22-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL

CÓDIGO 23305204

UNED

22-23

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL

CÓDIGO 23305204

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Código	23305204
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	12
Horas	300.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Presentación

El Trabajo Fin de Máster (en adelante,TFM) está regulado por el Consejo de Gobierno de la UNED y supone la realización por parte del estudiante de una investigación en el que aplique los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación y se desarrolla siguiendo las orientaciones de la metodología de investigación en ciencias sociales, teniendo en cuenta las especificaciones propias en función del tipo de estudio a realizar.

Contextualización

A través del TFM los estudiantes deben evidenciar que han adquirido las competencias metodológicas para llevar a cabo su futura tesis doctoral a la que se orientan los másteres universitarios de investigación. Se trata, por tanto, de realizar un proceso investigador en el que se pueda demostrar el dominio del método científico aplicado a las ciencias sociales y su adecuación a la problemática abordada.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para la defensa del TFM el estudiante debe haber superado previamente las asignaturas del Máster y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Máster, salvo los correspondientes al propio TFM (12 ECTS).

El TFM se defiende en sesión pública, pudiendo ser la defensa presencial en la Facultad de Educación de la UNED (Calle Juan del Rosal, 14) o bien por videoconferencia desde uno de los Centros Asociados de la UNED (previa solicitud).

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La orientación al estudiante sobre el TFM, se establece de forma personalizada con el tutor/a asignado (correo electrónico, atención telefónica, presencial, etc.)
Para cualquier duda de carácter académico puede contactar con el equipo de coordinación: María Luz Cacheiro, mlcacheiro@edu.uned.es, Raúl González raulgonzalez@edu.uned.es o Ernesto López elopez@edu.uned.es
Para cualquier duda de carácter administrativo puede consultar con el Negociado de estudiantes de Posgrados Oficiales (D. Jesús Timón) en el Tlf: 913989628 (mañanas de 9 a 14 horas) o Correo-e: educacion.posgradosoficiales2@adm.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIAS GENERALES
CG08 - Aplicar principios éticos como investigador
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE04 - Desarrollar técnicas y procesos para la indagación, reflexión y análisis en contextos interculturales y tecnológicos
CE07 - Implementar las fases de la metodología de investigación educativa y el uso de aplicaciones informáticas para el análisis y toma de decisiones para la mejora de la investigación-acción docente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Integrar conocimientos y formular juicios empleando el saber para asumir con rigor las responsabilidades sociales y de investigación de la función docente.
•Dominar nuevas habilidades para autodirigir la propia formación y aportar modelos y visiones que desarrollen los saberes y resuelvan los problemas del proceso investigador.
•Emplear con pertinencia algún enfoque metodológico-heurístico y didáctico, para diseñar un trabajo original, riguroso y de proyección en la mejora de las Instituciones.

CONTENIDOS

Estructura del TFM

Los estudiantes deben abordar los contenidos propios de la metodología de investigación, así como de la temática específica objeto del TFM.

METODOLOGÍA

La metodología de educación a distancia propia de la UNED se aplica en el TFM con un enfoque personalizado para cada estudiante, potenciando la comunicación frecuente con su tutor/a para el seguimiento del proceso de investigación. La especificidad de esta asignatura requiere un compromiso para acometer los procesos metodológicos implicados en el desarrollo de una investigación educativa en la que queden constancia los procedimientos aplicados en cada una de las fases.
Los Trabajos Fin de Máster (TFM) se desarrollan siguiendo las orientaciones de la metodología de investigación en ciencias sociales, teniendo en cuenta las especificaciones propias en función del tipo de estudio a realizar.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

DEFENSA DEL TFM

Criterios de evaluación

Los criterios a tener en cuenta en la evaluación del TFM son:

ASPECTOS GENERALES

Relevancia de la temática y justificación de la necesidad del estudio.

Adecuación de preguntas/hipótesis/objetivos de investigación

Fundamentación teórica relevante (vigente y actualizada).

Coherencia interna del trabajo y uso del pensamiento crítico

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Identificación del diseño, tipo de estudio y enfoque de la investigación.

Detalle del contexto y participantes en el estudio, y diseño de los instrumentos de investigación (validez, fiabilidad)

Pertinencia del procedimiento y del análisis de datos a través de programas estadísticos (spss, atlas.ti, ...)

Interés y alcance de la discusión de los resultados

Adecuación de las conclusiones y relevancia de las propuestas.

ASPECTOS FORMALES

Orden y claridad en la estructura de la memoria escrita

Adecuación de la escritura académica (claridad conceptual, estilo académico y uso de normas gramaticales)

Aplicación de la normativa APA en citas, referencias, figuras, gráficos y tablas.

EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TFM

Adecuación de la presentación/soporte gráfico

Capacidad de síntesis y ajuste al tiempo asignado

Riqueza de ideas y argumentación en la fase de debate

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	100%
Fecha aproximada de entrega	2 convocatorias anuales (consultar en la plataforma).
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final del TFM se otorga por parte del Tribunal de la Sesión de Defensa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El estudiante consultará textos básicos, tanto de metodología de investigación educativa como de la temática de su trabajo. Adicionalmente en el curso virtual están disponibles diversos recursos de apoyo al desarrollo del TFM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El estudiante dispone de bibliografía y recursos complementarios en la plataforma. Se recomienda completar esta documentación con búsquedas específicas en las bases de datos educativas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispone de recursos de apoyo audiovisuales y webgrafía disponible en la plataforma del curso virtual.
Una síntesis de la normativa APA puede consultarse en Corral, C. (2019). La APA estrena nuevo Manual de edición científica. Aula Magna 2.0. [Blog]. https://cuedespyd.hypotheses.org/6725

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.