

19-20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA
LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA
SOCIEDAD MULTICULTURAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL

CÓDIGO 23305204

19-20

**TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN
ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA
FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD
MULTICULTURAL
CÓDIGO 23305204**

ÍNDICE

**PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Nombre de la asignatura	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Código	23305204
Curso académico	2019/2020
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	12
Horas	300.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo Fin de Máster (TFM) está regulado por el Consejo de Gobierno de la UNED y supone la realización por parte del estudiante de una investigación en el que aplique los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación y se desarrolla siguiendo las orientaciones de la metodología de investigación en ciencias sociales, teniendo en cuenta las especificaciones propias en función del tipo de estudio a realizar.

A través del TFM los estudiantes deben evidenciar que han adquirido las competencias metodológicas para llevar a cabo su futura tesis doctoral a la que se orientan los másteres universitarios de investigación. Se trata, por tanto, de realizar un proceso investigador en el que se pueda demostrar el dominio del método científico aplicado a las ciencias sociales y su adecuación a la problemática abordada.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para la defensa del Trabajo de Fin de Máster el estudiante debe haber superado las evaluaciones del resto de las asignaturas del Master y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Máster, salvo los correspondientes al propio Trabajo.

El estudiante tiene acceso al *curso de competencias genéricas de información*, que se activa en la lista de cursos, sin necesidad de matricularse, para familiarizarse con la búsqueda de recursos bibliográficos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mlcacheiro@edu.uned.es
Teléfono	91398-8878
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ANTONIO MEDINA RIVILLA
Correo Electrónico	amedina@edu.uned.es
Teléfono	91398-6969

Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL SAEZ LOPEZ
Correo Electrónico	jmsaezlopez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8342
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	RAUL GONZALEZ FERNANDEZ
Correo Electrónico	raulgonzalez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6967
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	GENOVEVA DEL CARMEN LEVI ORTA
Correo Electrónico	genovevalevi@edu.uned.es
Teléfono	91398-9544
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	MARIA MERCEDES QUERO GERVILLA
Correo Electrónico	mercedes.quero@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	CRISTINA SANCHEZ ROMERO
Correo Electrónico	csanchez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7274
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	Mª CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO
Correo Electrónico	cdominguez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6970
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ERNESTO LOPEZ GOMEZ
Correo Electrónico	elopez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6972
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ANA MARIA MARTIN CUADRADO
Correo Electrónico	amartin@edu.uned.es
Teléfono	91398-6975
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	JESUS MANUEL GONZALEZ LORENZO
Correo Electrónico	jesusmg@edu.uned.es
Teléfono	91398-9031
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos	LOURDES PEREZ SANCHEZ
Correo Electrónico	lperezsanchez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7646
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	DANIELA MELARE VIEIRA BARROS
Correo Electrónico	dmelare@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	MARÍA C. MEDINA DOMÍNGUEZ
Correo Electrónico	tatinamedina@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	ALFONSO JESÚS GIL LÓPEZ
Correo Electrónico	agil@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	ALFONSO JESÚS GIL LÓPEZ
Correo Electrónico	agil@logrono.uned.es

Nombre y Apellidos	EUFRASIO PEREZ NAVIO
Correo Electrónico	epereznavio@madrid.uned.es

Nombre y Apellidos	ADIELA RUIZ CABEZAS
Correo Electrónico	adiruiz@madrid.uned.es

Nombre y Apellidos	ENRICO BOCCIOLESI
Correo Electrónico	ebocciolesi@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	MELCHOR GOMEZ GARCIA
Correo Electrónico	melchorg@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	FRANCISCO BRAZUELO GRUND
Correo Electrónico	fbrazuelo@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	BLANCA ARTEAGA MARTÍNEZ
Correo Electrónico	barteaga@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención al estudiante se establece de forma personalizada con el tutor del TFM asignado a través del correo electrónico.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más

amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG08 - Aplicar principios éticos como investigador

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE04 - Desarrollar técnicas y procesos para la indagación, reflexión y análisis en contextos interculturales y tecnológicos

CE07 - Implementar las fases de la metodología de investigación educativa y el uso de aplicaciones informáticas para el análisis y toma de decisiones para la mejora de la investigación-acción docente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Integrar conocimientos y formular juicios empleando el saber para asumir con rigor las responsabilidades sociales y de investigación de la función docente.
- Dominar nuevas habilidades para autodirigir la propia formación y aportar modelos y visiones que desarrollen los saberes y resuelvan los problemas del proceso investigador.
- Emplear con pertinencia algún enfoque metodológico-heurístico y didáctico, para diseñar un trabajo original, riguroso y de proyección en la mejora de las Instituciones.

CONTENIDOS

Temáticas

Los estudiantes deben consultar los contenidos propios de la metodología de investigación, así como de la temática en la que se base el estudio a desarrollar. Así mismo deberá revisar artículos específicos de la búsqueda bibliográfica adecuados al tipo de investigación y tema, vigentes y actualizados.

METODOLOGÍA

La metodología de educación a distancia propia de la UNED, se aplica en el TFM con un carácter personalizado al estudiante tutorizado, manteniendo una comunicación individualizada con su tutor para el seguimiento del proceso de investigación. La especificidad de esta asignatura requiere un compromiso para acometer los procesos metodológicos implicados en el desarrollo de una investigación educativa en la que queden constancia los procedimientos aplicados en cada una de las fases.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

DEFENSA DEL TFM

Criterios de evaluación

Generales

Originalidad y relevancia del tema elegido

Ajuste al planteamiento y a los objetivos perseguidos

Coherencia interna del trabajo y uso del pensamiento crítico

Referencias bibliográficas vigentes y actualizadas

Metodología de investigación

Adecuación de la metodología científica al tema propuesto

Descripción de los métodos e instrumentos de investigación apropiados

Interpretación de los datos y de los resultados

Adecuación de las conclusiones

Formales

Orden y claridad en la estructura de la memoria escrita

Uso de las normas gramaticales y del lenguaje

Presentación correcta y homogénea de las fuentes bibliográficas

Sesión de defensa

Habilidad comunicativa

Capacidad de síntesis y adecuación al tiempo asignado

Capacidad para debatir y argumentar

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega 2 convocatorias anuales (consultar en la plataforma).

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

INFORME FINAL DEL TFM

El esquema orientativo para la presentación del Informe Final del TFM es:**Portada (descargar el modelo en la plataforma)****Declaración de autoría firmado****Índice General**

Introducción

Objetivos de la investigación

Fundamentación teórica

Contexto de la investigación

Metodología de la investigación

Tipo de estudio

Participantes

Instrumentos

Resultados

Discusión

Conclusiones

Prospectiva

Referencias

Anexos

Criterios de evaluación

Se trata de realizar un proceso investigador en el que se pueda demostrar el dominio del método científico aplicado a las ciencias sociales y su adecuación a la problemática abordada.

Ponderación en la nota final

La calificación del informe por parte del tutor es APTO/NO APTO.

Fecha aproximada de entrega

La versión final ya validada por el tutor debe entregarse 1 mes antes de la fecha de la defensa (consultar en la plataforma).

Comentarios y observaciones

Aspectos formales

La extensión del trabajo será en torno a las 100 páginas (sin incluir los anexos).

El tipo de letra Arial 12 y el interlineado 1,5.

La paginación debajo centrada.

Las citas y referencias bibliográficas deben seguir la normativa APA.

El informe se subirá a la plataforma y se enviará encuadernado a doble cara, en blanco y negro.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final del TFM se otorga por parte del Tribunal de la Sesión de Defensa, siempre que el trabajo tenga visto bueno del tutor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El estudiante consultará textos básicos tanto de metodología de investigación educativa como de la temática de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El estudiante dispone de bibliografía complementaria en la plataforma que debe ser completada con búsquedas específicas en las bases de datos educativas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispone de recursos de apoyo audiovisuales y webgrafía disponible en la plataforma del curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.