19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



VIOLENCIA DE GÉNERO: ACTITUDES Y CAMBIO SOCIAL

CÓDIGO 22208165

UNED

19-20

VIOLENCIA DE GÉNERO: ACTITUDES Y CAMBIO SOCIAL

CÓDIGO 22208165

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	VIOLENCIA DE GÉNERO: ACTITUDES Y CAMBIO SOCIAL
Código	22208165
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4,5
Horas	112.5
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Violencia de Género: Actitudes y Cambio Social es una asignatura cuatrimestral (2º cuatrimestre) de carácter optativo (4,5 créditos) del Máster Universitario de Psicologia de la Intervención Social.
Actualmente, la violencia de género se concibe como un fenómeno social de etiología compleja, arraigado en normas socioculturales y expectativas de rol que sustentan la subordinación femenina y la violencia masculina (American Psychological Association, 1999). La violencia de género hace referencia a cualquier acto violento o agresión, basado en una situación de desigualdad en el marco de un sistema de relaciones de dominación del hombre sobre la mujer que tenga o pueda tener como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico tanto si ocurren en el ámbito público como en la vida familiar o personal. Esta asignatura tiene como objetivos fundamentales la aplicación de la perspectiva de género en el análisis de la violencia de género contra las mujeres, el conocimiento de su origen y su tipología, así como los recursos existentes en este área de trabajo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerrequisitos específicos, aunque es conveniente que los alumnos sean capaces de leer y comprender materiales en inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª CRISTINA GARCIA AEL
Correo Electrónico	cgarciaael@psi.uned.es
Teléfono	91398-9697
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos	SANDRA CHICLANA DE LA FUENTE (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	schiclana@psi.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del curso virtual de la asignatura, los estudiantes podrán acceder a los foros de comunicación con el Equipo Docente. Además, pueden contactar con los miembros del Equipo Docente en su horario de guardia.
Horario de atención al estudiante:
Dª Cristina García Ael
Jueves de 10:00 a 14:00 horas.
Despacho 1.19.
Teléfono 91 398 96 97

Facultad de Psicología
C/ Juan del Rosal, 10
28040 - Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
CG3 - Desarrollar la habilidad para realizar juicios críticos sobre la calidad metodológica de la investigación en psicología de la intervención social y comunitaria.
CG4 - Comunicar adecuadamente la práctica de la intervención social comunitaria a los diferentes grupos de interés.
CG5 - Ser capaz de analizar en profundidad y valorar los progresos de la intervención social y, si es necesario, redefinir los objetivos de intervención a partir de la información obtenida
CG6 - Adquirir un conocimiento extenso del campo de estudio y lograr el dominio de las habilidades, métodos y técnicas de investigación e intervención relacionadas con la acción social y comunitaria.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaz de aplicar los modelos y técnicas de la psicología social para evaluar las necesidades sociales con el objetivo de implementar programas de intervención adecuados
CE2 - Adquirir conocimientos avanzados de las técnicas y estrategias de intervención basados en la psicología de la intervención social y comunitaria
CE3 - Seleccionar y aplicar diferentes técnicas para el análisis de necesidades sociales y el establecimiento de prioridades, así como para la elaboración consensuada de planes de acción
CE5 - Ser capaz de utilizar recursos, estrategias y técnicas psicológicas de intervención individual, microsocial y/o macrosocial para promover el desarrollo positivo de las personas, grupos y comunidades y/o para prevenir conductas de riesgo en los sectores propios de la intervención social.
CE11 - Aplicar el conocimiento de la psicología de la intervención social y comunitaria sobre los procesos psicosociales a las causas y orígenes de los problemas sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A continuación, se detallan los principales resultado de aprendizaje:

1. Conocimiento de la realidad psicosocial de la violencia de género.
2. Aplicación de las teorías de género a la investigación y al análisis del maltrato y violencia contra las mujeres, en todas y cada una de sus múltiples manifestaciones.
3. Capacidad de implementar los conocimientos adquiridos en la intervención en la violencia de género

CONTENIDOS

Tema 1. La violencia de género como fenómeno social: Cambios normativos a nivel nacional e internacional

Este tema realiza un recorrido normativo internacional y nacional para seguir con la cuantificación y caracterización del problema.

Tema 2. La violencia contra las mujeres en la pareja y el acoso sexual

Este capítulo aborda la definición de violencia de género, los diferentes tipos de violencia en las relaciones de pareja (violencia física, psicológica, sexual y económica) y el acoso sexual en el entorno laboral.

Tema 3.Perspectivas teóricas para el análisis de la violencia de género

Este tema se ocupa de las distintas perspectivas que se han ocupado de explicar las causas de este problema. En concreto, se abordará el sexismo, mitos sobre violencia, actitudes misóginas de género y otras variables significativas en las relaciones de pareja.

Tema 4.Líneas generales en la intervención social sobre el fenómeno de la violencia de género

Este capítulo aborda la intervención social desde diferentes ámbitos de actuación, entre otros, la realización de actividades formativas en prevención y sensibilización contra violencia de género, o la valoración del riesgo de violencia contra la pareja.

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada siguiendo la metodología de la enseñanza a distancia, de modo que el estudiante podrá abordar su estudio de manera autónoma. Para ello contará con un amplio conjunto de materiales y recursos didácticos a los que podrá acceder mediante la utilización de la plataforma virtual de la UNED.
Los estudiantes dispondrán en dicha plataforma virtual de herramientas tales como foros de consulta que permitirán al equipo docente guiar, orientar y asesorar ante las dudas que le puedan ir surgiendo a lo largo del estudio, foros para relacionarse con el resto de compañeros matriculados en las distintas materias, así como otras herramientas relacionadas con la autoevaluación y el seguimiento de las actividades programadas durante el curso (lectura de artículos científicos, elaboración de informes, análisis de casos, etc.).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

En esta asignatura no hay examen presencial

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 0%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

Diseño de intervención

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final: 60%

Fecha aproximada de entrega: A determinar en el Curso Virtual de la asignatura

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: Si,no presencial

Descripción

Estudios de casos, análisis crítico de informes.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final: 40

Fecha aproximada de entrega	A determinar en el curso virtual
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Prueba de Evaluación Continua (PEC) 60% + Otras Actividades 40% = 100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material de esta asignatura está disponible en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cañete Lairla, M. A., 2016. *Algunas formas de violencia: mujer, conflicto y género*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza. ISBN 978-84-16515-61-5.

Fariña, F. (2015). *Violencia de género: Tratado psicológico y legal.* Madrid: Biblioteca nueva. ISBN: 9788416345243

Freixes Sanjuán, Teresa (2015). *La orden europea de protección: su aplicación a las víctimas de violencia de género*. Madrid: Editorial Tecnos. ISBN 978-84-309-6536-6.

Herranz Bellido, J. (2014). *Violencia de genero en población adolescente202f: guía de orientación para la familia*. Alicante: Diputación de Alicante. ISBN 978-84-15327-40-

Pernas, B., Román, M., Olza, J., y Naredo, M. (2000). *La dignidad quebrada: las raíces del acoso sexual en el trabajo*. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Pueyo, A. A. (2005). *SARA: Manual para la valoración del riesgo de violencia contra la pareja* . Barcelona: Edicions Universitat Barcelona. ISBN: 978-84-475-2971-1

Ramos, E. y Luzón, J. M. (2012). *Cómo prevenir la violencia de género en la educación*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-5821-9

San Segundo Manuel, T. y García Picazo, P. (2015). *A vueltas con la violencia: una aproximación multidisciplinar a la violencia de género*. Madrid: Tecnos. ISBN 978-84-309-6846-6.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

PÁGINAS WEB DE REFERENCIA

Instituto de la mujer

ONU Mujeres

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Web de recursos de apoyo y prevención ante casos de violencia de género (WRAP)

Observatorio Estatal de Violencia sobre la mujer

Observatorio de Violencia de Género

Fundación Mujeres

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA

Universidad Complutense de Madrid. Investigación en Estudios de Género
UNED Centro de Estudios de Género
Universidad de Alicante. Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género (IUIEG)
Revista Cuestiones de Género
Revista digital Violencia Doméstica y Género

VÍDEOS

II Congreso internacional mujeres supervivientes de violencia de género [linean = en línea]. Congreso Organizado por Fundación Ana Bella y Facultad de Educación y Centro de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid, 2014.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/22208165

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.