

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN
SOCIAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ANÁLISIS DE DATOS EN INTERVENCIÓN SOCIAL

CÓDIGO 22208019

UNED

20-21

ANÁLISIS DE DATOS EN INTERVENCIÓN
SOCIAL

CÓDIGO 22208019

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DE DATOS EN INTERVENCIÓN SOCIAL
Código	22208019
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4,5
Horas	112.5
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La investigación psicológica en general, y en el ámbito de la Psicología de la Intervención Social en particular, se basa en la aplicación del método científico. Tras el diseño de un estudio o intervención, se ponen a prueba las hipótesis recabando todos los datos necesarios. Estos datos pueden ser de naturaleza muy variada y obtenerse por distintos instrumentos de medición psicológica (tests, cuestionarios, observación, entrevistas, grupos de discusión...). La selección del método apropiado, así como de los instrumentos de medición más adecuados, y el correcto análisis e interpretación de los datos permitirán extraer las conclusiones pertinentes de cualquier estudio empírico en el ámbito de la intervención social.

El objetivo global de esta asignatura será saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones adecuadas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No existe ningún requisito preliminar para cursar esta asignatura, más allá de los criterios de admisión del Máster. Se considera de utilidad un conocimiento previo de informática a nivel de usuario y el manejo de programas informáticos en un entorno Windows.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PATRICIA RECIO SABOYA
Correo Electrónico	reciop@psi.uned.es
Teléfono	91398-6235
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Nombre y Apellidos	MARIA ENCARNACION SARRIA SANCHEZ
Correo Electrónico	esarria@psi.uned.es
Teléfono	91398-6232
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Nombre: Patricia Recio Saboya

Departamento: Metodología de las Ciencias Del Comportamiento

Despacho: 2.11 de la Facultad de Psicología (Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid)

Horario de Tutoría: martes y miércoles: de 11:30 a 13:30 horas

Teléfono: +913986235

Email: reciop@psi.uned.es

Nombre: Encarnación Sarriá Sánchez

Departamento: Metodología de las Ciencias Del Comportamiento

Despacho: 2.68 de la Facultad de Psicología (Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid)

Horario de Tutoría: martes y jueves: de 11:30 a 13:30 horas

Teléfono: +913986232

Email: esarria@psi.uned.es

En los foros de debate del curso virtual se puede plantear todo tipo de dudas, cuestiones o problemas relacionados con la asignatura, su organización, contenidos, actividades o examen, con el fin de que todos los alumnos puedan ver las dudas y las respuestas y soluciones dadas.

Para cualquier otro tipo de consulta de carácter personal se puede utilizar el correo electrónico o el teléfono.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Desarrollar la habilidad para realizar juicios críticos sobre la calidad metodológica de la investigación en psicología de la intervención social y comunitaria.

CG5 - Ser capaz de analizar en profundidad y valorar los progresos de la intervención social y, si es necesario, redefinir los objetivos de intervención a partir de la información obtenida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7 - Diseñar, adaptar y evaluar programas y servicios de acuerdo con la demanda y valoración de necesidades, sea de tipo proactivo o reactivo, y el contexto en que se aplican.

CE8 - Tomar decisiones de un modo crítico sobre la aplicación e interpretación de los resultados derivados de la intervención basados en la evidencia científica.

CE9 - Ser capaz de aplicar estrategias de análisis cualitativo y cuantitativo a la información obtenida e integrar sus resultados.

CE14 - Desarrollar la habilidad para realizar juicios críticos sobre la calidad metodológica de la investigación en psicología de la intervención social y comunitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Tener las habilidades prácticas que permiten juzgar críticamente los elementos de todo proceso de acción científica (formulación de objetivos, delimitación de las variables de estudio, selección de un diseño, redacción de un informe).
- Presentar la habilidad necesaria para seleccionar la metodología y el diseño de investigación más apropiado en función de las características de la investigación social que se aborda.
- Saber aplicar los principios de construcción de cuestionarios y test psicológicos.
- Conocer las distintas estrategias para evaluar la fiabilidad y obtener evidencias de validez de las puntuaciones obtenidas a través de cuestionarios y test psicológicos.
- Ser capaz de seleccionar el análisis apropiado de datos cuantitativos en cada ocasión y de realizar una interpretación apropiada de los mismos.
- Conocer las distintas metodologías cualitativas y valorar su adecuación a los distintos marcos de aplicación. Entender cómo se aplican las distintas técnicas de recogida de información cualitativa y las técnicas de análisis de datos cualitativos.

CONTENIDOS

Tema 1. Métodos de investigación en intervención social

Tema 2. Elaboración y calidad métrica de cuestionarios y tests

Tema 3. Tratamiento de datos cuantitativos: análisis e interpretación

Tema 4. Métodos y técnicas de investigación cualitativa

METODOLOGÍA

La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos.

Esta asignatura consta de cuatro bloques temáticos. Para afrontar la preparación de cada uno de estos bloques se proporcionará el material de estudio necesario en el curso virtual. En primer lugar, hay que visualizar y escuchar el Plan de trabajo del bloque, que es un archivo en Adobe Presenter (diapositivas con audio) en el que se explican los objetivos del bloque y se dan unas orientaciones precisas para abordar su estudio teórico y afrontar la PEC correspondiente.

Para realizar consultas se han creado una serie de foros (uno por cada bloque temático) en los que pueden plantear sus dudas al equipo docente y compartirlas con el resto de los compañeros del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

Duración del examen 90 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora.

Criterios de evaluación

% del examen sobre la nota final 60

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 4
PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

El examen presencial se realizará en los Centros Asociados de la UNED según el calendario oficial. Constará de unas 8 o 10 preguntas de respuesta breve, con espacio tasado.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Sí, PEC no presencial

Descripción

Para cada tema del programa hay que realizar una actividad de aprendizaje cuyo peso será del 10%. La información sobre el trabajo que hay que desarrollar en cada una de estas PEC está disponible en el curso virtual.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 40%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para aprobar la asignatura habrá que superar un examen presencial y realizar una actividad de aprendizaje de cada uno de los 4 bloques temáticos del programa. La ponderación de los elementos a evaluar será:

Examen presencial: 60%

Evaluación continua: 40%. Para cada tema del programa hay que realizar una actividad de aprendizaje cuyo peso será del 10%.

Para aprobar hay que obtener una calificación final de 5 puntos o más, siendo necesario sacar al menos un 4 en el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Dado que no hay un manual que aglutine el temario de esta asignatura, se proporcionará todo el material necesario para su estudio en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Disponible en el curso virtual de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual de la asignatura se pondrá a disposición de los estudiantes material de apoyo para cada uno de los bloques temáticos de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.