

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



**TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO TEORÍA
DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

CÓDIGO 23302278

UNED

21-22

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.
MÓDULO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y
PEDAGOGÍA SOCIAL
CÓDIGO 23302278

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Código	23302278
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo fin de Master consiste en la realización por el estudiante de un proyecto de investigación, o una memoria de investigación, en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos adquiridos en las asignaturas del Módulo optativo del Master, titulado Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

El trabajo estará orientado a la consolidación de las competencias generales asociadas a la titulación, así como de las competencias específicas propias del Módulo.

El Trabajo de Fin de Master, del Modulo Teoría de la Educación y Pedagogía Social, aborda temáticas innovadoras, de gran actualidad que favorecen la investigación desde su dimensión pedagógica y social. Se ofrecen diez líneas de trabajo que se centran en otras tantos escenarios para la innovación e investigación educativa. Han sido elegidos por la actualidad de las preocupaciones que suscitan y su directa relación con la mejora de la realidad social desde la perspectiva educativa.

En estos enlaces se dispone de la relación a la normativa vigente de la Universidad en materia de TFM:

Regulación de los Trabajos de Fin de Máster en las enseñanzas conducentes al Título Oficial de Máster de la UNED, aprobada en Consejo de Gobierno de 10 de octubre de 2017.

El/la estudiante que se matricula por primera vez para realizar el TFM podrá elegir entre matricularse de la tutela o matricularse propiamente de la asignatura. En ningún caso podrá seleccionar ambas opciones. Si el/la estudiante opta por la tutela y no defiende el TFM en el mismo curso académico, obligatoriamente deberá matricularse de la asignatura de TFM en el curso académico inmediatamente posterior (véase condiciones de matrícula, art. 4.2 de la regulación de los TFM en enseñanzas conducentes al Título Oficial de Máster de la UNED). El/la estudiante puede ampliar la información relativa a la modalidad de tutela en la sección de Información de Másteres Universitarios del espacio web de la Universidad dedicado a los Estudios Oficiales de Másteres EEES.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se recomienda encarecidamente haber superado el Módulo optativo del Máster (Módulo de Teoría de la Educación y Pedagogía Social) y las asignaturas que permiten dominar la metodología de investigación. Además, la realización del TFM se ha de ajustar a lo establecido en la normativa vigente de la UNED, en concreto a la Regulación de los Trabajos de Fin de Máster en las enseñanzas conducentes al Título Oficial de Máster de esta Universidad (aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 10 de octubre de 2017), como se ha indicado en el apartado anterior.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA GARCIA AMILBURU
mgamilburu@edu.uned.es
91398-7276
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS
cortega@edu.uned.es
91398-8873
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PAOLA PEROCHENA GONZALEZ (Coordinador de asignatura)
paola.perochena@edu.uned.es
91398-7491
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FRANCISCO JOSE DEL POZO SERRANO
francisd@edu.uned.es
91398-6983
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARTA RUIZ CORBELLA
mruiz@edu.uned.es
91398-7277
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA JOSEFA BAUTISTA-CERRO RUIZ
mjbautistac@edu.uned.es
91398-6985
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	MARIA GARCIA PEREZ
Correo Electrónico	mgarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-9340
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	SERGIO LOPEZ RONDA
Correo Electrónico	slopezr@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	MARIA JOSE ALBERT GOMEZ
Correo Electrónico	mjalbert@edu.uned.es
Teléfono	91398-7694
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores del equipo docente que específicamente se ocupan de la tutorización y el seguimiento en las distintas líneas de investigación son los siguientes. Para concretar la atención y seguimiento de los trabajos se recomienda que se pongan en contacto con sus respectivos profesores:

Línea 1. *Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible*

Dra. M^a Ángeles Murga Menoyo, Profesora Titular de Universidad
mmurga@edu.uned.es

Línea 2. *Pedagogía Social e inclusión social con la infancia, la adolescencia y la juventud.*

Dr. Miguel Melendro Estefanía, Profesor Titular de Universidad
mmelendro@edu.uned.es

Línea 3. *Desarrollo de competencias éticas, el compromiso cívico y la ciudadanía global*

Dr. Juan García Gutiérrez, Profesor Contratado Doctor, (Coordinador TFM)
juangarcia@edu.uned.es

Línea 4. *Educación a lo largo de la vida*

Dra. M^a José Albert, Profesora Titular de Universidad
mjalbert@edu.uned.es

Línea 5. *Los valores de la ciudadanía corporativa a lo largo de toda la vida*

Dra. Marta López- Jurado, Profesora Contratada Doctora
lopezjurado@edu.uned.es

Línea 6. *Educación superior en el contexto actual*

Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad
mruiz@edu.uned.es

Línea 7. *Educación intercultural y educación para la ciudadanía*

Dra. Miriam García Blanco. Profesora Contratada Doctora
mgblanco@edu.uned.es

Línea 8. Educación para la salud: mejora del bienestar y la calidad de vida

Dra. Carmen Ortega Navas. Profesora Contratada Doctora
cortega@edu.uned.es

Línea 9. Educación, cultura y socialización

Dra. María Gacía Amilburu. Profesora Titular de Universidad
mgamilburu@edu.uned.es

Línea 10. Innovación e investigación en aprendizaje-servicio

Dr. Juan García Gutiérrez, Profesor Contratado Doctor, (Coordinador TFM)
juangarcia@edu.uned.es

Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad
mruiz@edu.uned.es

Dra. Miriam García Blanco. Profesora Contratada Doctora
mgblanco@edu.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Afianzar el compromiso con la investigación, motor de la innovación y la mejora de los procesos educativos.

CG8 - Diseñar estrategias de innovación didáctica desarrollar modelos innovadores en las diversas áreas curriculares.

CG11 - Capacitar para el acceso al doctorado, la realización de la tesis doctoral y la profesión de investigador/a en educación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7 - Comunicar y difundir los resultados de sus investigaciones a la sociedad.

CE8 - Continuar su trayectoria académica hasta culminar su proceso de formación como investigador mediante la realización de su Tesis Doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el Trabajo Fin de Master los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Diseñar y llevar a cabo un proceso de *investigación riguroso*, cuyos resultados sean una *aportación original* al conocimiento y la comprensión de la problemática específica del Módulo.
2. Aplicar las competencias y destrezas adquiridas en las asignaturas del Módulo, para contribuir a la innovación y al avance del conocimiento en la línea de investigación elegida.
3. Actuar con rigor metodológico.
4. Ofrecer resultados y conclusiones *sistematizadas*, según las exigencias del trabajo científico.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN GENERAL

Las líneas de investigación generales que se proponen en la asignatura de TFM de la especialidad de Teoría de la Educación y Pedagogía Social son:

1. Pedagogía Social y Animación Sociocultural
2. Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
3. Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico - filosófica.
4. Educación a lo largo de la vida.
5. Educación a Distancia y formación virtual.

A continuación se concretan, para estas líneas generales, aquellas más específicas (y que podrán ir variando de un curso a otro) y el profesorado asociado a cada una de ellas:

Línea 1. Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible

Profesora: Dra. M^a Ángeles Murga

Propuesta 1: La Carta de la Tierra: principios y valores de la sostenibilidad

Propuesta 2: Educación y desarrollo sostenible

Línea 2. Pedagogía Social e inclusión social con la infancia, la adolescencia y la juventud.

Profesor Dr. D. Miguel Melendro Estefanía

El trabajo elaborado se centrará en la Pedagogía Social y su aplicación al ámbito de la inclusión social de la infancia, la adolescencia y la juventud.

Línea 3. Educación para los derechos humanos: competencias éticas, el compromiso cívico y la ciudadanía global

Dr. Juan García Gutiérrez, Profesor Contratado Doctor

(juangarcia@edu.uned.es)

Esta línea se centra en la investigación y la innovación para el desarrollo de análisis y metodologías orientadas al desarrollo de la competencia ética y el compromiso cívico.

Especialmente se centra en la investigación en la metodología del aprendizaje-servicio y la

investigación basada en la comunidad, orientados al desarrollo del compromiso cívico y la ciudadanía global.

Los materiales y referencias para comenzar a trabajar en esta línea serán aportados por el profesor.

Línea 4. Educación a lo largo de la vida

Trabajo teórico-práctico sobre un proyecto de formación permanente

Profesora: Dra. M^a José Albert, Profesora Titular de Universidad

mjalbert@edu.uned.es

El alumno deberá realizar un trabajo teórico-práctico sobre un proyecto de formación para ser aplicado a un colectivo determinado en cualquiera de las etapas de la formación a lo largo de la vida que se estudian en la asignatura.

Línea 5. Los valores de la ciudadanía corporativa a lo largo de toda la vida

Línea 5. Los valores de la ciudadanía corporativa a lo largo de toda la vida

Profesora: Dra. Marta López-Jurado Puig, Profesora Doctora Contratada

(lopezjurado@edu.uned.es)

La relación entre la empresa y la sociedad se ha vuelto más porosa. El impacto de la empresa es mayor en la sociedad y en los individuos en diferentes sentidos, no sólo el económico. La ciudadanía corporativa supone la superación del modelo neoclásico según el cual, la única responsabilidad de la misma era para los propios accionistas, y, el objetivo único, el beneficio económico. Esta superación se canaliza ampliando el conjunto de colectivos que deben ser tenidos en cuenta desde la empresa en decisiones de negocio. Al objetivo de beneficio económico, -imprescindible –, se unen otros igualmente relevantes: los intereses y necesidades de los grupos de interés que representan la sociedad. Al estar implicando la decisión por parte de la empresa, aparece claramente la necesidad de hacer referencia a los que realmente toman las decisiones, las personas. La sensibilización y la *formación en valores de la ciudadanía corporativa* permiten la inclusión de los criterios éticos y responsables en tales decisiones y su plasmación en la estrategia corporativa. Se tratan temas como la buena dirección, el liderazgo, la ética, la contribución a los derechos humanos desde las empresas, etc.

Línea 6. Educación superior en el momento actual

Línea 6. Educación superior en el contexto actual

Profesora: Dra. Marta Ruiz Corbella. Profesora Titular de Universidad
mruiz@edu.uned.es

esta línea se centra en los retos que debe abordar la educación superior en el contexto de la sociedad red en la que nos encontramos.

Línea 7. Educación intercultural y educación para la ciudadanía

Profesora: Dra. Miriam García Blanco
mgblanco@edu.uned.es

En esta línea se plantea abordar las problemáticas y retos, así como el análisis y diseño de propuestas y proyectos que permitan dar respuestas a aquellas cuestiones interculturales y de ciudadanía a las que debemos atender en esta sociedad del Siglo XXI.

Línea 8. Educación para la salud: mejora del bienestar y la calidad de vida

Profesora: M Carmen Ortega Navas. Profesora Contratada Doctor
cortega@edu.uned.es

En esta línea se plantean temas en torno a la salud y su relevancia para la sociedad actual como indicador de calidad de vida. El papel de la educación resulta clave para su logro.

Línea 10. Innovación e investigación en aprendizaje-servicio

El objeto de esta línea es ofrecer a los estudiantes del Máster un espacio de reflexión y análisis desde la investigación y la innovación centrada en el enfoque del aprendizaje-servicio.

Para concretar la temática específica se contactará con los profesores:

Marta Ruiz Corbella: mruiz@edu.uned.es

Juan García Gutiérrez: juangarcia@edu.uned.es

Miriam García Blanco: mgblanco@edu.uned.es

Línea 9. Educación, cultura y socialización

Profesora: Dra. María García Amilburu
mgamilburu@edu.uned.es

En esta línea se abordan temas en los que se interrelacionan y analizan la complejidad tanto de la biología humana, como de la cultura, expresión de todo grupo humano, en su relación con la educación.

METODOLOGÍA

El procedimiento a seguir es el siguiente:

1º: Elegir **una** de las varias propuestas que se ofrecen en cada una de las líneas de investigación

2º Ponerse en contacto con el profesor correspondiente (según se indica en el apartado "Horario de atención al estudiante").

Cada profesor indicará las pautas concretas a seguir posteriormente.

En general, se utilizará la metodología específica de la educación a distancia. Para ello, se emplearán los recursos propios de la plataforma educativa aLF. Los/as estudiantes tendrán acceso a un entorno virtual de aprendizaje que permitirá el acompañamiento durante el proceso de trabajo y desarrollo del TFM. Este espacio virtual facilitará el acceso a material de consulta e información clave para el desarrollo de su trabajo, así como a foros de consultas generales y temáticos.

El/la estudiante dispondrá, asimismo, de toda la información relativa al proceso requerido para la presentación y defensa del TFM en este espacio virtual, donde se informará puntualmente de los procedimientos y plazos asociados a cada una de ellas, detallando las acciones a realizar.

1. Fase de preparación

Antes del inicio del cuatrimestre, el/la estudiante solicitará la línea de investigación en la que desea realizar su TFM, así como el/la tutor/a de su preferencia vinculado a esta línea. Para ello, cumplimentará un formulario, priorizando entre las propuestas definidas en la especialidad en la que se encuentra matriculado/a. Téngase en cuenta que la asignación se realizará respetando el orden de recepción de los formularios y que el número de asignaciones que puede realizarse a una propuesta es limitado.

El/la tutor/a del TFM será un profesor/a con docencia en la especialidad en la que el/la estudiante se encuentre matriculado/a. Con carácter excepcional, el/la estudiante podrá solicitar de forma motivada un/a tutor/a de otra especialidad, petición que será valorada por la Comisión de Coordinación del Máster y deberá ser aprobada por las direcciones de Departamento de ambas especialidades. En ningún caso, la formalización de esta solicitud garantizará el cambio, así como la posibilidad de recurrir la decisión adoptada.

1. Fase de desarrollo

La asignación de tutor/a del TFM se comunicará antes de comenzar el cuatrimestre y se mantendrá hasta la defensa del mismo, salvo causas debidamente justificadas. El/la estudiante desarrollará el TFM contando con su apoyo tutorial. No se admitirá a defensa un

TFM que no haya tenido un seguimiento a lo largo del proceso. El/la tutor/a orientará y asesorará al/a la estudiante durante la realización del TFM, supervisará su desarrollo y evaluará el mismo, emitiendo el correspondiente informe, y, si procede, autorizando la defensa.

En el apartado **Horario de atención al estudiante** de esta Guía, se facilita el horario de atención de cada docente de la especialidad, así como su teléfono y dirección de correo electrónico de contacto.

1. Fase de defensa

Para defender el TFM, el/la estudiante deberá tener aprobadas todas las asignaturas del Máster (a excepción del TFM), haber realizado y superado el Taller de Competencias Genéricas en Información y contar con la autorización del/de la tutor/a para la defensa. El/la estudiante dispondrá de dos convocatorias: ordinaria (febrero o junio) y extraordinaria (septiembre). Todos los trámites necesarios para la presentación y defensa del TFM serán comunicados con suficiente antelación y podrán llevarse a cabo desde el espacio virtual genérico del TFM.

El/la estudiante recibirá una citación en la que se le notificará el lugar, día y hora fijados para la defensa del TFM. La defensa se realizará en sesión pública, mediante la exposición de los aspectos significativos de la investigación desarrollada a través de un póster científico, supervisado por su tutor/a. El formato del póster deberá ajustarse al formato IMRyC (Introducción, Método, Resultados y Conclusiones). La Comisión Evaluadora, que estará constituida por dos profesores/as, podrá solicitar aclaraciones y/o plantear preguntas para debatir con el/la estudiante aquellos aspectos más destacados.

En el apartado **Sistema de evaluación**, se facilita información sobre los criterios de evaluación y la calificación final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

[*NOTA: La defensa del trabajo se realizará de manera presencial. En el caso de que la situación sociosanitaria u otras circunstancias no lo permitiesen, la defensa podría realizarse a través de medios telemáticos]

Descripción:

§Planteamiento y desarrollo de un trabajo de investigación original (TFM). El/la tutor/a asignado/a evaluará la memoria de investigación, autorizará la defensa, si procede, y emitirá el correspondiente Informe.

§Defensa pública del Trabajo Final de Máster. La Comisión Evaluadora, constituida por dos profesores/as, evaluará el TFM, así como la presentación y defensa de este, emitiendo el correspondiente Informe. Para la defensa, el/la estudiante deberá elaborar un póster científico que recoja los aspectos significativos de la investigación presentada. El formato del póster deberá ajustarse al formato IMRyC (Introducción, Método, Resultados y Conclusiones).

§Para poder realizar la defensa pública del trabajo de investigación se deberán cumplir las siguientes condiciones:

o El trabajo de investigación presentado deberá tener el visto bueno del/la tutor/a del trabajo.

o El/la estudiante deberá tener aprobadas el resto de las materias que configuran el Plan de Estudios del Máster.

Criterios de evaluación

Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación de la Memoria de investigación, así como en el acto de Defensa, son los siguientes:

Evaluación global:

Originalidad y relevancia del tema elegido

Ajuste al planteamiento y a los objetivos perseguidos

Coherencia interna del trabajo y uso del pensamiento crítico

Referencias bibliográficas adecuadas y actualizadas

Metodología de investigación:

Adecuación de la metodología científica al tema propuesto

Descripción de los métodos empleados e instrumentos de investigación apropiados

Interpretación de los datos y de los resultados

Adecuación de las conclusiones

Aspectos formales:

Orden y claridad en la estructura de la memoria escrita y en la presentación oral

Uso de las normas gramaticales y del lenguaje

Presentación correcta y homogénea de las fuentes bibliográficas

Defensa del TFM

Habilidad comunicativa

Capacidad de síntesis y adecuación al tiempo asignado

Capacidad para debatir y argumentar

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

60% Informe del/de la Tutor/a + 40% Informe de la Comisión Evaluadora.

Fecha aproximada de entrega

Se informará en el espacio virtual de la asignatura de TFM de las fechas y pasos a seguir establecidos por la Comisión Coordinadora del Máster en cada una de las convocatorias previstas.

Comentarios y observaciones

Para más información sobre el proceso de evaluación del TFM se podrá consultar el Curso Virtual de esta materia.

El TFM se trata de un trabajo de investigación original por lo que, en el momento del depósito del trabajo, se requerirá a los/as estudiantes una declaración de autoría en el que se garantice la originalidad del TFM, certificando que este no ha sido publicado ni total ni parcialmente y que los aportes intelectuales de otros autores, incluidos en el manuscrito, se han referenciado debidamente y no se ha incurrido en plagio.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Realización del Taller sobre competencias genéricas en información (Biblioteca UNED).

Criterios de evaluación

Los establecidos por la dirección del curso de la Biblioteca.

Ponderación en la nota final

No tiene peso en la calificación final. Si bien, debe estar APTO para poder realizar la defensa del TFM.

Fecha aproximada de entrega

Puede realizarse durante todo el curso académico

Comentarios y observaciones

La calificación obtenida en esta actividad no es considerada en la nota final del TFM. Si bien, es requisito indispensable realizarla y superarla para poder realizar la defensa del TFM.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Resultado de la ponderación de la nota del Informe del/de la tutor/a (60%) y de la nota del Informe de la Comisión Evaluadora del TFM (40%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479912437

Título:ESCENARIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1ª ed.)

Autor/es:Murga Menoyo, Mª Ángeles ;

Editorial:UNIVERSITAS

La bibliografía básica es la que corresponde al Módulo optativo de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

Una vez centrada la investigación en una línea y problemática concreta, el director del trabajo facilitará para cada caso la información bibliográfica pertinente

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Una vez centrada la investigación en una línea y problemática concreta, se facilitará al estudiante la información bibliográfica pertinente

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para realizar el TFM, los estudiantes tienen a su disposición los recursos de la Biblioteca de la UNED, su sistema de búsqueda bibliográfica y documental en las bases de datos catalogadas, y de gestión de la documentación.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.