19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

CIBERESPACIO Y CIUDADANÍA

CÓDIGO 23301186

UNED

19-20

CIBERESPACIO Y CIUDADANÍA

CÓDIGO 23301186

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	CIBERESPACIO Y CIUDADANÍA
Código	23301186
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Este módulo tiene por objetivo el análisis de algunos de los retos que plantean las nuevas tecnologías a nuestros conceptos políticos y, en particular, al de democracia participativa. En una primera parte presentamos ideas clásicas sobre el concepto de democracia que, en la segunda parte, aplicamos al análisis de distintas teorías sobre el ciberespacio.

Este módulo tiene por objetivo la presentación de algunos de los retos que plantean las nuevas tecnologías a nuestros conceptos políticos y, en particular, al de ciudadanía. Este es un concepto cuyas raíces pueden encontrarse en la Antigüedad clásica, pero sus efectos sobre el presente se dejan sentir a partir de 1789. Al promulgarse en Francia la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, el individuo se convierte en parte de la comunidad política como sujeto de derechos. La definición de cuáles sean estos derechos, cuáles sean las consecuencias de su ejercicio para el gobierno de la comunidad política y quién puede aspirar a ser parte de ella (y recibir la condición de ciudadano) son cuestiones que articulan buena parte de nuestros debates de los tres últimos siglos. El primer objetivo de este módulo será, por tanto, proporcionar al estudiante una perspectiva sobre tales debates.

En nuestros días, la cuestión de la ciudadanía sigue abierta: baste pensar en los dilemas que se abren con la extensión del derecho al matrimonio, el estatuto de los emigrantes o la definición constitucional de la nacionalidad. Todos estos debates pueden abordarse desde distintos puntos de vista, asociados a otros tantos modelos de ciudadanía. Por ejemplo, en una perspectiva liberal el sujeto de derechos es ante todo el individuo, mientras que para la comunitarista sólo lo será en cuanto que miembro de una tradición particular. Por ejemplo, ¿en qué medida debe exigirse el uso de una lengua para el ejercicio de un derecho? Desde un punto de vista liberal, pesará más la opción del individuo, puesto que del libre ejercicio de su voluntad se derivan sus derechos ciudadanos. Desde un punto de vista comunitarista, esos derechos se derivan de su pertenencia a una comunidad, definida precisamente por el uso común de una lengua; por tanto, para poder ejercer su derecho, se presupondrá su dominio. En suma, el segundo objetivo de este módulo será conocer algunos modelos de ciudadanía y aplicarlos al análisis de cuestiones actuales.

En particular, como indica el título de nuestro módulo, nos ocuparemos de los dilemas que

plantean las nuevas tecnologías de la comunicación a nuestra concepción de la ciudadanía, de modo que podamos aplicar las coordenadas adquiridas en la primera parte del curso para situar conceptualmente a algunos de los teóricos más influyentes en el debate sobre la ciudadanía digital.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Nivel de lectura y redacción acorde a las exigencias académicas de un postgrado. Es deseable (pero no necesario) poder leer inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	TIBERIO FELIZ MURIAS (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	tfeliz@edu.uned.es
Teléfono	91398-7697
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumnado podrá contactar con el docente a través de la plataforma virtual del módulo.

Asimismo, podrán hacerlo a través del correo electrónico y foros, de lunes a viernes. Se ofrecerá atención telefónica a quien lo solicite.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los orígenes del concepto de ciudadanía y su impacto en el mundo moderno.
2. Manejar los principales modelos de ciudadanía hoy y saber aplicarlos.
3. Interpretar cómo afectan a nuestra concepción de la ciudadanía las posibilidades abiertas por las tecnologías de la información y la comunicación.
4. Analizar el desarrollo de estos debates entre los movimientos ciberactivistas de nuestros días.

CONTENIDOS

1. Democracia directa, democracia representativa y las NTIs.

2. Hacktivismo y otros retos a la democracia liberal.

METODOLOGÍA

La metodología docente que se llevará a cabo es la propia de la UNED. Se utilizarán aulas virtuales semanales a través de chat, foros de discusión, videoconferencias, etc. El alumnado dispondrá de materiales específicos y los recursos disponibles en la plataforma virtual de la asignatura. Se compaginará simultáneamente el estudio teórico con la actividad práctica del alumnado.

Para seguir este curso os ofrecemos una guía didáctica: en cada tema os proporcionamos una breve introducción al tema destacando los conceptos en los que debéis fijar vuestra atención y su relevancia para las cuestiones del curso. Debéis leer entonces el texto que se indica en cada tema y pasar a resolver a continuación los ejercicios propuestos, de acuerdo con el calendario de evaluación anunciado al principio del curso. Los ejercicios serán comentados semanalmente en un chat con la participación de profesores y estudiantes.

.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Los estudiantes entregarán una serie de cuestionarios acerca de las lecturas.

Criterios de evaluación

Claridad y precisión

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 100% (u 80% más 20% por actividades complementarias si se realizan)

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: Si,no presencial

Descripción

Actividades de participación on-line tales como debates.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final: hasta 20% (son actividades voluntarias)

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

100% de la nota se obtiene a partir de las respuestas a los cuestionarios propuestos (u 80% más 20% por actividades complementarias si se realizan)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sunstein, C. R. (2003). *República. com: Internet, democracia y libertad* (Vol. 101). Grupo Planeta (GBS).

Dependiendo del número de alumnos y de sus circunstancias, seguiremos esta guía más una colección de textos complementaria, o bien una colección de artículos independiente. En cualquier caso, el material será descargable desde el curso virtual, donde comunicaremos qué material se utilizará a principio de curso

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los libros siguientes desarrollan los principales temas del curso, en caso de que el alumno esté interesado en ampliar sus conocimientos.

ECHEVERRÍA, J. (1999), Los Señores del aire: Telépolis y el tercer entorno, Barcelona: Destino

PEÑA, J. (2000), La ciudadanía hoy: problemas y propuestas. Valladolid: Universidad de Valladolid

LESSIG, L. (2001), El código y otras leyes del ciberespacio. Madrid, Taurus.

SUNSTEIN, C. (2003), república.com. Internet, libertad y democracia. Barcelona: Paidos.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se suministrarán a través del curso virtual

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/23301186

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.