20-21

LAS PERÍFRASIS VERBALES

CÓDIGO 24400413

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se propone desarrollar el estudio de una cuestión de orden morfológica, sintáctica, semántica y pragmática de la lengua española, un determinado tipo de «complejos verbales», las perífrasis verbales, cuya delimitación frente a los complejos verbales no perifrásticos, repertorio y descripción presenta gran complejidad, difiriendo sensiblemente la opinión de los diversos lingüistas que se han ocupado de la cuestión. El curso pretende que el alumno acabe conociendo la extensa tipología de las perífrasis verbales de infinitivo, gerundio y participio del español, y comprendiendo sus características formales, funcionales y semánticas.

En el contexto del Máster cuyo objetivo fundamental es que los alumnos consigan una especialización teórica y práctica avanzada en el análisis gramatical y estilístico de la lengua española, esta asignatura, además de la competencia específica de conocer la extensa tipología de las perífrasis verbales, así como sus características formales, funcionales y semánticas. comparte con las restantes asignaturas del Máster la finalidad de proporcionar progresivamente al alumno una serie de competencias, entre ellas:

- Adquirir unas técnicas fundamentales para la investigación en materia gramatical, que les capaciten para formular explicaciones sobre fenómenos gramaticales y evaluar críticamente las diversas aportaciones de la investigación gramatical actual.
- Realizar aportaciones originales en el dominio de la investigación lingüística y gramatical.
- Desarrollar su capacidad de análisis y de síntesis.

Esta asignatura puede tener una doble proyección, docente e investigadora, según la orientación del alumno que la curse.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Familiaridad con unos conocimientos de lingüística equivalentes a un grado de Filología. En caso contrario, se deberá cumplir las exigencias generales previstas por el Máster.
- Dominio de la expresión hablada y escrita en español. En el caso de estudiantes cuya lengua nativa no sea el español, sus conocimientos han de estar avalados por el certificado del DELE Superior.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

1. Horario de atención al alumno

Miércoles de 11 a 14 h.

2. Medio de contacto

Dirección de correo electrónico: ayllera@flog.uned.es

Dirección postal:

Dra. Alicia Yllera

Despacho 627

Departamento de Filología Francesa

Facultad de Filología

UNED

Paseo Senda del Rey, 7

28040.- MADRID

Teléfono: 913986836

3. Tutorización

El seguimiento de los objetivos planteados en la asignatura se hará directamente por el profesor de la Sede Central a través del curso virtual, de las consultas por correo electrónico o por correo ordinario, y de llamadas telefónicas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG01 - Adquirir capacidad de gestión autónoma y autorregulada del trabajo: iniciativa y motivación; planificación y organización; manejo adecuado del tiempo; análisis y; aplicación

de los conocimientos a la práctica; resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos; pensamiento creativo; razonamiento crítico; toma de decisiones; aplicación de medidas de mejora, innovación, etc.
CG02 - Adquirir capacidad de gestión de los procesos de comunicación e información: comunicación y expresión escrita, oral y en otras lenguas; comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica; competencia en el uso de las TIC, en la búsqueda de la información relevante, en la gestión y organización de la información y en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación.
CG03 - Ser capaz de trabajar en equipo (habilidad para coordinarse con el trabajo de otros, para negociar de forma eficaz, para la mediación y resolución de conflictos, para coordinar grupos de trabajo y capacidad de liderazgo).
CG04 - Adquirir compromiso ético (conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico, compromiso ético y ética profesional, y conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas)

Competencias Específicas:
CE01 - Analizar e interpretar textos, aplicando diferentes modelos teóricos.
CE02 - Realizar aportaciones creativas y originales en el estudio gramatical y estilístico de los textos.
CE03 - Afrontar y resolver problemas gramaticales inherentes al análisis de textos orales y escritos.
CE04 - Desarrollar y poner de manifiesto la capacidad de análisis, de síntesis y de exposición del alumno.
CE06 - Ser capaz de profundizar en las relaciones sintácticas y semánticas de las unidades que integran la oración y el sintagma, y comprender las características formales y semánticas de tales relaciones, tanto desde la perspectiva teórica como desde la descriptiva.
CE07 - Conocer las ideas gramaticales y los modelos teóricos, partiendo de la sintaxis descriptiva denominada gramática tradicional hasta adentrarse en las concepciones nuevas de la gramática.
CE08 - Ser capaz de analizar los textos desde el enfoque normativo, de manera que puedan expresarse oralmente con corrección y saber elaborar correctamente los trabajos escritos, tanto los que tengan que realizar durante el periodo de formación, como los futuros trabajos de investigación o los derivados de su profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los principales estudios sobre perífrasis verbales en español.
- Conocimiento de los diferentes enfoques para el análisis de las perífrasis verbales en español.
- Ser capaz de reconocer y analizar las diversas perífrasis verbales del español.
- Destrezas en la búsqueda de información sobre cuestiones de gramática española, incluyendo el uso de internet.
- Habilidades de investigación en el dominio de la sintaxis del español.

- Habilidad para trabajar de forma autónoma haciendo uso de una plataforma virtual.
- Habilidad para redactar un trabajo de índole teórica y práctica que prepare futuros trabajos de investigación de mayor amplitud.

CONTENIDOS

Contenidos

La asignatura consta de cinco grandes bloques temáticos:
1) *El comportamiento perifrástico*: el concepto de perífrasis verbal; grados en las perífrasis verbales; perífrasis verbal y locución verbal. Concepto de aspecto, modalidad, tiempo, voz y modo de acción o aspecto léxico.
2) *El verbo auxiliar*: el concepto de verbo auxiliar; gramaticalización del verbo auxiliar.
3) *Perífrasis verbales de infinitivo*: clasificación de las perífrasis verbales de infinitivo; perífrasis modales; perífrasis aspectuales.
4) *Perífrasis verbales de gerundio*: caracterización de las perífrasis de gerundio; delimitación, inventario y restricciones de empleo; clasificación de las perífrasis verbales de gerundio; estudio de las principales perífrasis verbales de gerundio.
5) *Perífrasis verbales de participio pasado*: caracterización de las perífrasis verbales de participio pasado; inventario y clasificación de las perífrasis verbales de participio pasado; perífrasis verbales de participio pasado con auxiliares intransitivos o intransitivizados; perífrasis verbales de participio pasado con auxiliares transitivos.

Los dos primeros bloques desarrollan conceptos básicos para el análisis de las perífrasis verbales, mientras que los tres últimos se dedican al análisis de los diferentes complejos verbales perifrásticos agrupados según el verboide que interviene.

METODOLOGÍA

La metodología será la metodología de enseñanza a distancia. Para ello se recurrirá a la plataforma de Cursos Virtuales, en la que el alumno tendrá acceso a un módulo de contenidos (con orientaciones, ampliación bibliográfica si es necesario, etc.), a un Foro de Debate (en el que el profesor atenderá las dudas o comentarios sobre la materia del alumno) y a un Correo (en el que el profesor responderá en privado al alumno que lo solicite). Se incluye también la atención telefónica, en las horas de guardia del profesor, así como la entrevista personal, si el alumno la solicita.

El alumno completará los materiales didácticos y la bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles) con la lectura de las obras de la bibliografía complementaria que se requieran en cada caso.

Se incentivará la autoevaluación como actividad fundamental para la reflexión sobre lo

aprendido.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

La evaluación se realizará por medio de un trabajo de fin de curso que comprenderá una parte teórica y otra práctica. La parte práctica se basará en ejemplos que pueden proceder tanto de un corpus oral como de un corpus escrito. Este trabajo se remitirá al profesor al terminar el curso, dentro del plazo que se señale.

La calificación ponderará los conocimientos teóricos adquiridos, los trabajos teórico-prácticos encaminados a adquirir las destrezas y habilidades previstas en los objetivos del curso, así como la activa participación del alumno durante el mismo.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 80% para el trabajo final realizado por el alumno. 20% para los trabajos de curso.

Fecha aproximada de entrega: Segunda semana de exámenes de junio.

Comentarios y observaciones

Los trabajos se enviarán a lo largo del cuatrimestre, por medio de la plataforma del curso, pero podrán enviarse junto con el trabajo final durante la segunda semana de exámenes de junio (se indicará la fecha exacta al iniciarse el curso). También podrán enviarse, tanto los trabajos de curso como el trabajo final, en la convocatoria de septiembre coincidiendo con la semana de exámenes (se indicará la fecha exacta al iniciarse el curso).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

No hay PEC, pero se exigen dos trabajos de curso y un trabajo final, así como tres ejercicios de autoevaluación.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Sólo se evaluarán los dos trabajos de curso y el trabajo final.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El 80% de la calificación final se obtendrá del trabajo final realizado por el alumno. El 20% de la misma se obtendrá de los trabajos remitidos al profesor a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Es obligatoria la consulta y el estudio de las siguientes obras:

FERNÁNDEZ DE CASTRO, Félix (1999): *Las perífrasis verbales en el español actual,* Madrid, Gredos.

GARCÍA FERNÁNDEZ, Luis, dir. (2006): *Diccionario de perífrasis verbales,* Madrid, Gredos.

GÓMEZ MANZANO, Pilar (1992): *Perífrasis verbales con infinitivo (Valores y usos en la lengua hablada)*, Madrid, UNED.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (1999): «Los verbos auxiliares. Las perífrasis verbales de infinitivo», en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, II, cap. 51, pp. 3323-3389.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa, II, cap. 28, pp. 2105-2222.

YLLERA, Alicia (1999): «Las perífrasis verbales de gerundio y participio», *Gramática descriptiva de la lengua española*, Ignacio Bosque y Violeta Demonte (eds.), Madrid, Espasa Calpe, II, cap. 52, pp. 3391-3441.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se completará el estudio de los textos que constituyen la Bibliografía Básica con la consulta de algunas obras incluidas en la relación bibliográfica que se comunicará a través de la plataforma a principios del curso. El alumno seleccionará unos títulos de dicha bibliografía en función de su centro de interés y del tema del trabajo final que decida realizar. Se completará también con el estudio del material complementario enviado por el profesor, caso de ser necesario.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como recursos de apoyo, la asignatura contará con un curso virtual, en el que el alumno se comunicará con el profesor y completará los contenidos de la asignatura y resolverá sus dudas.

La plataforma virtual permite también la comunicación entre los alumnos que estudian a distancia, lo que les permite un aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos por diversos alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.