

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



**TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y
ORIENTACIÓN**

CÓDIGO 23302390

UNED

20-21

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.
MÓDULO DE INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y
ORIENTACIÓN
CÓDIGO 23302390

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN
Código	23302390
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo Fin de Máster (en adelante, TFM) del Módulo de *Investigación e Innovación en Diagnóstico y Orientación* es una asignatura de 10 créditos ECTS que pretende iniciar al/a la estudiante en la Investigación e Innovación en el campo del Diagnóstico Educativo y de la Orientación.

El TFM supone la realización por parte del/de la estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación.

La asignatura se vincula al módulo optativo de *Investigación e Innovación en Diagnóstico y Orientación* y pretende formar al alumnado para la innovación y la investigación en dicho campo. Así, esta asignatura se sitúa dentro de un marco en el que se considera la necesidad de una sólida formación teórica y práctica en diagnóstico y orientación como principio de calidad de la educación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para cursar con éxito la asignatura se precisan unos conocimientos mínimos de diagnóstico y orientación, así como de metodología de investigación a nivel de los facilitados en las asignaturas del módulo obligatorio de este Máster y del curso de adaptación que da acceso a este Máster.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ ALVAREZ GONZALEZ
Correo Electrónico	balvarez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8274
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	ANA PATRICIA FERNANDEZ SUAREZ
Correo Electrónico	apfernandez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6958

Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES
Correo Electrónico	mt.m.aragoneses@edu.uned.es
Teléfono	91398-7384
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	MARIO PENA GARRIDO
Correo Electrónico	mpena@edu.uned.es
Teléfono	91398-8942
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	JUAN CARLOS PEREZ GONZALEZ
Correo Electrónico	jcperez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6955
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL SUAREZ RIVEIRO
Correo Electrónico	jmsuarez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8943
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	NURIA MANZANO SOTO
Correo Electrónico	nmanzano@edu.uned.es
Teléfono	91398-8381
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	ANGELA ZAMORA MENENDEZ
Correo Electrónico	azamora@edu.uned.es
Teléfono	91398-7286
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	ENCARNACION HERNANDEZ PEREZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	ehernandez@edu.uned.es
Teléfono	91398-9021
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	GLORIA SOTO MARTINEZ
Correo Electrónico	gsoto@edu.uned.es
Teléfono	91398-8537
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y el seguimiento tendrán carácter individual, cada docente establecerá con cada estudiante el plan de trabajo, así como los canales de comunicación más apropiados. Los datos de contacto para la **atención al estudiante**, vía correo electrónico o por teléfono, por parte de los miembros del Equipo Docente en las distintas líneas de investigación son:

Línea 1. Elaboración, aplicación y análisis de instrumentos para la evaluación de la motivación académica, las estrategias de aprendizaje y el aprendizaje autorregulado.

•Profesor Dr. José Manuel Suárez Riveiro

Jueves de 9.30 h a 13.30 h. Teléfono: 91398-8943. Correo electrónico:

jmsuarez@edu.uned.es

Línea 2. Investigación sobre inteligencia emocional y educación emocional

•Profesor Dr. Juan Carlos Pérez González

Martes de 10.00 h a 14.00 h. Teléfono: 91398-6955. Correo electrónico:

jcperez@edu.uned.es

Línea 3. Análisis e innovación de la acción tutorial o de la orientación académica y profesional en un centro.

•Profesora Dra. Ana María González Benito

Miércoles de 10.00 h a 14.00 h. Teléfono: 91398-6962. Correo electrónico:

amgonzalez@edu.uned.es

•Profesor Dr. José Rafael Guillamón Fernández

Martes de 10.00 h a 14.00 h. Teléfono: 91398-6957. Correo electrónico:

jguillamon@edu.uned.es

Línea 4. Innovación e Investigación en Orientación Profesional

•Profesor Dr. Mario Pena Garrido

Martes de 10.30 h a 14.30 h. Teléfono: 91398-8942. Correo electrónico:

mpena@edu.uned.es

Línea 5. Investigación e innovación en orientación familiar y comunitaria.

•Profesora Dra. Beatriz Álvarez González

Martes de 10.30 h a 14.30 h. Teléfono: 91398-8274. Correo electrónico:

balvarez@edu.uned.es

•Profesora Dra. Ana Patricia Fernández Suárez

Martes de 9.30 h a 13.30 h. Teléfono: 91398-6958. Correo electrónico:

apfernandez@edu.uned.es

Línea 6. Neurocognición, Aprendizaje y Educación

•Profesora Dra. María Teresa Martín-Aragoneses

Miércoles de 10.00 h a 14.00 h. Teléfono: 91398-7384. Correo electrónico:

mt.m.aragoneses@edu.uned.es

De acuerdo con la normativa de uso del correo electrónico de la UNED, **se recuerda la**

importancia de utilizar siempre la cuenta de correo institucional para comunicarse a través de este medio con los miembros del Equipo Docente.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Afianzar el compromiso con la investigación, motor de la innovación y la mejora de los procesos educativos.

CG8 - Diseñar estrategias de innovación didáctica desarrollar modelos innovadores en las diversas áreas curriculares.

CG11 - Capacitar para el acceso al doctorado, la realización de la tesis doctoral y la profesión de investigador/a en educación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7 - Comunicar y difundir los resultados de sus investigaciones a la sociedad.

CE8 - Continuar su trayectoria académica hasta culminar su proceso de formación como investigador mediante la realización de su Tesis Doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al culminar esta asignatura, se espera que el/la estudiante demuestre el desarrollo de las competencias previstas en el Máster a través de los siguientes resultados:

- Conocimiento de las principales líneas de investigación e innovación en Diagnóstico y Orientación en Educación.
- Selección y uso de las metodologías adecuadas a la investigación y la innovación en Diagnóstico y Orientación en Educación.
- Aplicación de las metodologías adecuadas, en cada caso, a la investigación y la innovación en Diagnóstico y Orientación en Educación.
- Valoración de la necesidad de la investigación y la innovación en el campo del Diagnóstico y la Orientación en Educación como elemento de calidad de la actividad diagnóstica.

CONTENIDOS

Línea 1. Motivación académica, estrategias de aprendizaje y aprendizaje autorregulado

Profesor: Dr. José Manuel Suárez Riveiro

Línea 2: Investigación sobre inteligencia emocional y educación emocional

Profesor: Dr. Juan Carlos Pérez González

Línea 3: Análisis e innovación de la acción tutorial o de la orientación académica y profesional en un centro

Profesores: Dr. José Rafael Guillamón Fernández y Dra. Ana María González Benito

Línea 4. Innovación e Investigación en Orientación Profesional

Profesor: Dr. Mario Pena Garrido

Línea 5: Propuesta de investigación e innovación en orientación familiar y comunitaria

Profesoras: Dra. Beatriz Álvarez González y Dra. Ana Patricia Fernández Suárez

Línea 6. Neurocognición, Aprendizaje y Educación

Profesora: Dra. María Teresa Martín-Aragoneses

Información adicional

Para ampliar información sobre una determinada línea, contacte con el profesorado responsable de la misma.

METODOLOGÍA

El Trabajo Fin de Máster (en adelante, TFM) será realizado bajo la supervisión de un tutor/a y supone la realización por parte del/de la estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster en relación con los contenidos del módulo.

Las orientaciones sobre cómo iniciar el proceso de asignación de tutor/a pueden consultarse en el documento sobre las líneas generales para abordar TFM, disponible en Documentos del aLF general del Máster.

Una vez asignado su tutor/a, deberá dirigirse al mismo/a mediante un correo electrónico para obtener orientaciones más precisas en relación con su TFM.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

La evaluación se obtiene a través de la ponderación de la nota del Tutor y de la nota obtenida en la defensa pública del TFM,

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si,presencial

Descripción

Defensa pública del TFM

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Resultado de la ponderación de la nota del Tutor y de la nota de la defensa del TFM

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cada línea de investigación manejará una bibliografía específica básica que los docentes recomendarán a los estudiantes para profundizar en el tema elegido.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dada la amplia diversidad de objetivos de investigación e innovación en diagnóstico y orientación sobre los que puede versar el proyecto o estudio, la búsqueda y selección de bibliografía complementaria necesaria para la realización del trabajo serán realizadas por el/la estudiante con el asesoramiento y orientaciones del Equipo Docente.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo serán los establecidos por los tutores asignados a cada estudiante.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.