

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN

CÓDIGO 23302390

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.
MÓDULO DE INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y
ORIENTACIÓN
CÓDIGO 23302390

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN
Código	23302390
Curso académico	2018/2019
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo Fin de Master del Módulo de Investigación e Innovación en Diagnóstico y Orientación es una asignatura de 10 créditos ECTS que pretende iniciar al estudiante en la Investigación e Innovación en el campo del Diagnóstico Educativo y de la Orientación.

El Trabajo Fin de Máster supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación.

La asignatura se vincula al módulo optativo de *Investigación e Innovación en Diagnóstico y Orientación Educativa* y pretende formar al alumno para la innovación y la investigación en dicho campo. Así, esta asignatura se sitúa dentro de un marco en el que se considera la necesidad de una sólida formación teórica y práctica en diagnóstico y orientación como principio de calidad de la educación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para cursar con éxito la asignatura se precisan unos conocimientos mínimos de diagnóstico, orientación y de metodología de investigación a nivel de los facilitados en las asignaturas del módulo obligatorio de este Máster y del curso de adaptación que da acceso a este Máster.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ ALVAREZ GONZALEZ
Correo Electrónico	balvarez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8274
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos	ANA PATRICIA FERNANDEZ SUAREZ
Correo Electrónico	apfernandez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6958
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES
Correo Electrónico	mt.m.aragoneses@edu.uned.es
Teléfono	91398-7384
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	MARIO PENA GARRIDO
Correo Electrónico	mpena@edu.uned.es
Teléfono	91398-8942
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	JUAN CARLOS PEREZ GONZALEZ
Correo Electrónico	jcperez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6955
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL SUAREZ RIVEIRO
Correo Electrónico	jmsuarez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8943
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	NURIA MANZANO SOTO
Correo Electrónico	nmanzano@edu.uned.es
Teléfono	91398-8381
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	ANGELA ZAMORA MENENDEZ
Correo Electrónico	azamora@edu.uned.es
Teléfono	91398-7286
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	ENCARNACION HERNANDEZ PEREZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	ehernandez@edu.uned.es
Teléfono	91398-9021
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	GLORIA SOTO MARTINEZ
Correo Electrónico	gsoto@edu.uned.es
Teléfono	91398-8537
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se le asignará como tutor un miembro del equipo docente de la materia que el estudiante seleccione para realizar el trabajo fin de Master y que puede ser:

-Investigación e Innovación en Diagnóstico

María Teresa Marín Aragonés

•913987384

•mt.m.aragoneses@edu.uned.es

•miércoles, de 10:00 a 14:00 horas

Juan Carlos Pérez

•91 398 6955

•jcperez@edu.uned.es

•Martes, 10 h a 14 h

- Innovación e Investigación en Orientación Educativa

Jose Rafael Guillamón

•91 398 6957

•jguillamon@edu.uned.es

•Martes, 16 h a 20 h

Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

•91 398 7295

•cvelaz@edu.uned.es

•Martes, 16 h a 20 h

- Investigación e Innovación en Orientación Familiar y Comunitaria

Beatriz Alvarez

•91 398 8274

•balvarez@edu.uned.es

•Martes, 10.30 h a 14.30 h

Ana Patricia Fernández

•91 398 6958

•apfernandez@edu.uned.es

•Martes, 9.30 h a 13.30 h

- Investigación e Innovación en Orientación Personal

José Manuel Suárez

•91 398 8943

•jmsuarez@edu.uned.es

•Jueves, 9.30 h a 13.30 h

- Innovación e Investigación en Orientación Profesional

Mario Pena

- 91 398 8942
- mpena@edu.uned.es
- Martes, 10.30 h a 14.30 h

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Afianzar el compromiso con la investigación, motor de la innovación y la mejora de los procesos educativos.

CG8 - Diseñar estrategias de innovación didáctica desarrollar modelos innovadores en las diversas áreas curriculares.

CG11 - Capacitar para el acceso al doctorado, la realización de la tesis doctoral y la profesión de investigador/a en educación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7 - Comunicar y difundir los resultados de sus investigaciones a la sociedad.

CE8 - Continuar su trayectoria académica hasta culminar su proceso de formación como investigador mediante la realización de su Tesis Doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer las principales líneas de investigación e innovación en diagnóstico en educación

Seleccionar las metodologías adecuadas a la investigación e innovación en diagnóstico en educación

Aplicar las metodologías adecuadas, en cada caso, a la investigación e innovación en diagnóstico en educación.

Valorar la necesidad de la innovación y la investigación en el campo del diagnóstico en educación como elemento de calidad de la actividad diagnóstica.

CONTENIDOS

Propuesta 1. Elaboración, aplicación y análisis de instrumentos para la evaluación de la motivación académica, las estrategias de aprendizaje y el aprendizaje autorregulado.

Elaboración, aplicación y análisis de instrumentos para la evaluación de la motivación académica, las estrategias de aprendizaje y el aprendizaje autorregulado.

Propuesta 2: Investigación sobre inteligencia emocional y educación emocional

Investigación sobre inteligencia emocional y educación emocional

Propuesta 3: Análisis e innovación de la acción tutorial o de la orientación académica y profesional en un centro

Análisis e innovación de la acción tutorial o de la orientación académica y profesional en un centro

Propuesta 4. Propuesta de Innovación e Investigación en Orientación Profesional

Propuesta de Innovación e Investigación en Orientación Profesional

Propuesta 5: Propuesta de investigación e innovación en orientación familiar y comunitaria.

Propuesta de investigación e innovación en orientación familiar y comunitaria.

Propuesta 6. Neurocognición, Aprendizaje y Educación

Propuesta 6. Neurocognición, Aprendizaje y Educación

METODOLOGÍA

El Trabajo Fin de Máster será realizado bajo la supervisión de un tutor/a y supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster en relación con los contenidos del módulo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

La evaluación se obtiene a través de la ponderación de la nota del Tutor y de la nota obtenida en la defensa pública del TFM,

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,presencial

Descripción

Defensa pública del TFM

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Resultado de la ponderación de la nota del Tutor y de la nota de la defensa del TFM

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo serán los establecidos por los tutores asignados a cada estudiante.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.