

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA
DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA
HISPÁNICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

CÓDIGO 24402531

UNED

20-21

INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

CÓDIGO 24402531

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO
Código	24402531
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se centra en las necesidades lingüísticas de los alumnos sin formación filológica que van a cursar el Máster en Lingüística Inglesa Aplicada (MLIA). Su objetivo es garantizar que tengan las competencias lingüísticas que les permitirán cursar con éxito este Máster. El nivel que deben haber alcanzado para afrontar las distintas asignaturas del MLIA es el C2 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (Consejo de Europa, 2001) con especial hincapié en competencias de lectura y redacción en el ámbito académico.

Entre las tareas comunicativas de carácter educativo, académico y profesional que el alumno tendrá que aprender a realizar, son especialmente importantes las de comprender e interpretar de forma crítica textos largos y complejos de Lingüística Inglesa Aplicada escritos en inglés. Además, deberán aprender a buscar información concreta en tales textos, apreciar sutiles aspectos estilísticos, e interpretar adecuadamente actitudes y opiniones tanto implícitas como explícitas. Igualmente importante es la capacidad de redactar textos complejos del área de conocimiento con claridad y fluidez, con una estructura adecuada y una lógica eficaz que ayude al lector a encontrar ideas significativas. La lengua oral no puede disociarse de la escrita y aunque el énfasis se centra prioritariamente en la comprensión y expresión escritas las destrezas orales se trabajan y evalúan de forma directa con el profesor de la asignatura.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno debe tener el equivalente del nivel C1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (Consejo de Europa, 2001).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PILAR RODRIGUEZ ARANCON (Coordinador de asignatura)
prodriguez@flog.uned.es
91398-9215
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La profesora encargada de la asignatura es la Dra. D.^a Pilar Rodríguez Arancón, cuyos datos son los que se recogen a continuación. Los estudiantes de la asignatura pueden ponerse en contacto con ella directamente en su horario de atención, o bien mediante correo electrónico cuando así lo precisen. Por supuesto, el canal prioritario de comunicación es el Curso Virtual de la asignatura.

Los datos de contacto son los siguientes:

Pilar Rodríguez Arancón

Dirección postal: Paseo de la Senda del Rey 7

Despacho: 525, 5ª planta

Edificio de Humanidades

28040 Madrid

Correo electrónico: prodriguez@flog.uned.es

Número de teléfono: 91 3989215

Horario de atención: martes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno debe poseer los conocimientos, habilidades y actitudes para afrontar con garantías los retos lingüísticos que supone cursar este máster especializado en inglés

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Objetivos de aprendizaje a desarrollar
X			Conocimiento del vocabulario especializado del campo

X	X		Capacidad de leer textos especializados en inglés con alto nivel de comprensión
X	X		Capacidad de detectar, describir y etiquetar distintas aproximaciones a problemas propios del campo de estudio
X	X	X	Capacidad de redactar en inglés correcto textos propios del área de conocimiento
X	X	X	Capacidad de encontrar rápidamente información concreta de interés en textos largos y complejos
	X	X	Valoración de trabajos propios y ajenos
	X	X	Escoger y aprender a usar de manera adecuada términos propios del área de conocimiento

CONTENIDOS

Chapter 1. History and "definitions"

Chapter 2. Doing being applied linguistics: the importance of experience

Chapter 3. Language and language practices

Chapter 4. Applied linguistics and language learning/teaching

Chapter 5. Applied linguistics and language use

Chapter 6. The professionalising of applied linguists

Chapter 7. Applied linguistics: "no bookish theoretic"

Chapter 7. Applied linguistics: "no bookish theoretic", pp. 133-148.

Davis, A. (2008). *An Introduction to Applied Linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Chapter 8. The applied linguistics challenge

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje utilizada en esta asignatura seguirá un enfoque basado en "scaffolding" por el cual los alumnos irán incorporando nuevas estructuras y nuevas palabras gracias a su interacción con el libro "An Introduction to Applied Linguistics" de Alan Davies, un libro de texto básico de Lingüística Inglesa Aplicada o cualquier otros libros que elijan tras su conversación con la profesora de la asignatura y de acuerdo con ella.

Se presentarán algunos trabajos escritos que permitirán a los estudiantes afrontar y subsanar los problemas que les podría suponer su falta de preparación en inglés, a la vez que van introduciéndose en este campo de estudio.

Por otra parte, no se descuidará la comunicación oral, que se evaluará a lo largo del curso en distintas ocasiones. Lo deseable sería que también haya comunicación entre los distintos estudiantes del curso tanto oralmente como por escrito para comentar, debatir y favorecer la reflexión sobre lo leído.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 Examen mixto

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta la capacidad de comprensión y expresión tanto escrita como oral.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final El examen escrito y la prueba oral supondrán el 100% de la nota.

Fecha aproximada de entrega 25/05/2021

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

No hay PEC.

Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta la fluidez, capacidad expresiva, vocabulario de la especialidad, lenguaje académico, coherencia, etc.

Ponderación de la PEC en la nota final No hay PEC.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Prueba oral que se hará por Microsoft Teams o Skype Empresarial.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final La prueba oral supone el 30% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega antes del 25/05/2021

Comentarios y observaciones

Habrà contacto personal con cada estudiante a lo largo del curso y la prueba oral tendrá relación con su especialidad.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la suma de la del examen escrito (70% del total) y del oral (30% del total).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780748633555

Título:AN INTRODUCTION TO APPLIED LINGUISTICS: FROM PRACTICE TO THEORY
(EDINBURGH TEXTBOOKS IN APPLIED LINGUISTICS) (2ª)

Autor/es:Davies, Alan ;

Editorial:Edinburgh Textbooks in Applied Linguistics

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780582438255

Título:LONGMAN DICTIONARY OF LANGUAGE TEACHING AND APPLIED LINGUISTICS

Autor/es:Jack Richards, Richard Schmidt, Heidi Platt, And Marcus Schmidt ;

Editorial:LONGMAN

ISBN(13):9788490366967

Título:GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES. (2ªEd, 2017)

Autor/es:Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;

Editorial:Cambridge University Press-UNED

Al comienzo del curso se proporcionará bibliografía complementaria.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.