

22-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y  
LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA  
Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## LA EVALUACIÓN DE LENGUAS EN LÍNEA; HERRAMIENTAS Y RECURSOS

CÓDIGO 24090025

UNED

22-23

LA EVALUACIÓN DE LENGUAS EN LÍNEA;  
HERRAMIENTAS Y RECURSOS  
CÓDIGO 24090025

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	LA EVALUACIÓN DE LENGUAS EN LÍNEA; HERRAMIENTAS Y RECURSOS
Código	24090025
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### Competencias Generales:

CG02 - Adquirir competencias en planificación y organización

CG09 - Desarrollar capacidad de comunicación y expresión escrita

CG11 - Desarrollar capacidad de comunicación y expresión científica y tecnológica

CG12 - Adquirir competencias en el uso de las TIC

CG13 - Desarrollar competencias en la búsqueda, procesamiento y difusión de información y conocimiento

### Competencias Específicas:

CE04 - Analizar de forma crítica y reflexiva las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación lingüística, así como fundamentar las propias decisiones.

CE05 - Dominar el manejo de datos y la toma de decisiones sobre los análisis pertinentes.

CE06 - Distinguir los diversos niveles de información lingüística que se pueden utilizar en la representación de textos.

CE12 - Diseñar e implementar un trabajo de investigación relativo a la red semántica que esté basado en la utilización de las TIC.

CE20 - Diseñar e implementar un trabajo de investigación dentro de la lingüística diacrónica que esté basado en la utilización de las TIC.

CE21 - Analizar y reflexionar sobre los elementos que sustentan la ELAO: diseño, herramientas comunicativas, marcos metodológicos, evaluación, etc.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene como objetivo general alcanzar las siguientes competencias:

### *Competencias generales*

G2. Planificación y organización de trabajos de desarrollo y/o investigación de vanguardia relacionados con las lenguas.

G9. Comunicación y expresión escrita acerca de la investigación y desarrollo lingüísticos con soporte tecnológico.

G11. Competencia en el uso de las TIC relacionadas con las lenguas.

G12. Competencia en la búsqueda, procesamiento y difusión de información y conocimiento lingüístico-tecnológico.

*Conocimientos disciplinares*

D4. Conocer los diferentes servicios que ofrece Internet.

D15. Conocer los principales logros conseguidos en la lingüística computacional.

D22. Entender el procesamiento automático de lenguaje natural desde una perspectiva global

*Competencias académicas e investigadoras*

A7. Analizar de forma crítica y reflexiva las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación lingüística, así como fundamentar las propias decisiones.

A8. Dominar el manejo de datos y la toma de decisiones sobre los análisis pertinentes.

A12. Distinguir los diversos niveles de información lingüística que se pueden utilizar en la representación de textos.

*Competencias profesionales*

P1. Manejar datos y tomar decisiones sobre análisis lingüísticos.

P6. Diseñar e implementar un trabajo de investigación lingüística.

P10. Analizar, clasificar y evaluar los recursos de Internet para la enseñanza e investigación.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M <sup>a</sup> ANGELES ESCOBAR ALVAREZ
Correo Electrónico	maescobar@flog.uned.es
Teléfono	91398-7354
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

## COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	JESÚS GARCÍA LABORDA
Correo Electrónico	jesgarcia@madrid.uned.es
Nombre y Apellidos	MIGUEL FERNÁNDEZ ÁLVAREZ
Correo Electrónico	m.fernandez@invi.uned.es

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La forma de interacción con el alumnado es por correo electrónico y a través del curso virtual:

Ana Ibáñez Moreno: aibanez@flog.uned.es

Hora de atención: Viernes de 10h a 14h

M Angeles Escobar: maescobar@flog.uned.es

Hora de atención: Miércoles de 10:00 a 14:00 horas

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura de la Evaluación de Lenguas en Línea: Herramientas y Recursos en el Maste de las TIC, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar contenidos evaluables en el currículo de la Enseñanza en Línea de Lenguas;
2. Diferenciar las diferentes estrategias para poder llevar a cabo la Evaluación en Línea, reconociendo sus particularidades y ejemplificando cada una de ellas.
3. Caracterizar las habilidades que se necesitan evaluar así como los conocimientos necesarios identificando sus diferencias y relaciones y su tratamiento didáctico en la enseñanza de lenguas.

### CONTENIDOS

#### Introducción y contenidos de la asignatura

1. Introducción a la evaluación: Marco general en España, la evaluación estandarizada en el sistema español, evaluaciones internacionales asistidas por tecnología.
2. Tipos de evaluación: formativa, sumativa.
3. Diseño de evaluaciones.
4. Evaluación de las cuatro destrezas, vocabulario y gramática. Su efecto en el diseño de ítems.
5. Introducción al análisis de ítems: validez, fiabilidad, dificultad, discriminación.
6. Recursos tecnológicos para la evaluación formativa y sumativa.
7. Tecnología para la evaluación.
8. Impacto, retroalimentación y washback effect (efecto rebote).

### METODOLOGÍA

#### METODOLOGÍA

Presentaciones en Power point con explicaciones videograbadas

#### ACTIVIDAD FORMATIVA

1. Un estudio de caso
2. Un trabajo de 1500 palabras
4. Análisis crítico de un examen de lenguas
3. Una autoevaluación de conocimientos

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

Los trabajos que se irán completando se unificarán al final para entregar una sola PEC consistente en un portfolio.

#### Criterios de evaluación

La PEC final se calificará hasta 10 puntos.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

#### Descripción

Evaluación continua a través de la presentación de los trabajos que se especificarán en el curso virtual.

#### Criterios de evaluación

El total de trabajos dependerá de la superación de los contenidos del curso.

Ponderación de la PEC en la nota final Entrega final de una PEC.

Fecha aproximada de entrega PEC/15/05/2023

Comentarios y observaciones

Los trabajos que se irán completando a lo largo del curso se unificarán al final para entregar una sola PEC.

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

#### Descripción

#### Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Los trabajos que se irán completando se unificarán al final para entregar una sola PEC.  
**Calificación numérica de 1 a 10 según legislación vigente (RD 1125/2003).**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En esta asignatura toda la bibliografía es de acceso abierto en el curso virtual.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.