

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SEGURIDAD. PARTE GENERAL

CÓDIGO 22204056

UNED

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	

Nombre de la asignatura	SEGURIDAD. PARTE GENERAL
Código	22204056
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOMBRE	Seguridad. Parte General	CODIGO	
TITULACION	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	CENTRO	E.T.S. Ingenieros Industriales
TIPO	Obligatoria	Nº Créditos	5
PERIODO	1er Cuatrimestre	IDIOMA	Castellano
COORDINADOR (ES)	TELEFONO/EMAIL		UBICACION
Eugenio Muñoz Cazmacho			
PROFESORADO	TELEFONO/EMAIL		UBICACION
Eugenio Muñoz Camacho	913989683/e.munoz@ind.uned.es		1.05

De forma general se define el concepto de seguridad como la ausencia de riesgos, pero esta idea de seguridad absoluta no deja de ser teórica y utópica. Nos movemos siempre en el terreno de la seguridad relativa, de un control de los riesgos a niveles tolerables y aceptables, que es como decir a niveles lo mínimo posible.

La consciencia inteligente de los riesgos que el hombre experimenta en su vida origina los sentimientos y las necesidades de seguridad. Este sentimiento y su necesidad de forma consciente e inteligente, motivan la conducta humana.

Todo trabajo entraña riesgos frente a los cuales surge siempre el sentimiento y la necesidad de controlarlos. Esta conducta es la respuesta a la doble y contradictoria necesidad que tiene el hombre de afirmarse desafiando riesgos y, al mismo tiempo, de protegerse para sobrevivir frente a ellos.

Las consecuencias de los riesgos pueden evitarse si somos capaces de actuar sobre sus factores causales. La seguridad en el trabajo tiene un objetivo, una justificación y una metodología. Los accidentes de trabajo constituyen el objetivo, las consecuencias de estos su justificación y la identificación de las causas de los accidentes para intervenir sobre ellas es la metodología que utiliza la seguridad.

La asignatura de *Seguridad. Parte General*, correspondiente al Máster en Prevención de Riesgos Laborales de la UNED es la segunda de las asignadas al Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Control, Telemática y Química Aplicada a la Ingeniería (DIEECTQAI y completa junto a *Fundamentos y técnicas de prevención, Riesgos Químicos*, las materias del módulo I de formación general (parte común) del máster citado de dicho departamento y en consecuencia se complementan en la visión de la seguridad y prevención.

Con esta asignatura del Master en Prevención de Riesgos Laborales se pretende profundizar en el concepto y contenido de la seguridad en el trabajo como técnica específica contra los accidentes de trabajo y mediante la cual el alumno debe alcanzar los objetivos previstos.

El **objetivo general** de esta asignatura es identificar la seguridad en el trabajo como técnica científica de prevención de riesgos laborales y determinar las distintas técnicas que la conforman.

Los **objetivos específicos** a alcanzar en esta asignatura serán los siguientes:

- Diferenciar la seguridad en el trabajo del resto de técnicas preventivas.
- Conocer las principales técnicas de seguridad.
- Definir las técnicas analíticas de seguridad.
- Analizar, evaluar y controlar los riesgos ligados a:
 1. Lugares y espacios de trabajo.
 2. Máquinas, equipos y herramientas.
 3. Manipulación de cargas.
 4. Riesgo eléctrico.
 5. Riesgo de incendios.
 6. Productos químicos y residuos tóxicos y peligrosos.
- Diferenciar las señales de seguridad.
- Conocer la influencia del mantenimiento, el orden y la limpieza.
- Identificar las distintas protecciones colectivas y personales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura queda abierta a todas las Licenciaturas, Grados y Diplomaturas con preferencia a titulados en Psicología, Derecho, Ciencias e Ingeniería.

Podrán acceder otras titulaciones sólo si su formación previa y los méritos justificativos tuvieran relación directa con los contenidos del Máster.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se realizará una tutorización virtual constante y por contacto directo, los estudiantes serán atendidos, en el horario de tutorías siguiente:

Martes de 16,00 h. a 20,00 h.

Teléfonos de contacto:

Martes: 913989683;

Para ello pueden contactar con los profesores a través de teléfono o correo electrónico.

Martes: e.munoz@ind.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Saber valorar y respetar la normativa de seguridad e higiene, y de protección del medio ambiente en el trabajo.

CG02 - Saber planificar, organizar y desarrollar las actividades propias en materia preventiva.

CG05 - Valorar la participación personal en la aplicación de la gestión y control de la calidad como factor que facilita el logro de mejores resultados.

GC06 - Mostrar interés por adquirir una visión global y coordinada de los procesos de producción de bienes y servicios a los que está vinculada la competencia profesional del título.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02 - Saber planificar, analizar, evaluar y controlar los riesgos derivados de las condiciones de seguridad, del ambiente de trabajo, de la organización y de la carga de trabajo.

CE05 - Sensibilizarse respecto de los efectos que las condiciones de trabajo pueden producir sobre la salud personal, colectiva y ambiental, con el fin de mejorar las condiciones laborales de los trabajadores.

CE08 - Ser capaz de aplicar las Técnicas Preventivas a situaciones laborales reales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante las actividades formativas correspondientes de esta signatura se pretende que el alumno alcance las competencias y resultados de aprendizaje siguientes:

- Conocer las principales técnicas de seguridad en el trabajo así como comprender y utilizar los principios de esta técnicas.
- Analizar los efectos que las condiciones de trabajo pueden producir sobre la seguridad y la salud de los trabajadores.
- Planificar, analizar, evaluar y controlar los riesgos derivados de las condiciones de seguridad en los lugares y centros de trabajo para organizar la prevención. Utilizar la señalización de seguridad.
- Diseñar y aplicar planes de emergencia y autoprotección en el centro de trabajo.
- Conocer las actuaciones necesarias en las situaciones de riesgo grave e inminente para su coordinación y su propia participación.
- Analizar los riesgos de seguridad sobre las personas, equipos, productos e instalaciones en el trabajo con el fin de planificar y organizar su prevención, integrada con la del resto de los riesgos.
- Aprender los diferentes métodos de investigación de accidentes para su realización más adecuada.
- Realizar el registro de los accidentes de trabajo y desarrollar las correspondientes estadísticas, con el fin de calcular e interpretar los diferentes índices y parámetros.
- Promover el orden y la limpieza en el centro de trabajo como herramienta de seguridad.

CONTENIDOS

Seguridad

Desarrollo del temario según se indica en la guía específica disponible en documentos

METODOLOGÍA

La metodología utilizada será la propia de la enseñanza a distancia mediante la cual se desarrollaran los contenidos conceptuales que el alumno debe adquirir.

El alumno contará con los manuales necesarios y una bibliografía específica para las materias concretas. Así mismo tendrá a su disposición los instrumentos propios de este tipo de enseñanza a distancia que le permitirá estar en todo momento en contacto con el equipo docente y con los demás alumnos que cursan el Master para intercambiar impresiones, plantear consultas, etc.

La adquisición de habilidades y destrezas lo conseguirá a través de realización de trabajos de campo, cuando la materia así lo requiera y la realización de casos prácticos que serían proporcionados por el profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	15
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

Según se indica en enunciado y en documentos

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 3

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Dos preguntas razonadas, un informe de actividad y test

Criterios de evaluación

Según enunciados

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 50%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

Similar al examen

Criterios de evaluación

Según se indica en enunciados y en documentos

Ponderación de la PEC en la nota final 40%

Fecha aproximada de entrega Según tareas

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Trabajo final de la signatura

Criterios de evaluación

según enunciado

Ponderación en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega según tareas

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

PEC 40%

TFA 10%**PP 50%****BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La bibliografía básica para el seguimiento de esta materia se indicará, al inicio del curso, en las herramientas habituales de su Curso Virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como obras bibliográficas de consulta, muy útiles en el seguimiento de la asignatura se indican las siguientes:

- Bestratén Belloví, M. "Seguridad en el trabajo". 6ª edición. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. 2011.
- Fernández Marcos, L. "Guía Práctica de prevención de riesgos laborales". Ediciones Cinca S.A. 2009.
- Lefevre, F. "Prevención de riesgos laborales. Memento Práctico". Ediciones Francis Lefevre. 2012.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura está virtualizada. En la plataforma virtual de la asignatura se puede encontrar información detallada y actualizada así como podrá utilizar todas las herramientas que allí se ofrecen.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.