

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

CÓDIGO 24402531

UNED

18-19

INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

CÓDIGO 24402531

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

|                           |                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura   | INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO                     |
| Código                    | 24402531                                             |
| Curso académico           | 2018/2019                                            |
| Título en que se imparte  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA |
| Tipo                      | CONTENIDOS (CF)                                      |
| Nº ETCS                   | 10                                                   |
| Horas                     | 250.0                                                |
| Periodo                   | ANUAL                                                |
| Idiomas en que se imparte | INGLÉS                                               |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se centra en las necesidades lingüísticas de los alumnos sin formación filológica que van a cursar el Master en Lingüística Inglesa Aplicada. Su objetivo es garantizar que estos alumnos tengan las competencias lingüísticas que les permitirán cursar con éxito este máster. El nivel que deben haber alcanzado los alumnos para afrontar las distintas asignaturas del MLIA es el C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con especial hincapié en competencias de lectura y redacción en el ámbito académico.

Entre las tareas comunicativas de carácter educativos, académicos y profesional que el alumno tendrá que aprender a realizar son especialmente importantes las de comprender e interpretar de forma crítica textos largos y complejos de Lingüística Inglesa Aplicada escritas en inglés, de buscar información concreta en tales textos, y de apreciar sutiles aspectos estilísticos, además de la de interpretar adecuadamente actitudes y opiniones tanto implícitas como explícitas. Igualmente importante es la capacidad de redactar textos complejos del área de conocimiento con claridad y fluidez, dotando estos textos de una estructura adecuada y una lógica eficaz que ayuda al lector a encontrar ideas significativas. La lengua oral no puede disociarse de la escrita y aunque el énfasis se centra prioritariamente en la comprensión y expresión escritas las destrezas orales se trabajan y evalúan de forma directa con el profesor de la asignatura.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno debe tener el equivalente del nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## EQUIPO DOCENTE

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | PILAR RODRIGUEZ ARANCON (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | prodriguez@flog.uned.es                             |
| Teléfono           | 91398-9215                                          |
| Facultad           | FACULTAD DE FILOLOGÍA                               |
| Departamento       | FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS           |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por los profesores de la Sede Central a través del curso virtual, correo electrónico y teléfono.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno debe poseer los conocimientos, habilidades y actitudes para afrontar con garantías los retos lingüísticos que supone cursar este máster especializado en inglés

| Conocimientos | Habilidades y destrezas | Actitudes | Objetivos de aprendizaje a desarrollar                                                                         |
|---------------|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| X             |                         |           | Conocimiento del vocabulario especializado del campo                                                           |
| X             | X                       |           | Capacidad de leer textos especializados en inglés con alto nivel de comprensión                                |
| X             | X                       |           | Capacidad de detectar, describir y etiquetar distintas aproximaciones a problemas propios del campo de estudio |
| X             | X                       | X         | Capacidad de redactar en inglés correcto textos propios del área de conocimiento                               |

|   |   |   |                                                                                                 |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| X | X | X | Capacidad de encontrar rápidamente información concreta de interés en textos largos y complejos |
|   | X | X | Valoración de trabajos propios y ajenos                                                         |
|   | X | X | Escoger y aprender a usar de manera adecuada términos propios del área de conocimiento          |

## CONTENIDOS

1. History and definition
2. Doing applied linguistics: the importance of experience
3. Language and language practices
4. Applied linguistics and language learning/teaching
5. Applied linguistics and language use
6. The professionalising of applied linguists
7. Applied linguistics: no bookish theotics
8. The applied linguistics challenge

## METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje utilizada en esta asignatura seguirá un enfoque basado en "scaffolding" por el cual los alumnos irán incorporando nuevas estructuras y nuevas palabras gracias a su interacción con el libro "An Introduction to Applied Linguistics" de Alan Davies, un libro de texto básico de Lingüística Inglesa Aplicada o cualquier otros libros que elijan tras su conversación con la titular del curso y de acuerdo con ella.

Se presentarán algunos trabajos escritos que permitirán a los estudiantes afrontar y subsanar los problemas que les podría suponer su falta de preparación en inglés, a la vez que van introduciéndose en este campo de estudio.

Por otra parte, no se descuidará la comunicación oral, que se evaluará a lo largo del curso en distintas ocasiones. Lo deseable sería que también haya comunicación entre los distintos alumnos del curso tanto oralmente como por escritos para comentar, debatir y favorecer la reflexión sobre lo leído.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2

Examen mixto

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta la capacidad de comprensión y expresión tanto escrita como oral.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

El examen escrito y la prueba oral serán el 100% de la nota en caso de no haber otros trabajos presentados.

Fecha aproximada de entrega

5, 05, 2019

Comentarios y observaciones

.Los trabajos pueden servir para subir nota en esta asignatura. Podrían suponer hasta un máximo de dos puntos sobre la nota final.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

No hay PECs propiamente dichas aunque se puede hacer algún trabajo para subir nota , como se ha explicado anteriormente.

Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta la fluidez, capacidad expresiva, vocabulario de la especialidad, lenguaje académico, coherencia, etc.

Ponderación de la PEC en la nota final No hay PECs.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Prueba oral que se hará por Skype.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

La prueba oral supone el 30% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega

antes del 05, 03, 2019

Comentarios y observaciones

Habrá contacto personal con cada estudiante a lo largo del curso y la prueba oral tendrá relación con su especialidad.

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final es la de examen escrito (70% del total) y oral (30% del total). En caso de hacer un trabajo extra podría suponer hasta un 20% de la calificación final. Sin embargo, no hay trabajos obligatorios en esta asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9780748633555

Título:AN INTRODUCTION TO APPLIED LINGUISTICS: FROM PRACTICE TO THEORY  
(EDINBURGH TEXTBOOKS IN APPLIED LINGUISTICS) (2ª)

Autor/es:Davies, Alan ;

Editorial:Edinburgh Textbooks in Applied Linguistics

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9780582438255

Título:LONGMAN DICTIONARY OF LANGUAGE TEACHING AND APPLIED LINGUISTICS

Autor/es:Jack Richards, Richard Schmidt, Heidi Platt, And Marcus Schmidt ;

Editorial:LONGMAN

ISBN(13):9788490366967

Título:GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES. (2ªEd, 2017)

Autor/es:Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;

Editorial:Cambridge University Press-UNED

Al comienzo del curso se proporcionará bibliografía complementaria.

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.