18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



COMPLEMENTOS DE ERGONOMÍA, PSICOSOCIOLOGÍA Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

CÓDIGO 22207162

UNED

18-19

COMPLEMENTOS DE ERGONOMÍA, PSICOSOCIOLOGÍA Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

CÓDIGO 22207162

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	COMPLEMENTOS DE ERGONOMÍA, PSICOSOCIOLOGÍA Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO
Código	22207162
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de *Complementos de Ergonomía, Psicosociología y Seguridad en el Trabajo* del *Máster Universitario de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada* se imparte desde los Departamentos de Psicología Social y de las Organizaciones y de Ingeniería de Construcción y Fabricación de la UNED.

Su impartición se realiza a partir de un enfoque práctico y operativo dirigido a las actividades de especialización en materias de Ergonomía, Psicosociología y Seguridad en el Trabajo relacionadas con la formación de superior en Prevención de Riesgos Laborales (PRL).

Se intenta con ello que buena parte de los conocimientos y enseñanzas de la asignatura puedan resultar de interés y aplicación en entornos industriales y de servicios.

La asignatura *Complementos de Ergonomía, Psicosociología y Seguridad en el Trabajo* es una materia de carácter obligatorio que forma parte de los complementos formativos de aquellos estudiantes del *Máster Universitario de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada* que son ya titulados del precedente *Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Plan 2011)* de la UNED. Dicha asignatura tiene una carga académica de 5 ects y se imparte en el segundo semestre del curso académico.

Esta asignatura tiene conexión con otras asignaturas ya superadas en el *Máster de Prevención de Riesgos Laborales (Plan 2011)*, complementando y completando los contenidos formativos de las mismas en los campos de la Ergonomía, Psicosociología y Seguridad en el Trabajo relacionadas con la formación de superior en Prevención de Riesgos Laborales (PRL).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se precisan.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL SEBASTIAN PEREZ
Correo Electrónico	msebastian@ind.uned.es
Teléfono	91398-6445
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN

Nombre y Apellidos	GABRIELA ELBA TOPA CANTISANO
Correo Electrónico	gtopa@psi.uned.es
Teléfono	91398-8911
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento se realiza, fundamentalmente, a través del Curso Virtual de la asignatura, así como mediante las direcciones de correo electrónico de los profesores que conforman el Equipo Docente.
La tutorización de presencia (telefónica o presencial previa cita) se coordina por los profesores:
Gabriela Topa Cantisano (*Psicosociología*) gtopa@psi.uned.es
Miguel Ángel Sebastián Pérez (*Ergonomía y Seguridad en el Trabajo*) msebastian@ind.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante el estudio y superación de la asignatura Complementos de Ergonomía, Psicosociología y Seguridad en el Trabajo se pretende que se alcancen los siguientes resultados del aprendizaje:
Capacidad de análisis, evaluación, e intervención psicológica del puesto de trabajo
Capacidad de detección, análisis, evaluación, e intervención sociológica de los problemas del puesto de trabajo
Capacidad de análisis, evaluación, e intervención psicosocial del puesto de trabajo
Competencias y adquisición de técnicas de investigación en Ergonomía y Psicosociología aplicada.
Conocimientos y criterios de actuación en relación con la seguridad en la producción y en actividades productivas especiales.
Conocimientos y utilización de tecnologías en el ámbito de la seguridad en el trabajo.
Conocimientos metrológicos y acreditación de laboratorios en el campo de la seguridad y de la PRL.
Desarrollo de capacidades proyectuales en seguridad en el trabajo y en la PRL.

Competencias y adquisición de técnicas de investigación en Seguridad en el Trabajo.

CONTENIDOS

1. Criterios físicos y técnicos en el diseño y proyecto de los espacios y puestos de trabajo.

2. Cuestiones ergonómicas en máquinas, dispositivos y herramientas: especificaciones, normativa y diseño.

3. Condiciones de empleo y de la organización del trabajo: evolución e influencia en la salud y seguridad.

4. El tiempo de trabajo. Intensidad y extensión.

5. Evaluación sociológica e intervención sobre la organización del trabajo.

6. Estudio y prevención de las conductas contraproducentes en el ámbito del trabajo (absentismo, sabotaje, violencia).

7. Análisis del estrés laboral y fenómenos relacionados: presentismo, burnout, etc. Modelos preventivos.

8. Recuperación del trabajo: modelos explicativos y estrategias prácticas.

9. Técnicas de identificación, análisis y evaluación del riesgo de accidente laboral.

10. Seguridad en actividades especiales.

11. Técnicas de medición de parámetros tecnológicos. Laboratorios acreditados.

12. Especificaciones técnicas y proyecto de soluciones técnicas de seguridad.

METODOLOGÍA

La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos:
1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc.
2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje.
3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado.
4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación.
5. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas; realización de las actividades de aprendizaje propuestas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
Descripción	

Esta asignatura no se evalúa mediante prueba presencial.

Criterios de evaluación	
Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si,PEC no presencial
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	100%
Fecha aproximada de entrega	Es recomendable que todas las PEC sean entregadas antes del 22 de mayo.
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene como media de las notas de las PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los materiales necesarios para el seguimiento y estudio de la asignatura serán facilitados a través del Curso Virtual de la asignatura, de manera programada, a lo largo del desarrollo del semestre académico.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los materiales complementarios de uso necesario son suministrados a para el seguimiento y estudio de la asignatura serán facilitados a través del Curso Virtual de la asignatura y el resto de material complementario se indica y referencia en los distintos materiales publicados en dicho Curso Virtual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura utiliza los recursos de apoyo de la metodología a distancia de la UNED, a saber:

•Curso Virtual en la plataforma aLF.
•Bibliografía.
•Programas audiovisuales.
•Las actividades realizadas, así como la orientación, el seguimiento y la entrega de trabajos se realizarán a través de la plataforma de formación.
•Se realizarán algunas sesiones de videoclases, videoconferencias, etc. que se podrán seguir por Internet.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.