18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HIGIENE INDUSTRIAL. PARTE GENERAL

CÓDIGO 22204075

UNED

18-19

HIGIENE INDUSTRIAL. PARTE GENERAL

CÓDIGO 22204075

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	HIGIENE INDUSTRIAL. PARTE GENERAL
Código	22204075
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Higiene Industrial es la ciencia de la anticipación, la identificación, la evaluación y el control de los riesgos generados por agentes químicos, físicos o biológicos, que se originan en el lugar del trabajo o en relación con él, y que pueden poner en peligro la salud y el bienestar de los trabajadores, teniendo en cuenta su posible repercusión en las comunidades y en el medio ambiente en general. Los objetivos principales de la higiene industrial se basan en la protección y promoción de la salud de los trabajadores, la protección del medio ambiente y la contribución a un desarrollo seguro y sostenible.
Las etapas clásicas de la práctica de la higiene industrial se basan en la identificación del potencial agente de riesgo, la evaluación de los peligros que puede ocasionar y su prevención y control, proceso que implica el desarrollo e implantación de estrategias para eliminar o reducir a niveles aceptables la presencia de agentes y factores nocivos en el lugar de trabajo, teniendo en cuenta también la protección del medio ambiente.
La asignatura de Higiene Industrial correspondiente a la Parte General que se imparte en el Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, pretende aportar los conocimientos básicos sobre los diferentes tipos de agentes físicos y biológicos de riesgo relacionados con el medio ambiente de trabajo, conjugándolos con otros factores que puedan alterar la salud del trabajador. Proponer medidas para el control y reducción de estos riesgos, así como planificar su prevención y dirigir las actuaciones a desarrollar en casos de emergencia también forman parte de los objetivos a alcanzar con el estudio de esta asignatura.
La Higiene Industrial es una asignatura obligatoria que se incluye dentro de la Parte General del primer semestre del Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales. Se trata de una asignatura con 4 créditos ETCS de carácter teórico. El programa contiene 11 temas, los cuales se dividirán en dos partes: 5 temas en los que se estudian los riesgos físicos y 6 temas relacionados con los riesgos biológicos.
El objetivo general de esta asignatura se centra fundamentalmente en la adquisición y afianzamiento de conceptos básicos mediante una primera aproximación a los diferentes tipos de agentes físicos y biológicos que pueden suponer un riesgo en el ambiente laboral y alterar la salud del trabajador. El estudio de esta asignatura facilitará que el alumno pueda afrontar con éxito asignaturas de niveles superiores relacionadas con el área de conocimiento, y le proporcionará una formación que le habilite, desde el inicio, para encuadrar los diferentes riesgos laborales físicos y biológicos en su contexto, así como un

manejo de los conocimientos fundamentales que le serán necesarios para su posterior desarrollo profesional.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para cursar la asignatura de Higiene Industrial es necesario tener unos conocimientos básicos de Física y de Biología general.
Para aquellos estudiantes que no hayan cursado asignaturas de biología en cursos universitarios previos o quieran actualizar sus conocimientos recomendamos el CURSO CERO de BIOLOGÍA, que contiene diversas fichas accesibles en el portal de Cursos Abiertos de la UNED (Open Course Ware)
http://ocw.innova.uned.es/biologia/
Igualmente, para aquellos estudiantes que necesiten potenciar y refrescar sus conocimientos en física, recomendamos el CURSO CERO de FÍSICA, que puede encontrar en:
http://ocw.innova.uned.es/fisicas/
Para esta asignatura se requiere también un conocimiento de inglés a nivel básico, necesario para poder leer libros y artículos científicos, y tener acceso a la información que se encuentra disponible en las bases de datos científicas en Internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL ROSARIO PLANELLO CARRO
Correo Electrónico	rplanello@ccia.uned.es
Teléfono	91398-9823
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos	JOSE CARLOS ANTORANZ CALLEJO
Correo Electrónico	jantoranz@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7121
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos	RAQUEL MARTIN FOLGAR
Correo Electrónico	mfolgar@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7124
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ponerse en contacto con los profesores del equipo docente para recibir la información y las orientaciones pertinentes, así como para la resolución de dudas sobre el temario de la asignatura:
José Carlos Antoranz Callejo jantoranz@ccia.uned.es 913987121 Horario: Miércoles de 10:00 a 14:00 horas
Rosario Planelló Carro rplanelló@ccia.uned.es 913987644 Horario: Jueves: 16-20h
Raquel Martín Folgar mfolgar@ccia.uned.es 913987124 Horario: Martes de 11:00 a 15:00 horas

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
CG01 - Saber valorar y respetar la normativa de seguridad e higiene, y de protección del medio ambiente en el trabajo.
CG02 - Saber planificar, organizar y desarrollar las actividades propias en materia preventiva.
CG04 - Ser capaz de reconocer la importancia del trabajo en equipo, valorando e integración en diferentes grupos de trabajo, respetando ideas y soluciones aportadas por otros con actitud de cooperación y tolerancia, compartiendo responsabilidades y dando y recibiendo instrucciones
argumentando y proponiendo soluciones alternativas para mejorar procesos y resultados.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE04 - Comprender y utilizar los principios de las técnicas de seguridad, higiene y ergonomía y psicosociología aplicada.
CE05 - Sensibilizarse respecto de los efectos que las condiciones de trabajo pueden producir sobre la salud personal, colectiva y ambiental, con el fin de mejorar las condiciones laborales de los trabajadores.
CE06 - Saber intervenir en situaciones de riesgo grave e inminente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje que se pretende alcancen los estudiantes son:
•Utilizar adecuadamente la información y el conocimiento.
•Tomar y revisar con enfoque crítico decisiones y alternativas.
•Informar con una estructura lógica sobre ideas y razonamientos.
•Utilizar adecuadamente las técnicas cuantitativas del área.
•Saber qué es la Higiene Industrial y cuáles son sus objetivos.
•Familiarizarse con el lenguaje técnico empleado en el área de la Higiene Industrial.
•Conocer de forma general la legislación sobre Higiene Industrial.

•Conocer en el ambiente de trabajo los distintos tipos de agentes físicos y biológicos conjugándolos con otros factores que puedan alterar la salud del trabajador.
•Adquirir habilidad numérica y cuantitativa en el uso de las herramientas específicas que se emplean en esta área de estudio.
•Proponer medidas para el control y reducción de los riesgos debidos a los agentes físicos y biológicos.
•Analizar las necesidades y riesgos de seguridad e higiene sobre las personas, equipos, productos e instalaciones en la empresa y organizar su prevención, aplicando las normas y medidas que correspondan y que permitan la preservación del medio ambiente.
•Conocer los riesgos derivados de las instalaciones, máquinas, equipos, sustancias y preparados de los procesos de producción de bienes y servicios para la eliminación o reducción de los riesgos para la población y el medio ambiente.
•Participar en la planificación de la actividad preventiva y dirigir las actuaciones a desarrollar en casos de emergencia y primeros auxilios.
•Colaborar con los servicios de prevención, en su caso.

CONTENIDOS

TEMA 1. AGENTES FÍSICOS: CARACTERÍSTICAS, EFECTOS, EVALUACIÓN Y CONTROL

•Definición de agente físico. Diferencias entre los diferentes agentes contaminantes (físicos, químicos y biológicos)
•Tipos de agentes físicos contaminantes. Características generales
•Ruido
•Vibraciones
•Radiación electromagnética
•Radiaciones ionizantes
•Radiaciones no ionizantes
•Frío y calor
•Presión
•Corriente eléctrica y electricidad estática.
•Clasificación de los agentes físicos en función de su grado de riesgo

TEMA 2. RUIDO Y VIBRACIONES

•Definición de ruido. El sonido y las ondas de presión.
•Frecuencia y longitud de onda del sonido.

•Unidades y magnitudes del sonido.
•Frecuencias audibles y no audibles.
•Niveles de presión acústica.
•Diferentes tipos de ruido.
•**Equipos de medición de ruido**.
•**Efectos del ruido en el organismo**.
•Efectos auditivos, no auditivos y psicológicos.
•**Evaluación de la exposición al ruido**.
•Normativa y directivas.
•**Control de ruido**.
•En la fuente
•En el medio de transmisión
•En los receptores
•Medidas organizativas.
•**Vibraciones**
•Definición
•Frecuencia y amplitud de las vibraciones.
•**Exposición a las vibraciones**
•Efectos
•Trastornos vasculares
•Trastornos neurológicos
•Trastornos musculoesqueléticos.
•**Instrumentación para medir vibraciones**.
•El vibrómetro.
•**Evaluación y control de las vibraciones**
•Control en la fuente
•Control en el medio
•Control en el receptor
•**Legislación.**

TEMA 3. AMBIENTE TÉRMICO

•**Ambientes de trabajo fuera del rango de confort. Factores implicados en la desviación del confort de temperatura y humedad**
•**Factores implicados**
•Temperatura
•Humedad relativa del aire
•Corrientes de aire

•Vestimenta
•Metabolismo de trabajo
•Mecanismos termorreguladores de la temperatura corporal
•Sistema vascular
•Sistema respiratorio
•Sistema endocrino
•Sistema nervioso
•Trabajo y consumo metabólico
•Carga térmica y su cuantificación
•Procesos físicos de la transmisión del calor: convección, radiación, etc.
•Ecuaciones que definen los criterios de valoración
•Métodos de prevención y control de los riesgos laborales debidos al ambiente térmico

TEMA 4. RADIACIONES IONIZANTES Y NO IONIZANTES

•Principios básicos de la física de las radiaciones. Física atómica y nuclear.
•Interacción de la radiación y la materia viva e inerte
•Definición y clasificación de las radiaciones
•Ionizantes y no ionizantes**.**
•Establecimiento del umbral de radiación ionizante sobre el espectro electromagnético
•Rango de las longitudes de onda de las radiaciones ionizantes
•Efectos de las radiaciones ionizantes
•Efectos a corto, medio y largo plazo
•Definición de dosis
•Tipos de irradiación
•Medida y control de las radiaciones ionizantes
•Dosímetros
•Campos de aplicación de las radiaciones ionizantes
•La otra parte del espectro: radiaciones no ionizantes
•Interacción radiación no ionizante con los seres vivos
•Medición y control de la radiación no ionizante
•Efectos térmicos

TEMA 5. OTROS AGENTES FÍSICOS

•Problemas que surgen por trabajos a presiones superiores a la presión atmosférica
•Toxicidad por oxígeno, por dióxido de carbono y por nitrógeno
•Descompresión

•Problemas asociados al trabajo en cajones de aire
•Trastornos por descompresión
•Problemas que surgen por trabajos a presiones inferiores a la presión atmosférica
•Aclimatación ventilatoria a grandes altitudes
•Efectos fisiológicos de la reducción de la presión barométrica
•Aspectos sanitarios asociados al trabajo a grandes altitudes
•Prevención de los peligros profesionales a grandes altitudes
•Efectos fisiológicos de la electricidad
•Electricidad estática
•Prevención y normas
•Incendios (el fuego)
•Conceptos básicos
•Fuentes de peligro de incendio
•Medidas de prevención contra incendios
•Medidas de protección pasiva contra incendios
•Medidas activas de protección contra incendios

TEMA 6. INTRODUCCIÓN A LOS AGENTES BIOLÓGICOS

•Definición de agente biológico. Diferencias entre agentes contaminantes biológicos y agentes contaminantes físicos o químicos.
•Vías de entrada al organismo (respiratoria, dérmica, digestiva y parenteral) y métodos de transmisión.
•Tipos de agentes biológicos contaminantes. Características principales y posibles vías de transmisión al organismo:
•Virus
•Bacterias
•Hongos
•Protozoos
•Helmintos
•Cultivos celulares
•Organismos modificados genéticamente (OMG)
•Productos derivados de organismos vivos
•Clasificación de los agentes biológicos en función de su grado de riesgo.

TEMA 7. IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL DE LOS AGENTES BIOLÓGICOS CONTAMINANTES

•Posibles orígenes y focos de los contaminantes biológicos. Tipos de exposición según la actividad laboral.

•**Identificación y evaluación de los riesgos biológicos. Indicadores de riesgo.**
•**Detección de los agentes biológicos contaminantes:**
•Métodos de captación o recogida de muestras (muestreo ambiental y muestreo de superficie).
•Cultivo de las muestras recogidas. Manipulación, transporte, almacenamiento y eliminación de las muestras.
•Técnicas analíticas (cuantitativas y cualitativas).
•Valoración de la exposición a contaminantes biológicos.
Medidas preventivas y de control

TEMA 8. ORGANISMOS GENÉTICAMENTE MODIFICADOS O TRANSGÉNICOS.

•**Definición de organismo genéticamente modificado (OGM).**
•**Creación de un OGM. Mecanismos de transgénesis.**
•**Registro de variedades de OGM.**
•**Legislación internacional y nacional sobre OGM.**
•Legislación internacional
•Directivas europeas sobre OGM
•Legislación española y normativas autonómicas
•**Usos y aplicaciones de los OGM.**
•Beneficios directos e indirectos
•**Posibles riesgos asociados a su uso.**
•Riesgos para la salud humana
•Riesgos para el medio ambiente

TEMA 9. BIOCIDAS

•**Definición de biocida.**
•**Clasificación.**
•**Determinación de la Potencia Biológica o efectividad de un biocida.**
•**Legislación sobre biocidas.**
•Directivas europeas
•Legislación española
•**Registro oficial de biocidas (Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e Igualdad)**
•**Evaluación del riesgo derivado del uso de biocidas.**
•Evaluación toxicológica: Enfermedades relacionadas con biocidas
•Evaluación ecotoxicológica: Riesgos para el medio ambiente

TEMA 10. CARACTERÍSTICAS DE LABORATORIOS DE ALTA SEGURIDAD

- **Clasificación de los agentes biológicos.**
- **Clasificación de los laboratorios de contención biológica.**
- **Normas de funcionamiento en los laboratorios de nivel 1 de contención biológica.**
- Normas de manipulación
- Gestión de residuos
- **Normas de funcionamiento en los laboratorios de nivel 2 de contención biológica/Grado de confinamiento.**
- Control de acceso y control de material expuesto
- Normas de manipulación
- Gestión de residuos
- Procedimientos especiales (señalización de seguridad, mantenimiento de medios, higiene, EPIs, entrada-salida de material, limpieza, etc…
- **Normas de funcionamiento en los laboratorios de Nivel 3 de contención biológica/Grado de confinamiento.**
- Instalación del laboratorio
- Equipo especial de contención
- Técnicas específicas del laboratorio
- Normativa aplicable
- **Normas de funcionamiento en los laboratorios de Nivel 4 de contención biológica/Grado de confinamiento.**
- Normas de manipulación
- Gestión de residuos

TEMA 11. PRECAUCIONES UNIVERSALES

- **Factores de riesgo generales. Riesgo de transmisión. Virus de la Hepatitis B (VHB). Virus de la Hepatitis C (VHC). Virus de la Inmunodeficiencia humana (VIH).**
- **Estrategias generales de Precaución Universal:**
- Vacunación.
- Normas de higiene personal.
- Elementos de protección barrera. Guantes y mascarillas.
- Manejo de objetos punzantes o cortantes.
- Esterilización y desinfección correcta de instrumentales y superficies.
- **Precauciones Estándar.**
- **Vacunación frente a Hepatitis B.**

METODOLOGÍA

La metodología de la UNED se basa en la enseñanza a distancia y el aprendizaje autónomo, con el apoyo de los profesores del equipo docente de la asignatura. Para la preparación de esta asignatura los estudiantes disponen de una serie de servicios de apoyo en línea, de varios libros de texto sobre el programa de la materia y de la tutoría telemática proporcionada por los profesores del curso.
La metodología de enseñanza se basa fundamentalmente en dos recursos docentes:
•**Los materiales docentes,** impresos o digitales, diseñados, escritos o recomendados por el Equipo Docente de la asignatura.
•**El curso virtual** dirigido por los Profesores del Equipo Docente de la Sede Central es el eje de la enseñanza virtual a través de los foros del Equipo Docente, los foros de alumnos y las tutorías virtuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	10
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Se trata de una prueba escrita de dos horas de duración, en la que se deben contestar cuestiones teóricas y/o resolver problemas concretos aplicando los conocimientos teóricos adquiridos. Este examen es **OBLIGATORIO** para superar la asignatura y se celebrará en todos los Centros Asociados, de manera coordinada al final del cuatrimestre, en fecha y hora que se indica en la Guía del Master en Prevención de Riesgos Laborales y en los puntos de información de los Centros Asociados. Existe una convocatoria en septiembre para los estudiantes que no superen la asignatura en febrero.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No

Descripción

Para superar esta asignatura es necesario superar una parte práctica. Dichas prácticas, aunque no serán presenciales, son **OBLIGATORIAS** para superar la asignatura, y serán organizadas y evaluadas por los profesores del equipo docente.

Consistirán en un trabajo práctico obligatorio no presencial, que deberá ser enviado al equipo docente de la asignatura por las vías que éste establezca. Una vez iniciado el curso, el estudiante podrá consultar toda la información relativa a las prácticas a través de la plataforma virtual de la asignatura. En ella encontrará las instrucciones necesarias para la elaboración de las mismas (temáticas propuestas, fechas y modo de entrega, etc.).

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Durante el curso se plantearán dos actividades **voluntarias**, una correspondiente a la parte de Riesgos físicos y otra relativa a la parte de Riesgos biológicos, que serán evaluadas por los profesores del equipo docente. Al comienzo del curso correspondiente, el estudiante dispondrá de toda la información sobre el tipo de pruebas que podrá realizar (test, ejercicios, etc.) así como de las fechas de entrega, puntuación de cada una, etc. Toda esta información se proporcionará a través del curso virtual de la asignatura.

Criterios de evaluación

Estas pruebas podrán sumar hasta un máximo de un punto a la nota final, siempre y cuando la nota obtenida tanto en el examen presencial como en el trabajo práctico sea igual o superior a 5.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será la suma de la calificación obtenida en el examen presencial más la notas obtenidas en las PEC voluntarias, en el caso de que el estudiante las realice. Cada una de las PEC podrá aportar hasta un máximo de 0,5 puntos a la nota final, siempre y cuando la nota obtenida tanto en el examen presencial como en el trabajo práctico sea igual o superior a 5.

Además, es necesario tener las prácticas obligatorias no presenciales APTAS para poder superar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479787004
Título:MANUAL PARA LA FORMACIÓN DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (1ª)
Autor/es:Juan Carlos Rubio Romero ;
Editorial:Ediciones Díaz de Santos, S.A.

El equipo docente facilitará al estudiante matriculado, a través del Curso Virtual, toda la información adicional que considere necesaria para la preparación de la asignatura en cada momento.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9789702603702
Título:BIOLOGÍA. LA VIDA EN LA TIERRA (6ª)
Autor/es:Audesirk, Teresa ; Byers, Bruce E. ; Audesirk, Gerald ;
Editorial:PRENTICE-HALL

Páginas web de interés:

- Enciclopedia de la OIT (Organización Internacional del Trabajo), Volumen II, disponible en: http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem.1f1a3bc79ab34c578c2e8884060961ca/?vgnextoid=a981ceffc39a5110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&vgnextchannel=9f164a7f8a651110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD; del Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- INSHT. Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con la exposición a riesgos biológicos. INSHT, Madrid, 2001. Disponible en: http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Normativa/GuiasTecnicas/Ficheros/agen_bio.pdf

La bibliografía de consulta y ampliación específica para cada tema del programa se indica en la Guía de Estudio de la asignatura, donde se incluyen textos más especializados, relacionados con cada uno de los temas, que pueden resultar útiles a los alumnos para ampliar conocimientos en determinados aspectos más concretos del programa.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno podrá acceder al curso virtual de HIGIENE INDUSTRIAL, desde la Web de la UNED (http://www.uned.es), en el apartado "Campus UNED-es" y a continuación "cursos virtuales", siguiendo las instrucciones que se indican. Allí podrá encontrar todo el material necesario para la preparación de la asignatura, tanto básico como complementario, así como diversos materiales adicionales que pueden ser de utilidad (test de autoevaluación, etc.).
El curso virtual también pone a disposición del alumno foros de discusión, que le permitirán formular preguntas, leer dudas de otros alumnos y consultar las respuestas emitidas por el equipo docente a las cuestiones planteadas.
Disponen además de una **Guía de Estudio** de la asignatura, que cuenta con la siguiente información para cada tema:
- una breve introducción al tema
- un guión extenso y ordenado de los contenidos
- bibliografía complementaria
- enlaces a páginas y recursos en internet

Disponen asimismo de diferentes herramientas de comunicación con los profesores de la Sede Central y con otros alumnos del curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.