19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INVESTIGACIÓN SOBRE EL SER HUMANO Y LOS VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: LA PERSPECTIVA TEÓRICO-FILOSÓFICA

CÓDIGO 23302244

UNED

19-20

INVESTIGACIÓN SOBRE EL SER HUMANO Y LOS VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: LA PERSPECTIVA TEÓRICO-FILOSÓFICA

CÓDIGO 23302244

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN SOBRE EL SER HUMANO Y LOS VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: LA PERSPECTIVA TEÓRICO-FILOSÓFICA
Código	23302244
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica", se inscribe en el Máster en Innovación e Investigación en Educación, de la Facultad de Educación de la UNED, dentro del Módulo Optativo coordinado por el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.
Forman el Equipo Docente los Drs. María García Amilburu, y Juan García Gutiérrez, especialistas en las materias que se tratan en la asignatura.
Esta asignatura reviste un especial interés para quienes no hayan cursado el Módulo de Adaptación o Nivelación de este Máster, porque se trata de una materia básica en la que se aborda el estudio del ser humano en su faceta de “educable”, y otras cuestiones fundamentales que deben conocer quienes deseen dedicarse a cualquier profesión relacionada con las tareas educativas.
Se espera que al final del curso, los alumnos hayan obtenido conocimientos fundamentales acerca del sujeto y el objeto de la educación, de las principales cuestiones básicas que integran cualquier proceso educativo, y sobre los diferentes modelos de ideal humano, teorías y metodologías existentes en el ámbito de la Teoría y la Filosofía de la Educación.
Además, se pretende ayudarles a que reflexionen sobre las responsabilidades éticas y las repercusiones sociales de la educación, y a que puedan integrar los diferentes enfoques en una síntesis personal que les permita una comprensión global y sistemática de la realidad educativa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se exige ningún requisito formal para cursar esta asignatura, aunque resultará de mayor interés -y podrán cursarla con más provecho- para quienes tengan capacidad de comprensión, análisis, síntesis y relación, y demuestren interés por los temas humanísticos relacionados con la educación y no exclusivamente con los que revisten un carácter predominantemente técnico.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA GARCIA AMILBURU (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mgamilburu@edu.uned.es
Teléfono	91398-7276
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	JUAN GARCIA GUTIERREZ
Correo Electrónico	juangarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-8833
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	SERGIO LOPEZ RONDA
Correo Electrónico	slopezr@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de la comunicación usual a través de la página del curso en la **aula virtual**, todo alumno cuenta con atención tutorial a través de los medios convencionales propios de la educación a distancia:
Teléfono:
- Dr. Juan García Gutiérrez. Miércoles:10:30 a 14:30. Tel 91 398 8833
correo electrónico: juangarcia@edu.uned.es
- Dra. María García Amilburu. Miércoles: 15:30 a 19:30. Tels 91 398 7276
Correo electrónico : mgamilburu@edu.uned.es
Correo postal:
Dpto. de Teoría de la Educación y Pedagogía Social
Facultad de Educación. UNED
Juan del Rosal, 14
28040 Madrid (España)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
CG2 - Afianzar el compromiso con la investigación, motor de la innovación y la mejora de los procesos educativos.
CG3 - Capacitar para la reflexión y el debate riguroso, sobre el para qué, el qué y el cómo del quehacer educativo, en general, y el sistema de enseñanza, en particular.
CG11 - Capacitar para el acceso al doctorado, la realización de la tesis doctoral y la

profesión de investigador/a en educación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Integrar las diferentes metodologías y enfoques para lograr un análisis de la realidad que permita una comprensión sistémica y holística de la problemática educativa.

CE6 - Reflexionar sobre las responsabilidades éticas y las repercusiones sociales de la investigación y la innovación educativa.

CE7 - Comunicar y difundir los resultados de sus investigaciones a la sociedad.

CE8 - Continuar su trayectoria académica hasta culminar su proceso de formación como investigador mediante la realización de su Tesis Doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Sensibilizar a los estudiantes en la necesidad de analizar e interpretar la realidad educativa utilizando los criterios de rigor y precisión propios de las Ciencias Sociales

- Analizar el qué, el para qué y el cómo del quehacer educativo.

- Exponer de forma rigurosa y contrastada los contenidos esenciales acerca del ser humano en cuanto persona educable y la dinámica esencial de los procesos educativos.

- Facilitar el acceso al Doctorado, a la realización de la Tesis Doctoral y a la profesión investigadora en educación

CONTENIDOS

Investigación sobre el ser humano y los valores

Tema 1: La naturaleza del ser humano y su educabilidad

Tema 2: Nuevos métodos de aproximación a la investigación filosófico-educativa

Tema 3: El influjo de los afectos en la educación en valores

Tema 4: La normatividad de la investigación teórico-filosófica

Tema 5: La educación como actividad moral

METODOLOGÍA

La metodología con la que se imparte esta asignatura es la específica de la Enseñanza a Distancia: estudio de materiales didácticos, participación en los cursos virtuales, videoconferencias, realización de actividades y ejercicios de autoevaluación, etc.

A modo orientativo, señalamos las horas aproximadas que el alumno debe dedicar a las diferentes tareas, distribuidas en los temas que componen el programa de la asignatura.

TEMAS		Horas totales	Tutorías	Participación en foro		Trabajo grupo	Trabajo autónomo
1	30		2	**2**	10		16
2	30		2	**2**	10		16
3	35		2	**4**	12		17
4	30		2	**2**	10		16
Total	**125**		**8**	**10**	**42**		**65**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

La evaluación se desarrolará a través de las PECs.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

PEC 1. Desarrollo de las siguientes actividades sobre el tema 1:

1. Resumen del tema, distinguiendo la estructura, ideas principales y secundarias

2. Elaboración de un glosario personal con las definiciones de las ideas principales del tema

3. Ensayo: justificar por qué la frase "el hombre es un animal biológicamente inacabado" no significa una calificación peyorativa de los seres humanos.

4. Extraer aplicaciones prácticas de la lectura del párrafo propuesto en la Guía

PEC 2. Desarrollo de las siguientes actividades sobre el tema 2:

1. Resumen del tema, distinguiendo la estructura, ideas principales y secundarias

2. Elaboración de un glosario personal con las definiciones de las ideas principales del tema

3. Ensayo: explicar por qué no hay un único método válido –y por eso se emplean diversas metodologías- en las investigaciones pedagógicas

4. Extraer aplicaciones prácticas de la lectura del párrafo propuesto en la Guía.

PEC 3. Desarrollo de las siguientes actividades sobre el tema 3:

1. Resumen del tema, distinguiendo la estructura, ideas principales y secundarias

2. Elaboración de un glosario personal con las definiciones de las ideas principales del tema

3. Ensayo: entre las corrientes de Educación Moral que se citan en el texto, señale cuál de ellas considera personalmente más adecuada para guiar la práctica educativa y por qué.

4. Extraer aplicaciones prácticas de la lectura del párrafo propuesto en la Guía.

PEC 4. Desarrollo de las siguientes actividades sobre el tema 4:

1. Resumen del tema, distinguiendo la estructura, ideas principales y secundarias

2. Elaboración de un glosario personal con las definiciones de las ideas principales del tema

3. Ensayo: señalar otros ámbitos –además del educativo- en que se establecen dicotomías entre la teoría y la práctica, justificando si esas contraposiciones son adecuadas o no.

4. Extraer aplicaciones prácticas de la lectura del párrafo propuesto en la Guía

PEC 5. Desarrollo de las siguientes actividades sobre el tema 5:

1. Resumen del tema, distinguiendo la estructura, ideas principales y secundarias

2. Elaboración de un glosario personal con las definiciones de las ideas principales del tema

3. Ensayo: explicar en qué consiste y evaluar críticamente la noción de educación para la ciudadanía que se expone en esta asignatura.

4. Extraer aplicaciones prácticas de la lectura del párrafo propuesto en la Guía.

Criterios de evaluación

Ajuste del contenido desarrollado a la cuestión que se plantea.
Entrega en tiempo y forma adecuada.
Riqueza en el contenido, consulta de fuentes pedagógicas externas a las indicadas por el euipo docente.
Estructura lógica y argumentación en los ensayos.
Exposición personal, crítica, y fundamentada de los conocimientos adquiridos.
Variedad, riqueza y pluralidad de propuestas prácticas comentadas.

Ponderación de la PEC en la nota final 20% cada PEC
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

Las fechas para la entrega de las PECs aparecen en el CVA.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es el resultado de la suma de cada una de las calificaciones de las PECs.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479912437
Título:ESCENARIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1ª ed.)
Autor/es:Murga Menoyo, Mª Ángeles ;
Editorial:UNIVERSITAS

Los temas de esta asignatura están desarrollados en los capítulos 6 al 10 (páginas 71 a 130) del libro citado como Bibliografía Básica. En estos capítulos se aportan los contenidos fundamentales para iniciar estudio de los temas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título:UNA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN POLÍTICAMENTE INCÓMODA (2016)
Autor/es:Pring, Richard ; García Amilburu, María ;
Editorial:: NARCEA S.A. DE EDICIONES

También pueden consultarse los siguientes textos:

GARCÍA AMILBURU, M. y GARCÍA J., *Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y de siempre,* Narcea-UNED, Madrid, 2012
GARCÍA AMILBURU, M., *Nosotros, los profesores. Breve ensayo sobre la tarea docente,* Cuadernos de la UNED, UNED, Madrid, 2007.
GARCÍA AMILBURU, M., *Aprendiendo a ser humanos. Una Antropología de la Educación,* EUNSA, Pamplona, 1996.
RUIZ CORBELLA, M. (Coord.), *Educación Moral. Aprender a ser, aprender a convivir,* Ariel, Barcelona, 2004.

En el aula virtual se aportarán más referencias bibliográficas de interés.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los materiales impresos diseñados para el aprendizaje a distancia, uno de los elementos básicos de la metodología de la UNED, presentamos seguidamente otros medios de apoyo al estudio de gran utilidad para los estudiantes.
En primer lugar, y como recurso clave, el aula virtual de esta asignatura en la plataforma aLF de la UNED. En esta, cada estudiante tendrá acceso al
Área de Estudio (materiales complementarios de la asignatura: artículos, documentos, resúmenes, referencias...);

Área de Evaluación (pruebas y actividades que proponen)
Área de Comunicaciones que contará con las siguientes herramientas:
•**correo interno de la plataforma,** a través de ella se atenderá todas las consultas, las instrucciones, las novedades…
•**foros, espacio destacado en esta asignatura.**
•**salas de *chat***
Calendario-Agenda en el que se destacan las fechas y plazos de tiempo en los que las diferentes actividades, tanto habituales como extraordinarios, tendrán lugar**.**

Recursos electrónicos:
Desde la Biblioteca de la UNED se proporciona acceso en línea a un importante número de recursos electrónicos multidisciplinares.
Acceso web al Catálogo (OPAC). El OPAC es también un verdadero portal personalizado e interactivo de prestaciones y servicios, con múltiples funcionalidades donde se puede consultar ficha de usuario, renovar préstamos, reservar documentos, hacer solicitudes de compra o de búsquedas bibliográficas, sugerencias, etc.
Repositorio de materiales en línea. La Biblioteca de la UNED cuenta con un repositorio institucional o archivo digital llamado e-Spacio (http://e-spacio.uned.es/), en el que puede

acceder a documentos completos en línea.
La biblioteca de la UNED mantiene redes de colaboración y cooperación con otras bibliotecas universitarias mediante su pertenencia a diferentes redes y consorcios.

Medios audiovisuales.

El Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV) ha potenciado las actuales líneas de producción como respuesta a la demanda del EEES mediante los siguientes servicios:

- **Videoclases y audioclases**
- A través de TeleUNED se puede acceder a conferencias impartidas en esta Universidad, que pueden complementar diferentes aspectos del programa de esta asignatura.
- **Radio educativa**
- Las grabaaciones de radio que periodicamenterealiza este equipo docente pueden ser recuperadas a tarvés de Internet en la página de esta universidad. Se puede consultar la guía completa de programación en http://www.teleuned.com.
- **Televisión educativa**
- Existe también la posibilidad de acceder a la programación de televisión realizada por la UNED. Se puede consultar la guía completa de programación en http://www.teleuned.com .

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/23302244

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.