

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA  
LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA  
SOCIEDAD MULTICULTURAL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL

CÓDIGO 23305204

UNED

20-21

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN  
ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA  
FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD  
MULTICULTURAL  
CÓDIGO 23305204

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Código	23305204
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	12
Horas	300.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### Presentación

El Trabajo Fin de Máster (en adelante, TFM) está regulado por el Consejo de Gobierno de la UNED y supone la realización por parte del estudiante de una investigación en el que aplique los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación y se desarrolla siguiendo las orientaciones de la metodología de investigación en ciencias sociales, teniendo en cuenta las especificaciones propias en función del tipo de estudio a realizar.

### Contextualización

A través del TFM los estudiantes deben evidenciar que han adquirido las competencias metodológicas para llevar a cabo su futura tesis doctoral a la que se orientan los másteres universitarios de investigación. Se trata, por tanto, de realizar un proceso investigador en el que se pueda demostrar el dominio del método científico aplicado a las ciencias sociales y su adecuación a la problemática abordada.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para la defensa del TFM el estudiante debe haber superado previamente las asignaturas del Máster y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Máster, salvo los correspondientes al propio TFM (12 ECTS).

El TFM se defiende en sesión pública, pudiendo ser la defensa presencial en la Facultad de Educación de la UNED (Calle Juan del Rosal, 14) o bien por videoconferencia desde uno de los Centros Asociados de la UNED (previa solicitud).

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ
Correo Electrónico	mlcacheiro@edu.uned.es
Teléfono	91398-8878
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL SAEZ LOPEZ
Correo Electrónico	jmsaezlopez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8342
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	RAUL GONZALEZ FERNANDEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	raulgonzalez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6967
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	GENOVEVA DEL CARMEN LEVI ORTA
Correo Electrónico	genovevalevi@edu.uned.es
Teléfono	91398-9544
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	MARIA MERCEDES QUERO GERVILLA
Correo Electrónico	mercedes.quero@edu.uned.es
Teléfono	91398-9029
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	Mª CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO
Correo Electrónico	cdominguez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6970
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ERNESTO LOPEZ GOMEZ
Correo Electrónico	elopez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6972
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	JESUS MANUEL GONZALEZ LORENZO
Correo Electrónico	jesusmg@edu.uned.es
Teléfono	91398-9031
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ANA ISABEL HOLGUERAS GONZALEZ
Correo Electrónico	aiholgueras@edu.uned.es
Teléfono	913987109
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	BLANCA PAZ ARTEAGA MARTINEZ
Correo Electrónico	blanca.arteaga@edu.uned.es
Teléfono	91398-7699
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

## COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos Correo Electrónico	DANIELA MELARE VIEIRA BARROS dmelare@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	MARÍA C. MEDINA DOMÍNGUEZ tatinamedina@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	EUFRASIO PÉREZ NAVÍO epereznavio@madrid.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	ADIELA RUIZ CABEZAS adiruiz@madrid.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	MELCHOR GOMEZ GARCIA melchorg@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	FRANCISCO BRAZUELO GRUND fbrazuelo@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	PATRICIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ prodriguez@madrid.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	PATRICIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ patriciar@cee.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	ALFONSO JESÚS GIL LÓPEZ agil@logrono.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	ALFONSO JESÚS GIL LÓPEZ agil@invi.uned.es

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La orientación al estudiante sobre el TFM, se establece de forma personalizada con el tutor/a asignado (correo electrónico, atención telefónica, presencial, etc.)

Para cualquier duda de carácter académico puede contactar con el equipo de coordinación: María Luz Cacheiro, mlcacheiro@edu.uned.es o Ernesto López elopez@edu.uned.es

Para cualquier duda de carácter administrativo puede consultar con el Negociado de estudiantes de Posgrados Oficiales (D. Jesús Timón) en el Tlf: 913989628 (mañanas de 9 a 14 horas) o Correo-e: educacion.posgradosoficiales2@adm.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG08 - Aplicar principios éticos como investigador

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE04 - Desarrollar técnicas y procesos para la indagación, reflexión y análisis en contextos interculturales y tecnológicos

CE07 - Implementar las fases de la metodología de investigación educativa y el uso de aplicaciones informáticas para el análisis y toma de decisiones para la mejora de la investigación-acción docente

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Integrar conocimientos y formular juicios empleando el saber para asumir con rigor las responsabilidades sociales y de investigación de la función docente.
- Dominar nuevas habilidades para autodirigir la propia formación y aportar modelos y visiones que desarrollen los saberes y resuelvan los problemas del proceso investigador.
- Emplear con pertinencia algún enfoque metodológico-heurístico y didáctico, para diseñar un trabajo original, riguroso y de proyección en la mejora de las Instituciones.

## **CONTENIDOS**

### Temáticas

Los estudiantes deben abordar los contenidos propios de la metodología de investigación, así como de la temática específica objeto del TFM.

## **METODOLOGÍA**

La metodología de educación a distancia propia de la UNED se aplica en el TFM con un enfoque personalizado para cada estudiante, potenciando la comunicación frecuente con su tutor/a para el seguimiento del proceso de investigación. La especificidad de esta asignatura requiere un compromiso para acometer los procesos metodológicos implicados en el desarrollo de una investigación educativa en la que queden constancia los procedimientos aplicados en cada una de las fases.

Los Trabajos Fin de Máster (TFM) se desarrollan siguiendo las orientaciones de la metodología de investigación en ciencias sociales, teniendo en cuenta las especificaciones propias en función del tipo de estudio a realizar.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

DEFENSA DEL TFM

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación del TFM por parte del Tribunal son los siguientes criterios.

#### ASPECTOS GENERALES

**Relevancia de la temática y justificación de la necesidad del estudio.**

**Adecuación de los objetivos de investigación**

**Fundamentación teórica vigente y actualizada.**

**Coherencia interna del trabajo y uso del pensamiento crítico**

#### METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

**Identificación del tipo de estudio y enfoque de la investigación.**

**Descripción de la elaboración de los instrumentos de investigación (validez, fiabilidad)**

**Adecuación del análisis de datos (cuantitativo, cualitativo,) a través de programas estadísticos (spss, atlas.ti, ...)**

**Discusión de los resultados (análisis comparativo con otros estudios)**

**Adecuación de las conclusiones (en base a los objetivos) y discusión**

#### ASPECTOS FORMALES

**Orden y claridad en la estructura de la memoria escrita**

**Uso de las normas gramaticales y del lenguaje**

**Aplicación de la normativa APA en citas y referencias, figuras, gráficos y tablas.**

#### EXPOSICIÓN DEL TFM

**Adecuación presentación gráfica**

**Capacidad de síntesis en el tiempo asignado**

**Argumentación en la fase de debate**

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega 2 convocatorias anuales (consultar en la plataforma).

Comentarios y observaciones

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

El esquema orientativo para la presentación del Informe Final del TFM es:

**PORTADA (siguiendo el modelo disponible en el curso virtual)****Índice General****Índice de Figuras****Índice de Tablas****Índice de Gráficos**

Introducción (Relevancia del tema, Justificación de la necesidad del estudio y Estructura del informe)

Objetivos (General y Específicos)

Fundamentación teórica (Revisión de la literatura a través de bases de datos de revistas científicas en el área de la educación). 4. Contexto (Descripción del entorno del estudio de campo).

Metodología (Tipo de estudio, Participantes, Instrumentos)

Resultados (Presentación de los resultados obtenidos tras la aplicación de los instrumentos para cada una de las dimensiones del estudio).

Discusión (Contrastar los resultados obtenidos con los de otros estudios sobre la temática investigada).

Conclusiones (Las conclusiones deberán referirse de forma explícita a cada uno de los objetivos de la investigación sintetizando los principales resultados obtenidos).

Prospectiva (Propuesta de líneas de trabajo futuras como resultado de las distintas fases de la investigación realizada).

Referencias (Deben incluirse únicamente las referencias y sitios web que hayan sido citadas en alguno de los apartados del informe siguiendo la normativa APA)

Anexos (se incluyen los instrumentos utilizados para la recogida de datos: cuestionarios, modelo de entrevista, transcripción de las entrevistas, etc. Se identifican con números romanos y título del mismo, debiendo incluirse en el índice general).

Documentación complementaria (certificación de autoría, documento síntesis e infografía/poster).

Criterios de evaluación



Se trata de realizar un proceso investigador en el que se pueda demostrar el dominio del método científico aplicado al campo educativo y su adecuación a la problemática abordada.

Para poder dar el visto bueno se requiere haber llevado a cabo un seguimiento desde el momento de asignación, enviando los avances de forma periódica. No será posible solicitar la defensa sin tener en cuenta los tiempos necesarios para la supervisión a lo largo del cuatrimestre.

Ponderación en la nota final

La calificación del informe por parte del tutor es APTO/NO APTO.

Fecha aproximada de entrega

La versión final ya validada por el tutor debe entregarse 1 mes antes de la fecha de la defensa (consultar en la plataforma).

Comentarios y observaciones

#### **Aspectos formales**

**La extensión será en torno a 100 páginas (sin incluir anexos)**

**Tipo de letra: Arial 12. Interlineado: 1,5**

**Documento con paginado inferior centrado.**

**Citas y referencias según la normativa APA.**

**El informe final TFM se subirá en la entrega de tareas del curso virtual.**

**Se enviarán 2 copias encuadernadas a doble cara, en blanco y negro, a la siguiente dirección:**

**UNED, Facultad de Educación**

**Secretaría Académica del Departamento de Didáctica**

**Ref TFM ESTRATIC**

**C/ Juan del Rosal, 14**

**28040 Madrid**

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación final del TFM se otorga por parte del Tribunal de la Sesión de Defensa, siempre que el trabajo tenga visto bueno del tutor.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

El estudiante consultará textos básicos, tanto de metodología de investigación educativa como de la temática de su trabajo.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

El estudiante dispone de bibliografía complementaria en la plataforma que debe ser completada con búsquedas específicas en las bases de datos educativas.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispone de recursos de apoyo audiovisuales y webgrafía disponible en la plataforma del curso virtual.

Una síntesis de la normativa APA puede consultarse en Corral, C. (2019). La APA estrena nuevo Manual de edición científica. Aula Magna 2.0. [Blog]. <https://cuedespyd.hypotheses.org/6725>

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.