es

EDUCATION

May, 2006 Ph.D. Work Health

Spanish National Distance Education University, Spain:

Ph.D Thesis: A study of social comparison in a work context.

May, 2001 M.A. in Cognitive Behavioral Therapy

Spanish National Distance Education University, Spain

June, 1998 Licenciatura (B.A.) in Psychology University Autonoma Madrid, Spain

BOOKS

Rodríguez, M.F, &Morell, J. (2014). *Acogimiento familiar. Manual Práctico*. Madrid: Editorial UNED.

Rodríguez, M.F, &Morell, J. (2013). *Un hogar para cada niño: Programa de formación y Apoyo para familias acogedoras*. Madrid: Editorial UNED.

Rodríguez, M.F., Osona, J. &Domínguez, A. (2010). *Mobbing. Volviendo a vivir: Estrategias de afrontamiento*. Alicante: Editorial Club Universitario.

SELECTED BOOK CHAPTER

Rodríguez Muñoz, M.F.(2008). Violencia, impulsividad e ira. En M.A. Vallejo (Coord.)

Manual de Terapia de Conducta. Vol II. (793-854). Madrid: Dykinson.

Vallejo, M.A., Rodríguez, M.F., Comeche, &Díaz, M.I. (2011). Eficacia del tratamiento psicológico en dolor crónico. Araña, M. (Ed). *Trastornos musculoesqueléticos, psicopatología y dolor.* (83-90) Madrid: Ministerio de Trabajo e inmigración.

Osca Segovia, A. &Rodríguez Muñoz, M.F.(2008) "Cuando veo a compañeros que funcionan mejor que yo... Una revisión del concepto de comparación social". En J. F. Morales, C. Huici, E. Gaviria &A. Gómez (Coord.). *Método, teoría e investigación en psicología social.* (pp 302-312) Madrid: Pearson Educación.

Osca, A &Rodríguez Muñoz, M.F. (2007). Asistencia Psicológica en catástrofes y emergencias. Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado. *Realidades y perspectivas en la Gestión Internacional de Crisis.* (pp.279-298). Madrid: Instituto Gutiérrez Mellado.

SELECTED JOURNAL PUBLICATIONS

Alexander, L., Rodríguez Muñoz, M.F., Perry, D. &Le, N. (2013). The Latent Symptom Structure of the Beck Depression Inventory: Second Edition in Latina Pregnant Women. *Maternal and Child Health Journal,*

Osca Segovia, A., López-Araujo, B. &Rodríguez-Muñoz, M.F. (2007). Estrés de rol, implicación con el trabajo y burnout en soldados profesionales. *Revista Latinoamericana de Psicología* 40, 2. 293-304.

Vallejo, M.A., Rivera, J., Esteve-Vives, J., Rodríguez-Muñoz, M.F. &ICAF Group. (2012) Use of the Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) to evaluate anxiety and depression in fibromyalgia patients. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental* 5(2), 107-114.

Comeche Moreno, M.I., Ortega Pardo, J., Rodríguez Muñoz, M.F., Vallejo Pareja, M.A., &Díaz García, M. (2012). Structure and adequacy of the Beck Depression Inventory in patients with fibromyalgia. *Psicothema* 24(4), 668-673.

Rodríguez Muñoz, M.F., Osona, J., Domínguez, A. &Comeche , M.I. (2009). Mobbing: una propuesta de intervención. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* 9(1) 177-188

SELECTED CONGRESS

Alexander, L. A., Rodriguez Muñoz, M. F., Perry, D. F., &Le, H.-N. (March, 2012). *Evaluating the symptom structure of the BDI-II among pregnant Latinas.* Paper presented at the meeting of the Eastern Psychological Association, New York, N.Y.

Rodriguez Muñoz, M.F., M. Comeche, J. Ortega Pardo, M. Diaz Garcia, &Vallejo Pareja, M.A. (2012). Intervención grupal en enfermos de fibromialgia. IX Congreso Internacional para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia. España.

M. Comeche, J. Ortega Pardo, M. Rodriguez Muñoz, M., Diaz Garcia, &Vallejo Pareja, M.A.(2012). Quality of life in patients with fibromyalgia: group treatment. XXX International Congress of Psychology. Cape Town, South Africa.

Rodríguez Muñoz, M.F &Fraile Nogueras, I. (2012). La preparación del niño y su familia para el acogimiento familiar: Terapia de Reestructuración cognitiva para padres acogedores. V National Congress and X International Congress in Clinical Psychology. Santander, España.

Rodríguez Muñoz, M.F &Santamaría Grediaga, P. (2012). Acogimiento familiar: Un estudio descriptivo. V National Congress and X International Congress in Clinical Psychology.

Santander, España.

Rodríguez Muñoz, M.F., Díaz García, M.I., Muguria, M., Comeche Moreno, M.I., Vallejo Pareja, M.A. & Ortega Pardo, J.A. (2011). Fibromyalgia: Cognitive Therapy vs mindfulness. VII International Congress Cognitive Psychotherapy. Istanbul, Turkey.

C. Peñacoba Puente, L. Verlasco Furlong, M. Cigaran Mendez, C. Ecija

Gallardo, M. & Rodríguez Muñoz. (2011). Effects of an interdisciplinary intervention (CBT+OT) in health outcomes in fibromyalgia. VII International Congress Cognitive Psychotherapy. Istanbul, Turkey.

M. Rodríguez Muñoz, M. Comeche, J. Ortega Pardo, M. Díaz García & Vallejo Pareja, M.A. (2011). Specific Characteristic of the BDI with fibromyalgia patients. VII International Congress Cognitive Psychotherapy. Istanbul, Turkey.

Rodríguez, M.F., Martorell, J.L. & Carrasco, M.A. (2010). Sintomatología clínica en niños afectados de Neurofibromatosis (NF-1): un análisis descriptivo. VII Iberoamerican Congress of Psychology. Oviedo, Spain.

Rodríguez, M.F., Domínguez, A.L., Osona, J.A., Comeche, M. I. & Díaz, M.I. (2010). Intervención Clínica en afectados de Mobbing: Un análisis descriptivo. VII Iberoamerican Congress of Psychology. Oviedo, Spain.

Vallejo, M.A., Rivera, J., Esteve-Vives, J. & Rodríguez-Muñoz, M. (2010). Use of the Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) to evaluate anxiety and depression in fibromyalgia patients. Poster presented at the 13th World Congress on Pain, Montreal, Canada.

PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

Researcher for the project: "Tratamiento psicológico de la Fibromialgia a través de internet". Supported by Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Spain. (I+D+I)2011-0004-INV-00232.

Researcher for the Project: "Índice combinado de afectación de la fibromialgia". Supported by Pfizer-Ministerio de Sanidad, Spain (I+D+I) FIS PI07/0202.

Researcher for the Project: "Teletrabajo y Salud Laboral". Supported by Comunidad de Madrid, Spain I+D (06/0064/2003).

Researcher for the Project: "Factores psicosociales y accidentabilidad laboral en Metp: Selección y estrategias de intervención" Supported by Instituto Universitario "General Gutiérrez Mellado" and Spanish National Distance Education University-Ministerio de Defensa. N°98/09.

Research of the project: "Percepción de discriminación en los procesos de selección y evaluación de personal". Supported by Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer (103/06).

TEACHING EXPERIENCE

Since 2006 **Assistant Professor** at Spanish National Distance Education University (UNED). Undergraduate and graduate level.

Oct 2002- **Teaching assistant** at Spanish National Distance Education University (UNED).

May 2006

Sep 2001 Assistant Professor King Juan Carlos University. Undergraduated level

Oct 2002

RESEARCH STAY

August 2011 George Washington University.

HONOR AND AWARDS

May 2006 PhD Extraordinary Award

SCHOLARY SERVICES

Since 2010 Associate Editor, *Clinical and Health. Journal of empirical research in Psychology*.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT2 - Tomar conciencia de la importancia de la adquisición del conocimiento científico a la luz de la teoría de la ciencia actual, así como de la diversidad metodológica.

CGT3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.

CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE5 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario

correspondiente.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El programa docente de esta asignatura pretende cubrir los objetivos que se detallan a continuación:

Competencias específicas en la asignatura Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet

Las competencias específicas podrían agruparse, igualmente, en tres grandes apartados que guardan relación con la adquisición de la capacidad para abordar la complejidad de los problemas psicológicos, los conocimientos, las actitudes y las habilidades.

Conocimientos:

- Conocer las bases para la selección de los métodos y técnicas de evaluación e intervención en el ámbito de la Terapia Cognitivo Conductual.
- Conocer y saber aplicar las principales técnicas de intervención en TCC, a través de Internet.
- Conocer la fundamentación científica de los distintos tratamientos y las principales estrategias de investigación.
- Saber diseñar, planificar y aplicar un programa de intervención a través de Internet para valorar el cambio, la eficacia y la eficiencia.
- Conocer los factores que determinan la eficacia, eficiencia y efectividad de la TCC a través de Internet en comparación con su aplicación convencional (face to face).
- Potenciar la motivación al seguimiento de estos programas y prevenir el abandono.

Actitudes:

- Reconocer la complejidad del uso de las técnicas de intervención en sus aspectos teóricos y aplicados.
- Diferenciar entre la eficacia real y su fundamentación científica, teniendo especial interés en delimitar los efectos específicos e inespecíficos de los tratamientos.
- Tener un punto de vista multidisciplinar y aceptar la concurrencia de técnicas y procedimientos siempre desde una fundamentación empírica.
- Tener una referencia ética profesional y las habilidades precisas para abordar los diversos temas relativos a la aplicación de la TCC, a través de Internet.

Habilidades:

- Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos e indirectos sobre los destinatarios de las terapias.
- Ser capaz de definir los objetivos y metas, y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma.
- Saber utilizar diferentes fuentes documentales y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

- Tener un conocimiento básico de los aspectos técnicos relativo al uso de Internet.

CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1. Fundamentos de la intervención a través de Internet

- 1.1. Los programas de auto-control
- 1.2. El uso de sistemas de autoevaluación y autorregistro
- 1.3. Biblioterapia
- 1.4. Uso de programas interactivos: teléfono y pequeños ordenadores

Bloque 2. Características de la intervención clínica

- 2.1. Internet como medio de intervención clínica
- 2.2. Evaluación y diagnóstico clínico
- 2.3. Variables que afectan a la relación terapéutica y al curso del tratamiento
- 2.4. Integración dentro de los recursos de intervención convencionales

Bloque 3. Principales programas de intervención

- 3.1. Intervenciones psicoeducativas
- 3.2. Counseling
- 3.3. Programa de intervención para trastornos en adultos

. Bloque 4. Desarrollo y valoración de un programa de intervención a través de Internet

- 4.1. Definición de objetivos y planteamiento del programa
- 4.2. Instrumentos de evaluación y diagnóstico
- 4.3. Elaboración del programa
- 4.4. Aplicación, seguimiento y valoración del programa

METODOLOGÍA

Esta asignatura se ha diseñado para ser impartida a distancia siguiendo la metodología y aprovechando los recursos tecnológicos de esta universidad. La planificación docente, por tanto, incluirá las interacciones con el docente mediante los diferentes recursos virtuales así como el trabajo individual a realizar por el alumnado.

Para el estudio de la asignatura el alumnado dispondrá de dos tipos de materiales: textos básicos y artículos publicados en revistas especializadas (a los que podrá acceder bien mediante fotocopias o a través de la Web de la asignatura).

Plan de trabajo:

1. Lectura y estudio de los textos y artículos propuestos
2. Resolución de dudas y dificultades a través de la tutoría
3. Realización y entrega del trabajo final

4. Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN**TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen	No hay prueba presencial
----------------	--------------------------

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen ²	No hay prueba presencial
-----------------------------	--------------------------

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
-------------------------	----

Descripción

La asignatura será evaluada a través de la realización del trabajo señalado en el bloque nº 4 de la Guía de la Asignatura. El alumno deberá presentar antes del 1 de junio dicho trabajo: una intervención cognitivo conductual a través de Internet. Debe estar realizada de modo que tenga un cierto grado de interactividad y escrita en formato HTML de modo que pueda estar operativa en un servidor Web. La entrega del trabajo es obligatoria en esa fecha, no pudiendo ser pospuesta su presentación. El alumno puede ponerse en contacto con el profesor para solventar dudas o plantearle los problemas que pudiera tener en el desarrollo del trabajo referido. En todo caso el alumno deberá enviar por correo electrónico a la dirección: mvallejo@psi.uned.es el trabajo antes del 1 de junio. Una vez corregido el trabajo el alumno tendrá la posibilidad de solventar las posibles deficiencias, en su caso, y entregar las correcciones antes del 1 de septiembre. Si el alumno no entrega el trabajo antes de la fecha señalada no tendrá opción de entregarlo en ningún otro momento y figurará en las actas como no presentado. El alumno puede ponerse en contacto con el profesor, como se ha señalado, para comentarle cualquier aspecto relativo a la realización de dicho trabajo, antes de la fecha de entrega.

Criterios de evaluación

El programa se evaluará en dos grandes líneas:

1. Grado de interactividad**2. Contenidos específicos de la terapia propuesta.**

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	100 % de la nota final
---	------------------------

Fecha aproximada de entrega	1 de junio 2024
-----------------------------	-----------------

Comentarios y observaciones	
-----------------------------	--

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
-----------	----

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	
--	--

Fecha aproximada de entrega	
-----------------------------	--

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la evaluación de la página web propuesta por el alumno.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Siguiendo los puntos abordados en el epígrafe referido al contenido de la asignatura, se desarrollará el material docente correspondiente que estará disponible en formato electrónico a través de la plataforma virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No obstante, se incluye como referencia la siguiente bibliografía:

Hsiung, R.C. (2002). *e-Therapy: Case studies, guiding principles, and the clinical potencial of the Internet*. Nueva York: Norton.

Maheu, M.M., Pulier, P.L., Wilhelm, F.H., McMenamin, J.P. y Brown-Connolly, N.E. (2004). *The mental health professional and the new Technologies: a handbook for practice today*. Mahwah, NJ: LEA

Marks, I.M., Cavanagh, K. y Gega, L. (2007). *Hands-on Help. Computer-aided Psychotherapy*. Nueva York: Psychology Press.

Wooton, R., Yelowlees, P. y McLaren, P. (2003). *Telepsychiatry and e-mail health*. Londres: Royal Society of Medicine Press.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumnado además contará con los siguientes recursos:

1. Material docente en formato electrónico.
2. Atención telefónica (en horario de guardia de los Profesores) y a través del Curso Virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.