

22-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



**TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE
INVESTIGACIÓN SOBRE CALIDAD Y EQUIDAD EN
EDUCACIÓN**

CÓDIGO 23302579

UNED

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.
MÓDULO DE INVESTIGACIÓN SOBRE
CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN
CÓDIGO 23302579

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE INVESTIGACIÓN SOBRE CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN
Código	23302579
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de TFM forma parte del plan de estudios del Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación. El estudiante puede consultar la guía de la titulación.

El trabajo de fin de Máster (TFM), está regulado por el Consejo de Gobierno de la UNED, con fecha 10 de octubre de 2017, Regulación de los Trabajos de Fin de Máster en las enseñanzas conducentes al Título Oficial de Máster de la UNED. Es una asignatura del plan de estudios del Máster en Innovación e Investigación en Educación que supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio personal y original en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster.

El/la estudiante que se matricula por primera vez para realizar el TFM podrá elegir entre matricularse de la tutela o matricularse propiamente de la asignatura. En ningún caso podrá seleccionar ambas opciones. Si el/la estudiante opta por la tutela y no defiende el TFM en el mismo curso académico, obligatoriamente deberá matricularse de la asignatura de TFM en el curso académico inmediatamente posterior (véase condiciones de matrícula, art. 4.2 de la regulación de los TFM en enseñanzas conducentes al Título Oficial de Máster de la UNED). El/la estudiante puede ampliar la información relativa a la modalidad de tutela en la sección de Información de Másteres Universitarios del espacio web de la Universidad dedicado a los Estudios Oficiales de Másteres EEES.

El TFM tiene un peso de 10 créditos; cada crédito equivale a 25-30 horas de trabajo del estudiante.

El TFM es un trabajo individual o colectivo. Cuando el campo de conocimiento, tema o materia así lo aconseje, se podrán proponer trabajos colectivos, para un máximo de tres estudiantes previa aceptación de la comisión de coordinación del máster. En tal caso, debe determinarse un procedimiento que permita la defensa y la calificación individual. El TFM puede ser realizado en colaboración con una empresa o institución.

El trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación y en particular las asociadas al módulo.

En el Máster en Innovación e Investigación en Educación, el estudiante ha cursado un módulo de carácter obligatorio en el que ha estudiado los contenidos relacionados con las siguientes materias:

- Innovación Educativa
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Metodología de la Investigación Cualitativa
- Metodología de la Investigación Histórica
- Investigación Evaluativa

Que le aportarán una formación, una preparación, junto con las asignaturas cursadas en el módulo optativo, para afrontar con éxito la realización de su Trabajo de Fin de Máster en Innovación e Investigación en Educación, dirigido, orientado y supervisado por su Tutor de TFM.

En el caso del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I (MIDE I) de la UNED, los trabajos de investigación se centrarán en el tema genérico de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación, dentro del cual los alumnos podrán precisar su elección entre las siguientes líneas de investigación:

- Calidad en educación
- Instrumentos de medida
- Diversidad e igualdad en educación

Cada una de estas tres grandes líneas tiene varias sub-líneas que se detallan en el apartado de Contenidos de esta Guía de TFM.

La elección del tema llevará aparejada la asignación del Tutor correspondiente, un Profesor del Departamento, que será el encargado de “orientar al estudiante durante la realización del trabajo, supervisarlos y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados”.

El Tutor, tras asesorar y valorar el TFM realizado por el estudiante, es la persona responsable de dar el visto bueno al trabajo realizado, para que pueda ser presentado por el estudiante para su defensa pública ante la Comisión del Máster, “mediante la exposición de su contenido o de las líneas principales del mismo, durante el tiempo máximo especificado en la citación para la defensa”.

El trabajo fin de Máster representa para el estudiante el colofón de sus estudios y simboliza un momento fundamental de aplicación de los conocimientos, procedimientos y actitudes desarrollados en el mismo.

Resulta evidente el carácter integrador del trabajo, de síntesis y proyección, que contribuirá a incrementar el desarrollo de ciertas competencias definidas y desarrolladas en el Máster, tales como las siguientes:

- Competencia 2: Saber aplicar las técnicas y procedimientos metodológicos de la investigación y la evaluación para la solución de los problemas pedagógicos actuales de las instituciones educativas.
- Competencia 3: Saber integrar las diferentes metodologías y enfoques para lograr un análisis de la realidad que permita una comprensión sistémica y holística de la problemática educativa.

- Competencia 6: Reflexionar sobre las responsabilidades éticas y las repercusiones sociales de la investigación y la innovación educativa.
- Competencia 7: Saber comunicar y difundir los resultados de sus investigaciones a la sociedad.
- Competencia 8: Poder continuar su trayectoria académica hasta culminar su proceso de formación como investigador mediante la realización de su Tesis Doctoral.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La realización del TFM se ha de ajustar a lo establecido en la normativa vigente de la UNED, en concreto a la Regulación de los Trabajos de Fin de Máster en las enseñanzas conducentes al Título Oficial de Máster de esta Universidad (aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 10 de octubre de 2017).

El trabajo fin de Máster se realiza una vez concluido el proceso formativo del mismo. En consecuencia, de forma natural, los estudiantes son los conseguidos los conocimientos previos exigidos, a través de las asignaturas cursadas, antes de la realización del TFM. Por lo tanto, para defender el TFM, los estudiantes deberán haber superado todas la asignaturas del máster, a excepción del TFM. Si bien el TFM se puede realizar a la par que se cursan las últimas asignaturas del Máster, no se podrá defender sin haber superado todos los créditos del máster.

El curso de Competencias Genéricas en Información es obligatorio para el estudiante, siendo un requisito para poder defender el TFM.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DIEGO ARDURA MARTÍNEZ
dardura@edu.uned.es
91398-7287
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ (Coordinador de asignatura)
bballesteros@edu.uned.es
91398-8121
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ARTURO GALAN GONZALEZ
agalan@edu.uned.es
91398-8616
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad

JOSE LUIS GARCIA LLAMAS
jlgarcia@edu.uned.es
91398-6959
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	JAVIER MORENTIN ENCINA
Correo Electrónico	jmorentin@edu.uned.es
Teléfono	91398-6963
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	JOSE QUINTANAL DIAZ
Correo Electrónico	jquintanal@edu.uned.es
Teléfono	91398-8844
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	MARCOS ROMAN GONZALEZ
Correo Electrónico	mroman@edu.uned.es
Teléfono	91398-9037
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	NURIA DEL MILAGRO RIOPEREZ LOSADA
Correo Electrónico	nrrioperez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8880
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	M ^a PAZ TRILLO MIRAVALLS
Correo Electrónico	mptrillo@edu.uned.es
Teléfono	91398-8717
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

ARDURA MARTÍNEZ, Diego dardura@edu.uned.es 913987287
M- 10-14

BALLESTEROS VELÁZQUEZ, Belén bballesteros@edu.uned.es 913988121
M- 10-14

GALÁN GONZÁLEZ, Arturo agalan@edu.uned.es 913988616
M- 09:30-13:30

GARCÍA LLAMAS, José Luís jlgarcia@edu.uned.es 913986959
X- 15:30-19:30

MARTÍNEZ MEDIANO, Catalina (Coordinadora) cmarme@edu.uned.es 913987297
M- 10-14

MORENTÍN ENCINA, Javier jmorentin@edu.uned.es 913986963
L- 10-14

QUINTANAL DÍAZ, José jquintanal@edu.uned.es 913988844
X- 16-20

RIOPÉREZ LOSADA, Nuria nrioperez@edu.uned.es 913988880
M- 10-14

ROMÁN GONZÁLEZ, Marcos mroman@edu.uned.es 913989037
M- 11-15

TRILLO MIRAVALLÉS, M.^a Paz mptrillo@edu.uned.es 913988717
X- 16-20

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Afianzar el compromiso con la investigación, motor de la innovación y la mejora de los procesos educativos.

CG8 - Diseñar estrategias de innovación didáctica desarrollar modelos innovadores en las diversas áreas curriculares.

CG11 - Capacitar para el acceso al doctorado, la realización de la tesis doctoral y la profesión de investigador/a en educación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7 - Comunicar y difundir los resultados de sus investigaciones a la sociedad.

CE8 - Continuar su trayectoria académica hasta culminar su proceso de formación como investigador mediante la realización de su Tesis Doctoral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general del Master es proporcionar conocimientos, oportunidad de reflexión, técnicas y estrategias prácticas para la innovación y la investigación en educación.

Del objetivo general, de acuerdo con las diversas metas formativas generales enunciadas en este Máster, este Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I, actúa sobre las siguientes:

- 4. Consolidar habilidades de localización, acceso y uso de fuentes bibliográficas, telemáticas y documentales propias de cada ámbito del conocimiento pedagógico.
- 6. Destacar la multidimensionalidad del concepto de innovación educativa y analizar los modelos derivados de las diferentes concepciones teóricas.
- 8. Diseñar estrategias de innovación didáctica y desarrollar modelos innovadores en las diversas áreas curriculares.
- 9. Elaborar modelos de intervención, de mejora de la calidad de la educación, como base para la innovación educativa a partir de la práctica evaluadora.
- 11. Facilitar el acceso al doctorado, a la realización de la tesis doctoral y a la profesión de investigador/a en educación.

CONTENIDOS

PRESENTACIÓN

Las líneas de investigación que se proponen en la asignatura de TFM de la especialidad de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación son

1. Calidad en Educación: evaluación de programas, centros y profesores,
2. Diversidad e igualdad en educación,
3. Educación vial y movilidad segura y sostenible.

A continuación se concretan, para cada una de las líneas de investigación, los temas y el profesorado asociado a cada uno de ellos.

Línea 1. CALIDAD EN EDUCACIÓN: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES

A. Modelos de evaluación de la calidad de centros educativos

Profesor Dr. Arturo Galán González

Profesora Dra. Catalina Martínez Mediano

B. Calidad y evaluación de la docencia y de la investigación. Análisis del abandono.

Profesor Dr. Arturo Galán González

C. Liderazgo, clima escolar y eficacia en centros educativos

Profesor: Dr. Arturo Galán González

D. Diseño de instrumentos para la recogida de información en la evaluación de programas, centros y profesores

Profesor Dr. Arturo Galán González

Profesor Dr. José Luis García Llamas

Profesor Dr. Marcos Román

Profesor Dr. Diego Ardura

E. Innovación y desarrollo de procesos de comunicación en la escuela

Profesor Dr. José Luis García Llamas,

Profesor Dr. José Quintanal Díaz

F. Experiencias de calidad en la innovación escolar

Profesor Dr. José Quintanal Díaz

Línea 2. DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN***A. Educación y alta capacidad. Alta capacidad, educación y género***

Profesora Dra. M^a Paz Trillo

Profeso: Dr. Marcos Román

B. El enfoque intercultural en la práctica educativa. (Abandono educativo; Diversidad educativa; Trayectorias educativas.)

Profesor Dr. Javier Morentin Encina

C. La participación como base de la transformación Educativa y Social

Profesora Dra. Belén Ballesteros

Línea 3. EDUCACIÓN VIAL Y MOVILIDAD SEGURA Y SOSTENIBLE***A. Desarrollo, implementación y evaluación de recursos tecnológicos en el ámbito de la educación vial***

Profesora Dra. M^a Paz Trillo

B. Análisis, diseño y evaluación de programas e intervenciones escolares, familiares y sociales en educación vial

Profesora Dra. M^a Paz Trillo

C. Actitudes, comportamientos y necesidades de los usuarios y grupos de riesgo que favorecen la movilidad inclusiva y sostenible

Profesora Dra. M^a Paz Trillo

METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología específica de la educación a distancia. Para ello, se emplearán los recursos propios de la plataforma educativa aLF. Los/as estudiantes tendrán acceso a un entorno virtual de aprendizaje que permitirá el acompañamiento durante el proceso de trabajo y desarrollo del TFM. Este espacio virtual facilitará el acceso a material de consulta e información clave para el desarrollo de su trabajo, así como a foros de consultas generales y temáticos.

El/la estudiante dispondrá, asimismo, de toda la información relativa al proceso requerido para la presentación y defensa del TFM en este espacio virtual, donde se informará puntualmente de los procedimientos y plazos asociados a cada una de ellas, detallando las acciones a realizar.

1. Fase de preparación

Antes del inicio del cuatrimestre, el/la estudiante solicitará la línea de investigación en la que desea realizar su TFM, así como el/la tutor/a de su preferencia vinculado a esta línea. Para ello, cumplimentará un formulario, priorizando entre las propuestas definidas en la especialidad en la que se encuentra matriculado/a. Téngase en cuenta que la asignación se realizará respetando el orden de recepción de los formularios y que el número de asignaciones que puede realizarse a una propuesta es limitado.

El/la tutor/a del TFM será un profesor/a con docencia en la especialidad en la que el/la estudiante se encuentre matriculado/a. Con carácter excepcional, el/la estudiante podrá solicitar de forma motivada un/a tutor/a de otra especialidad, petición que será valorada por la Comisión de Coordinación del Máster y deberá ser aprobada por las direcciones de Departamento de ambas especialidades. En ningún caso, la formalización de esta solicitud garantizará el cambio, así como la posibilidad de recurrir la decisión adoptada.

1. Fase de desarrollo

La asignación de tutor/a del TFM se comunicará antes de comenzar el cuatrimestre y se mantendrá hasta la defensa del mismo, salvo causas debidamente justificadas. El/la estudiante desarrollará el TFM contando con su apoyo tutorial. No se admitirá a defensa un TFM que no haya tenido un seguimiento a lo largo del proceso. El/la tutor/a orientará y asesorará al/a la estudiante durante la realización del TFM, supervisará su desarrollo y evaluará el mismo, emitiendo el correspondiente informe, y, si procede, autorizando la defensa.

En el apartado **Horario de atención al estudiante** de esta Guía, se facilita el horario de atención de cada docente de la especialidad, así como su teléfono y dirección de correo electrónico de contacto.

1. Fase de defensa

Para defender el TFM, el/la estudiante deberá tener aprobadas todas las asignaturas del Máster (a excepción del TFM), haber realizado y superado el Taller de Competencias Genéricas en Información y contar con la autorización del/de la tutor/a para la defensa. El/la estudiante dispondrá de dos convocatorias: ordinaria (febrero o junio) y extraordinaria (septiembre). Todos los trámites necesarios para la presentación y defensa del TFM serán comunicados con suficiente antelación y podrán llevarse a cabo desde el espacio virtual genérico del TFM.

El/la estudiante recibirá una citación en la que se le notificará el lugar, día y hora fijados para la defensa del TFM. La defensa se realizará en sesión pública, mediante la exposición de los aspectos significativos de la investigación desarrollada a través de un póster científico, supervisado por su tutor/a. El formato del póster deberá ajustarse al formato IMRyC (Introducción, Método, Resultados y Conclusiones). La Comisión Evaluadora, que estará constituida por dos profesores/as, podrá solicitar aclaraciones y/o plantear preguntas para debatir con el/la estudiante aquellos aspectos más destacados.

En el apartado **Sistema de evaluación**, se facilita información sobre los criterios de evaluación y la calificación final.

Para conseguir los resultados de aprendizaje y contribuir a la adquisición de las competencias del Máster, el trabajo fin de Máster plantea el siguiente esquema de trabajo:

1. Tutoría a través del correo electrónico y tutoría telefónica, para orientación del TFM y consultas del estudiante.
2. Consultas del estudiantes a través del curso virtual del TFM para la línea de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación.
3. Evaluación final del TFM desarrollado por el estudiante, para la emisión del informe preceptivo para su defensa, según la normativa vigente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

La defensa del trabajo podrá realizarse de manera presencial o a través de medios telemáticos.

Planteamiento y desarrollo de un trabajo de investigación y/o innovación original (TFM). El/la tutor/a asignado/a evaluará la memoria de investigación, autorizará la defensa, si procede, y emitirá el correspondiente Informe.

Defensa pública del Trabajo Final de Máster. La Comisión Evaluadora, constituida por dos profesores/as, evaluará el TFM, así como la presentación y defensa de este, emitiendo el correspondiente Informe. Para la defensa, el/la estudiante deberá elaborar un póster científico que recoja los aspectos significativos de la investigación presentada. El formato del póster deberá ajustarse al formato IMRyC (Introducción, Método, Resultados y Conclusiones).

Para poder realizar la defensa pública del trabajo de investigación se deberán cumplir las siguientes condiciones:

El trabajo de investigación presentado deberá tener el visto bueno del/la tutor/a del trabajo.

El/la estudiante deberá tener aprobadas el resto de las materias que configuran el Plan de Estudios del Máster.

El/la estudiante deberá haber realizado y superado el Taller de Competencias genéricas en información.

Criterios de evaluación

Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación de la Memoria de investigación, así como en el acto de Defensa, son los siguientes:

Evaluación global:

Originalidad y relevancia del tema elegido

Ajuste al planteamiento y a los objetivos perseguidos

Coherencia interna del trabajo y uso del pensamiento crítico

Referencias bibliográficas adecuadas y actualizadas

Metodología de investigación:

Adecuación de la metodología científica al tema propuesto

Descripción de los métodos empleados e instrumentos de investigación apropiados

Interpretación de los datos y de los resultados

Adecuación de las conclusiones

Aspectos formales:

Orden y claridad en la estructura de la memoria escrita y en la presentación oral

Uso de las normas gramaticales y del lenguaje

Presentación correcta y homogénea de las fuentes bibliográficas

Defensa del TFM

Habilidad comunicativa

Capacidad de síntesis y adecuación al tiempo asignado

Capacidad para debatir y argumentar

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

60% Informe del/de la tutor/a de TFM y 40% Informe de la Comisión Evaluadora del TFM.

Fecha aproximada de entrega

Se informará en el espacio virtual de la asignatura de TFM de las fechas y pasos a seguir establecidos por la Comisión Coordinadora del Máster en cada una de las convocatorias previstas.

Comentarios y observaciones

Se informará en el espacio virtual de la asignatura de TFM de las fechas y pasos a seguir establecidos por la Comisión Coordinadora del Máster en cada una de las convocatorias previstas.

El TFM se trata de un trabajo de investigación original por lo que, en el momento del depósito del trabajo, se requerirá a los/as estudiantes una declaración de autoría en el que se garantice la originalidad del TFM, certificando que este no ha sido publicado ni total ni parcialmente y que los aportes intelectuales de otros autores, incluidos en el manuscrito, se han referenciado debidamente y no se ha incurrido en plagio.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Realización del Taller sobre Competencias genéricas en información (Biblioteca UNED).

Es obligatorio para el estudiante, siendo un requisito para poder defender el TFM.

Criterios de evaluación

Los establecidos por la dirección del curso de la Biblioteca.

Ponderación en la nota final

No tiene peso en la calificación final. Si bien, debe estar APTO para poder realizar la defensa del TFM.

Fecha aproximada de entrega

La docencia de este curso se desarrollará durante el primer semestre del curso académico.

Comentarios y observaciones

La calificación obtenida en esta actividad no es considerada en la nota final del TFM. Si bien, es requisito indispensable realizarla y superarla para poder realizar la defensa del TFM.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Resultado de la ponderación de la nota del Informe del/de la tutor/a (60%) y de la nota del Informe de la Comisión Evaluadora del TFM (40%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):

Título:CÓMO SE HACE UNA TESIS. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN, ESTUDIO Y ESCRITURA (2000)

Autor/es:Eco, Umberto ;

Editorial:: EDITORIAL GEDISA.

ISBN(13):9788474328967

Título:CÓMO SE HACE UNA TESIS : (2ª reimp.)

Autor/es:

Editorial:: GEDISA

Dado que el TFM tiene como finalidad que el/la estudiante ponga en práctica (aplique) los conocimientos y las competencias asociados a la titulación y a la especialidad cursada, se recomienda tener en cuenta la bibliografía básica de las asignaturas cursadas, especialmente en el módulo de especialidad.

El libro de Modelos de Calidad y su Evaluación, es el libro de bibliografía básica de la asignatura del módulo 6, con su mismo nombre, que contiene, además de los temas del programa de la asignatura, 4 temas que muestran síntesis de tres investigaciones de tesis doctoral y un TFG en la línea del Módulo de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación, que pueden ser consultadas.

Se recomienda revisar las publicaciones de los profesores del TFM, que servirán de orientación para realización del TFM.

La bibliografía que deberá utilizar el estudiante para la realización de su TFM será seleccionada por el propio estudiante, y supervisada por su tutor.

El tutor también le facilitará bibliografía relevante para la realización del TFM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):

Título: CÓMO SE HACE UNA INVESTIGACIÓN. (2000)

Autor/es: Baxter, L., Hughes, C. Y Tight, M. ;

Editorial:: EDITORIAL GEDISA.

El estudiante, para el desarrollo de alguno de los apartados de su Trabajo de Fin de Grado, podrá consultar la bibliografía básica y de apoyo utilizada en las asignaturas cursadas en el Máster.

Asimismo, se recomienda conocer las publicaciones de los profesores del TFM, de su Tutor, que figuran en su correspondiente página web oficial de la UNED, que le servirán de orientación para realización del TFM.

La bibliografía específica para el desarrollo del TFM será seleccionada por el propio estudiante, y supervisada por su tutor.

El tutor también podrá facilitar al estudiante bibliografía relevante para la realización del TFM.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- Entorno virtual de aprendizaje (EVA)
- Enlace a la biblioteca de la UNED (<https://www.uned.es/universidad/biblioteca.html>)
- Enlace a las guías rápidas de la biblioteca de la UNED (<https://uned.libguides.com>)
- Enlace a CANAL UNED (<https://canal.uned.es/educa.html>)

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.